



التعليم | education
فوق | above
الجميع | all

أعداد فيوناتشي المذهلة

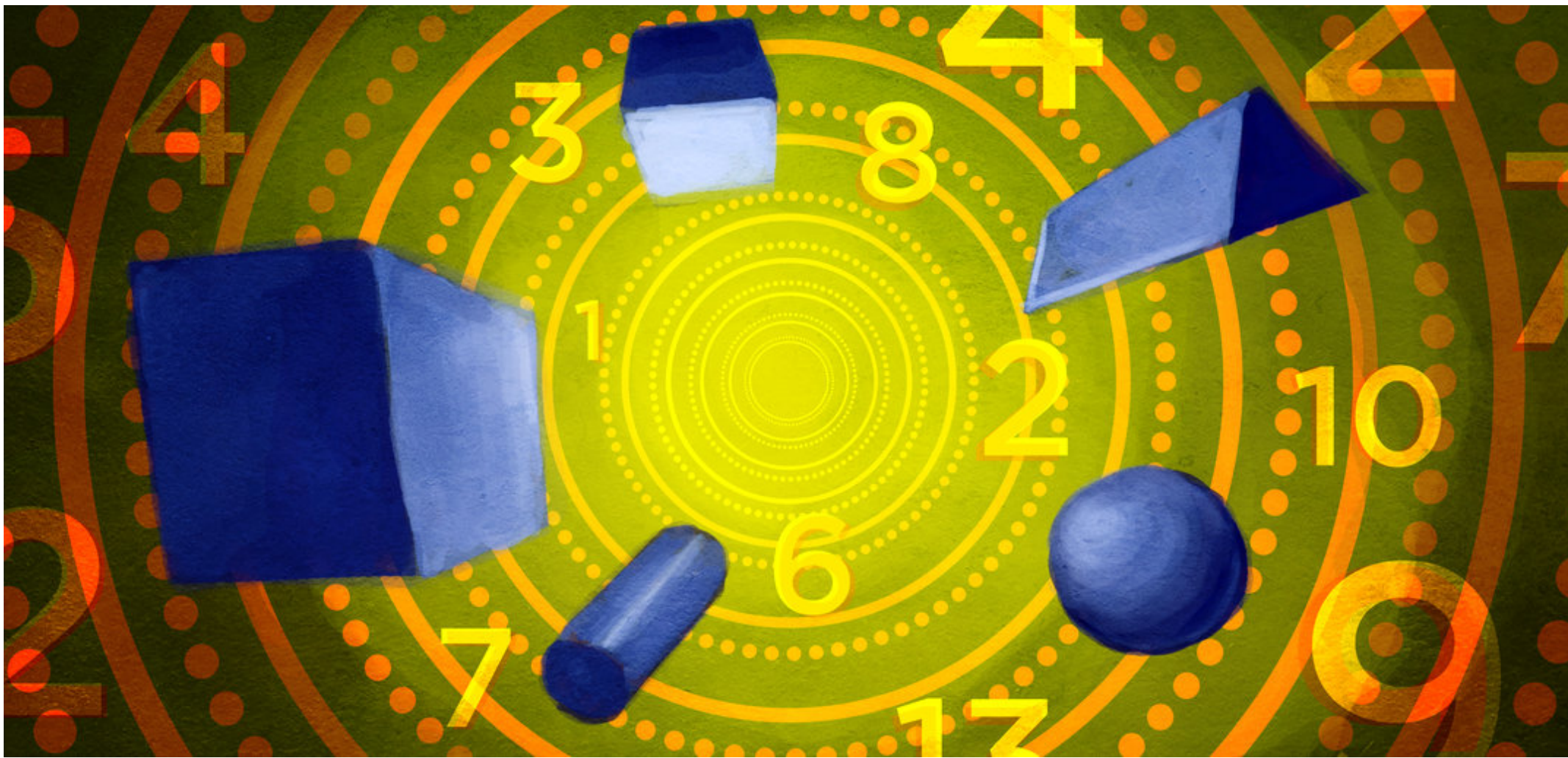
Original Publisher: Pratham Books

Author: Dr. Shonali Chinniah

Illustrator: Hari Kumar Nair

Translator: Osama Al-Ajarmeh

Level 4



الأرقام، نستخدمها كلَّ يومٍ للعدِّ، للقياس، لتتصل بالأصدقاء عبر الهاتف، وحتى لمعرفة الأسعار.

لكن، هل فكّرتَ ولو للحظةٍ أنّنا يمكن أن نستخدم الأرقام لصنع أنماط مثل الأشكال الهندسية وتصاميم الماندالا وغيرها؟ وهل تعلم أنّ أنماط الأرقام موجودةٌ ضمن الأنماط التي نراها في الطبيعة؟

0

1

4

2

3

لكن بدايةً، ما هي أنماط الأعداد؟

تعرّف أنماط الأعداد بأنها سلاسل من أعدادٍ يتّصلُ فيها كل عددٍ بما يسبقه في نسقٍ معيّن.

إليك نمط الأعداد البسيط التالي: 0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4 ... كيف يمكن أن يتّصل كل عددٍ بما قبله في هذه السلسلة؟ حسناً، الإجابة هي أن كل عددٍ في السلسلة هو ناتج إضافة العدد واحد للعدد الذي يسبقه.

إليك نمط أعدادٍ آخر: 14 ، 12 ، 10 ، 8 ، 6 ... إن كل عددٍ في هذه السلسلة هو ناتج طرح اثنين من العدد الذي يسبقه.



لننتقل الآن إلى نمط أعدادٍ أصعب ممَّا سَبَق: 0، 1، 3، 6، 10، 15... ما النمط في هذه السلسلة؟ لَنر.

$$1 = 1 + 0$$

$$3 = 2 + 1$$

$$6 = 3 + 3$$

$$10 = 4 + 6$$

$$15 = 5 + 10$$

هل عرفت النمط هنا؟ ما العددُ التالي الذي سيكون في هذه السلسلة؟
نعم، 21، لأن $21 = 6 + 15$.



• 1

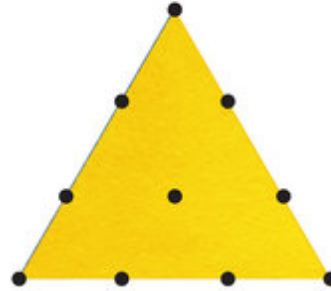


3

الآن، لننظر إلى نمط الأعداد الذي تحدّثنا عنه للتو: 0، 1، 3، 6، 10، 15، ...، ولتر هل بإمكاننا أن نرسم نمطاً شكلياً منه؟



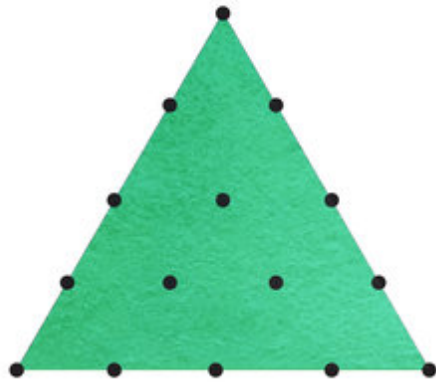
6



10

نعم، نستطيع! لدينا الآن نمط أشكال من المثلثات التي تكبر وتكبر كلما أضفنا نقاطاً للشكل تمثل الأعداد الموجودة في نمط الأعداد!

لقد أصبح نمط الأعداد الآن نمطاً للأشكال.



15

إذا أثارَ هذا الأمرُ انتباهَكَ، فإدْنُ حانَ الوقتُ لكي تتعرّفَ على سلسلة أعدادٍ جميلة تُدعى سلسلة فيبوناتشي (أو هيماشاندرا) للأعداد.

إن شكل سلسلة فيبوناتشي كالآتي:

0 ، 1 ، 1 ، 2 ، 3 ، 5 ، 8 ، 13 ، 21 ، 34 ...

هل بإمكانك العثورُ على النمط الذي يصلُ هذه الأعدادَ ببعضها؟ أجل! كلُّ عددٍ في سلسلة فيبوناتشي هو عبارةٌ عن مجموعِ العددين اللذين يسبقانه! كالآتي:

$$1 = 1 + 0$$

$$2 = 1 + 1$$

$$3 = 1 + 2$$

$$5 = 2 + 3$$

$$8 = 3 + 5$$

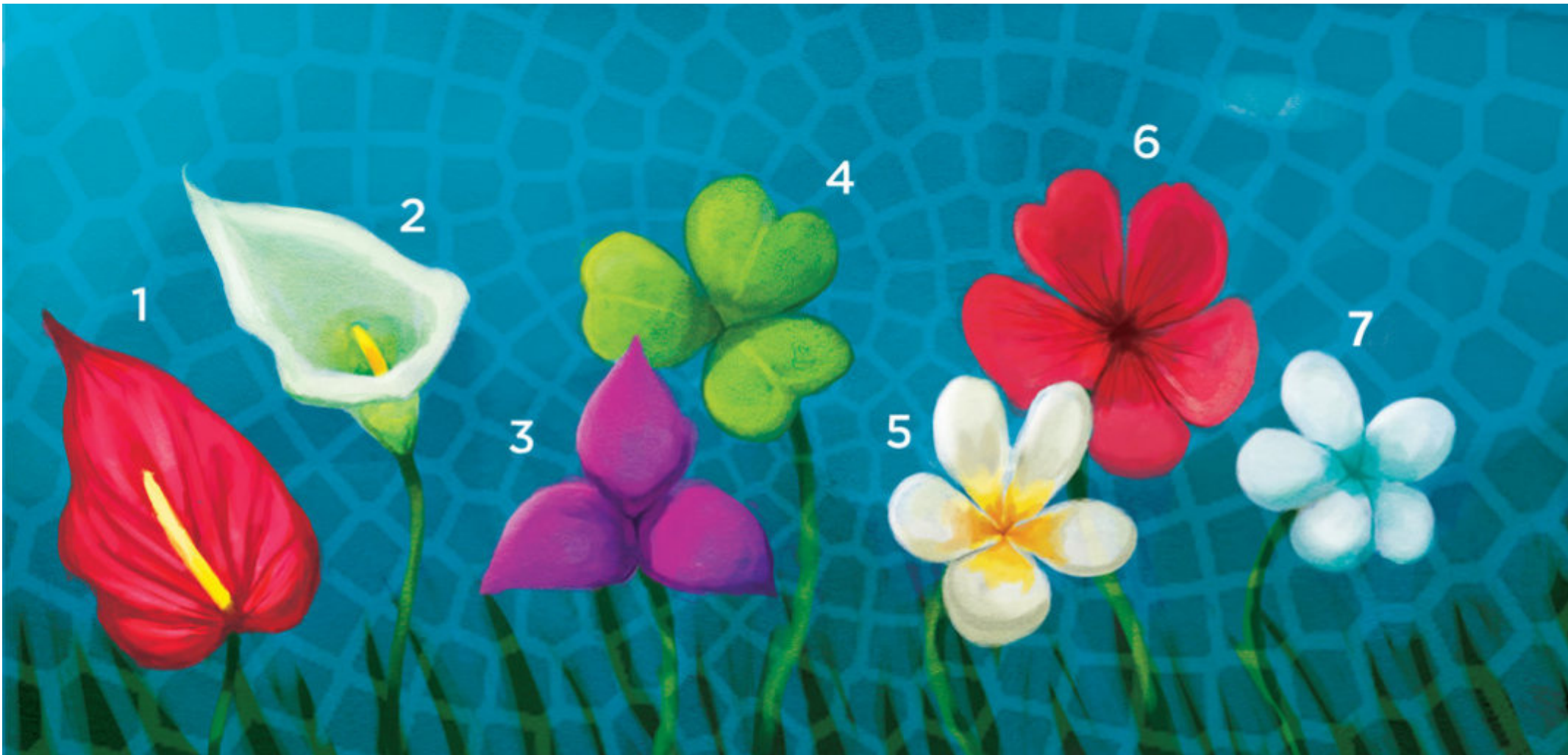
$$13 = 5 + 8$$

$$21 = 8 + 13$$

$$34 = 13 + 21$$

هل أدركتَ الفكرة؟ جيّد، الآن لننتقل إلى الجزء الأكثر إثارةً وهو ربط نمط الأعدادِ هذا بأنماطٍ موجودةٍ في الطبيعة.





غالباً ما يكون عدد بتلات الأزهار مُرتبطاً بأعداد فيبوناتشي!
هل يمكنك أن تذكر أزهاراً ببتلة واحدة أو ثلاث أو خمس؟ (هذه كلها أعداد فيبوناتشي).
إليك بعض الأمثلة كي تُساعدك:
بتلة واحدة – 1. الأنطور، 2. زُنبق كالا
ثلاث بتلات – 3. المَجنونة، 4. الثفل
خمس بتلات – 5. الفئنة الحمراء، 6. الخِطمي، 7. الياسمين



إن الأزهار ذات البتلتين ليست شائعةً، وما تراه في الصورة هي زهرة فربيون شوكة المسيح، وهي مثال على ذلك. وكذلك الأزهار بأربع بتلات (وأربعة ليس من أعداد فيبوناتشي) نادرة الوجود.

قم بعدد بتلات الأزهار التي تُصادفك وتمعنّها بنفسك.



أما الأكثر إدهاشاً بين كل الأزهار، والتي لديها رابطة وثيقة بسلسلة فيبوناتشي، هي زهرة الأفيون فالفضائل التي تدرج تحت هذه الزهرة لديها إما 13 أو 21 أو 34 بتلة، وكلها أعداد فيبوناتشي!

وهناك أنماط أكثر تعقيداً وإدهاشاً تظهر في الطبيعة، وهي مبنية على أعداد فيبوناتشي.

إذا كنت مستعداً لحلّ بعض مسائل الرياضيات، فسَترى ذلك بنفسك. دعنا نجربها ما رأيك؟
الآن، ما الذي سنحصلُ عليه لو رَبَعنا* كل عددٍ من الأعدادِ في سلسلة فيبوناتشي؟
سلسلة فيبوناتشي: 0، 1، 1، 2، 3، 5، 8، 13... إلخ.

لو قُمنا بتربيع هذه الأعداد، فسنحصل على:

$$1 = 1^2 \text{ أو } 1 \times 1 = \text{تربيع } 1$$

$$4 = 2^2 \text{ أو } 2 \times 2 = \text{تربيع } 2$$

$$9 = 3^2 \text{ أو } 3 \times 3 = \text{تربيع } 3$$

$$25 = 5^2 \text{ أو } 5 \times 5 = \text{تربيع } 5$$

$$64 = 8^2 \text{ أو } 8 \times 8 = \text{تربيع } 8$$

$$169 = 13^2 \text{ أو } 13 \times 13 = \text{تربيع } 13$$

إذن، فسلسلة فيبوناتشي مربعةٌ تُصبح: 1 - 4 - 9 - 25 - 64 - 169... إلخ.
*عندما تُضرب العدد في نفسه يسمّى هذا مربع العدد.

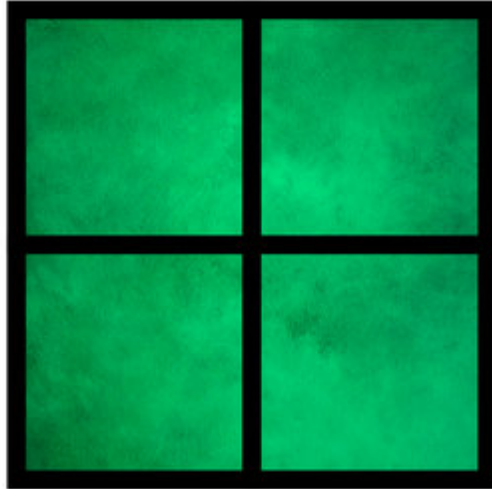


1^2

الآن، وكما قُمنّا سابقاً بتحويل نمط الأعداد إلى مثلثات، لنقم بتحويل سلسلة فيبوناتشي المربعة إلى نمط أشكال، لنحاول رسم $1^2, 2^2, 3^2, \dots$ وهلمّ جزاً.

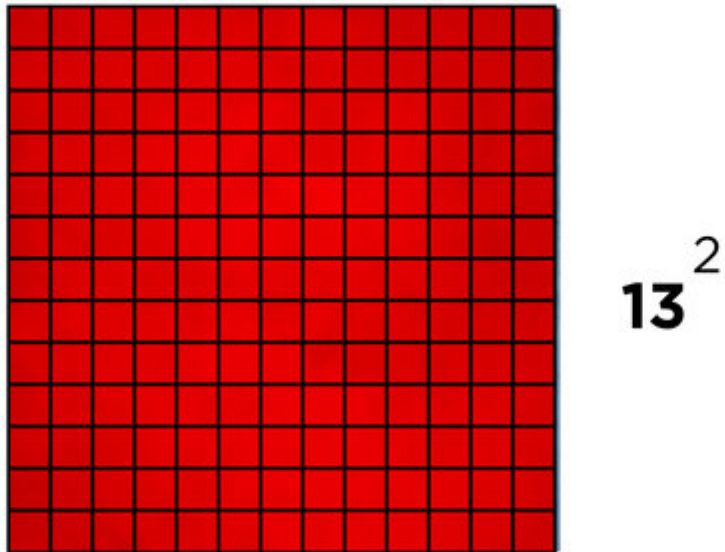
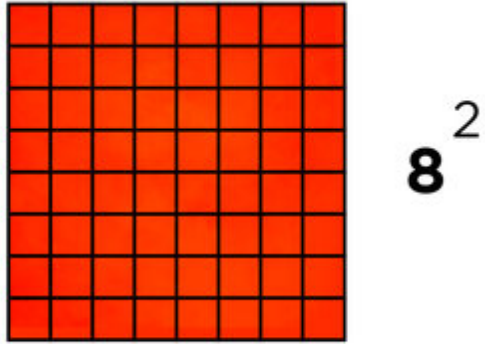
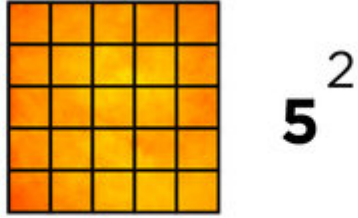
1^2 بسيط جداً، فهو مربع واحد فقط.

نقوم برسم العدد 2^2 كالآتي: مربعان بجانب بعضهما وآخران أسفلهما.



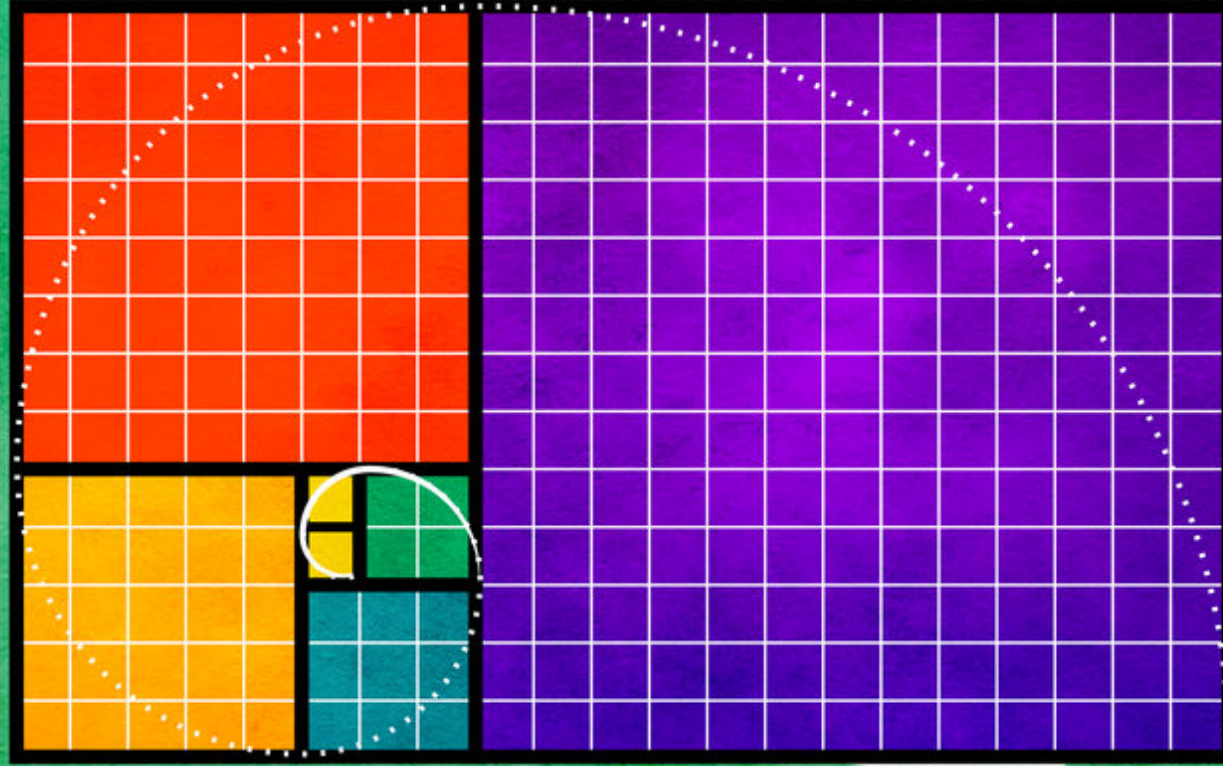
2^2

ونحن نعلم أنّ $4 = 2^2$ ، وهناك أربعة مربعات في الرسم (ونطلق عليه اسم الشبكة).



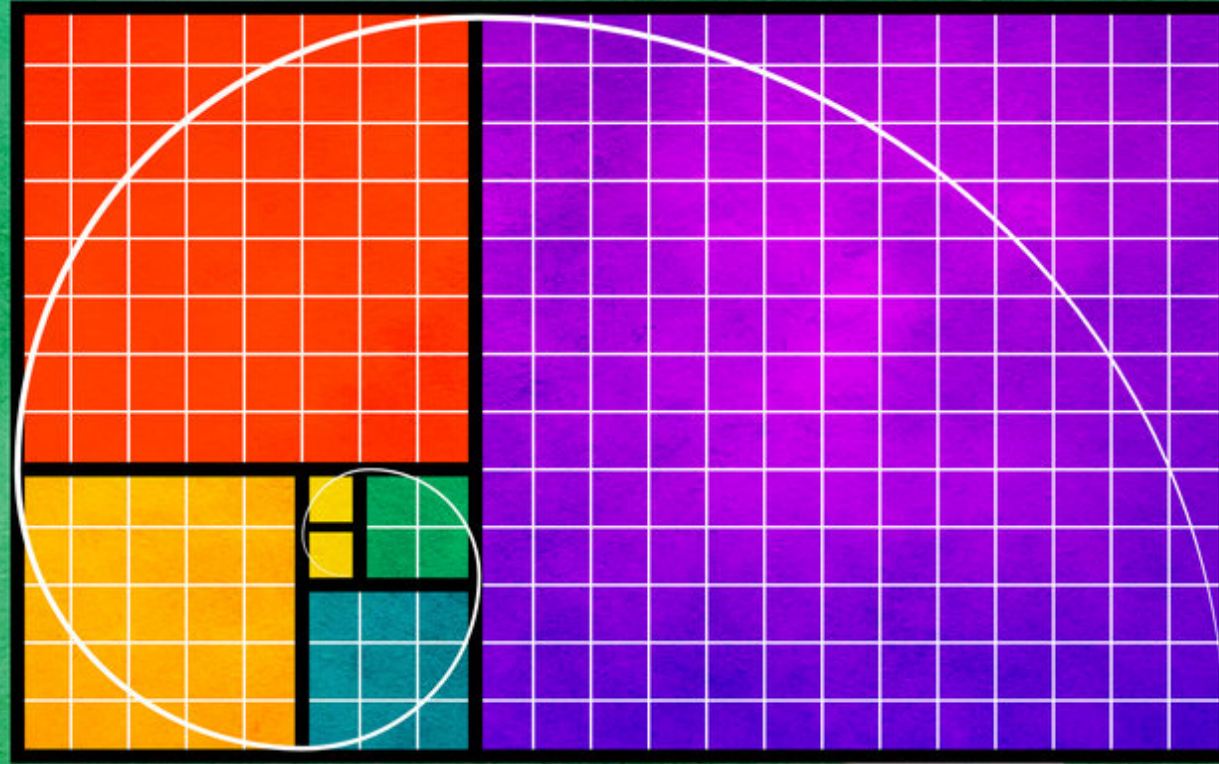
وبشكلٍ مُشابه، فإننا نرسم 3^2 ثلاثة مربّعاتٍ أفقيًا بجانب بعضها وثلاثة مربّعاتٍ رأسيًا، ونحن نعلم أنّ $9 = 3^2$ ، وهنا تسعة مربّعاتٍ في الشبكة.

ونرسم 5^2 خمسة مربّعاتٍ أفقيًا بجانب بعضها وخمسة رأسيًا لنحصلَ على شبكةٍ من 25 مربّعةً، و 8^2 تعطينا ثمانية مربّعاتٍ أفقية وثمانية رأسيّة لتصنّع شبكةً من 64 مربّعةً، والأمر ذاته مع 13^2 فتعطينا شبكةً فيها 169 مربّعةً وهلمّ جرّاً.



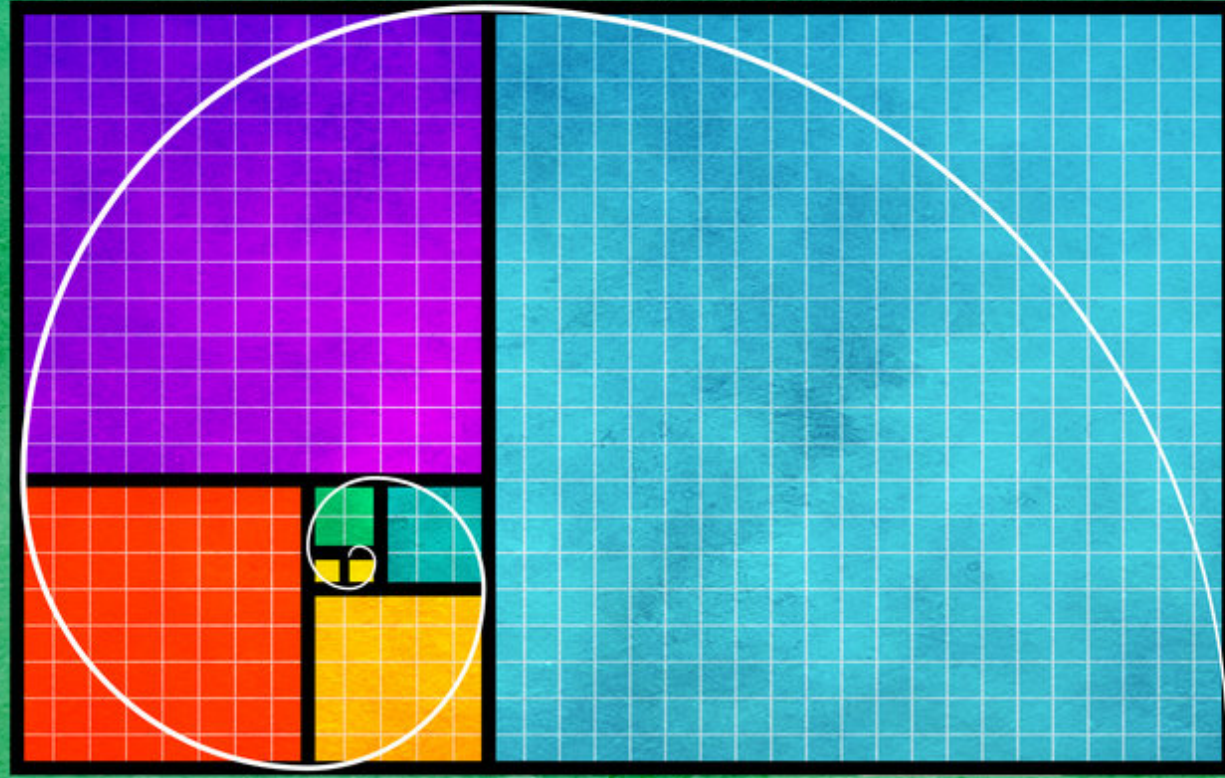
الآن، لئلصق كُـلَّ الشَّبكاتِ الَّتِي رَسَمناها ببعضها، ونرتبها كما في الصّورة.

هل قُمتَ بِذلك؟ الآن ارسم خطّاً مُنحنيّاً دَقيقاً من زاوية أصغر شبكةٍ إلى الطّرف الذي يقابلها، تماماً كما في الصّورة.



الآن، خذ نفس الخطّ المنحني وأكمل رسمه مروراً بالشبكات الأخرى، من الأصغر إلى الأكبر، ومن الزاوية إلى مقابلتها إلى أن تنتهي بشبكة تربيع العدد 13، وما سنحصل عليه هو نمط حلزونيّ جميل.

ولكن ما الرّابط بين هذا النمط الحلزوني الذي نتج من أعداد فيوناتشي والطبيعة؟ حسناً، الإجابة تكمن في أنّ نمط فيوناتشي الحلزوني يُمكن أن نَجده في الطبيعة! أين؟ هيّا لنر، ما رأيك؟



هذا هو شكلُ فيبوناتشي الحلزوني الذي رسمناه مُضافاً له شبكةُ أخرى وهي شبكةُ العدد 21^2 .

أترى كيف يستمرُّ الخطُّ الحلزوني؟ هل يبدو هذا الشكل مألوفاً؟

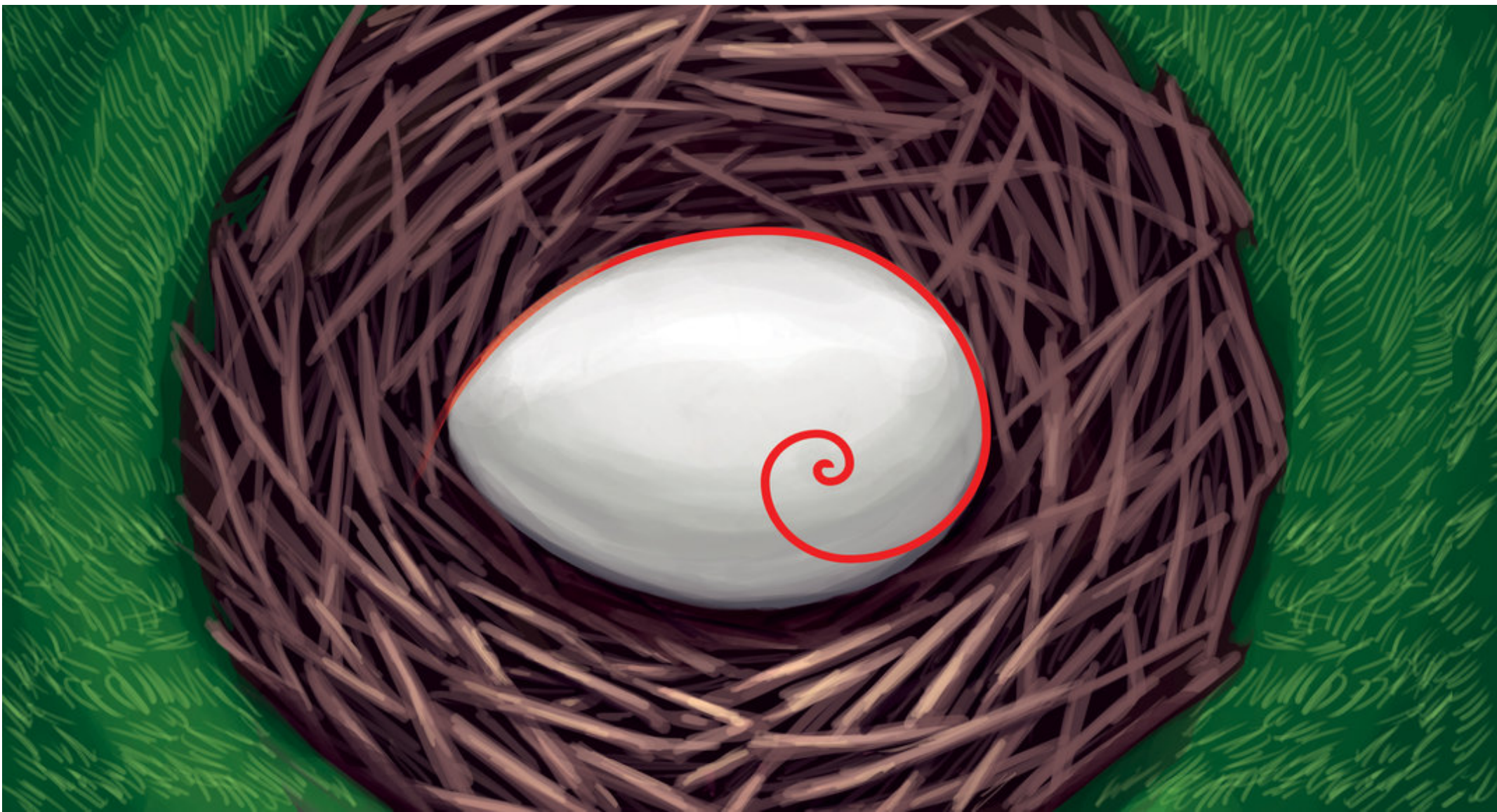


بالطبع هو مألوف!

يُمكن أن تُرى شكل فيبوناتشي الحلزوني في الأصداف (بالرغم من أنه ينبغي لك أن تفتل رأسك حولها لكي تُبصر النمط الحلزوني المُطابق للشكل في الصفحة السابقة).



... وقوقعة الحلزون



... وحتى البيض (انظر كيف يثجه الخط الحلزوني عكس عقارب الساعة عند مُقارنته بالشكل الحلزوني في صفحة 14 الذي يتجه مع عقارب الساعة)!



حتى أنّ التراكيب الضخمة مثل الأعاصير وبعض المجرات تبدو وكأنها تتبع نمط فيوناتشي الحلزوني.

مدهش، أليس كذلك؟

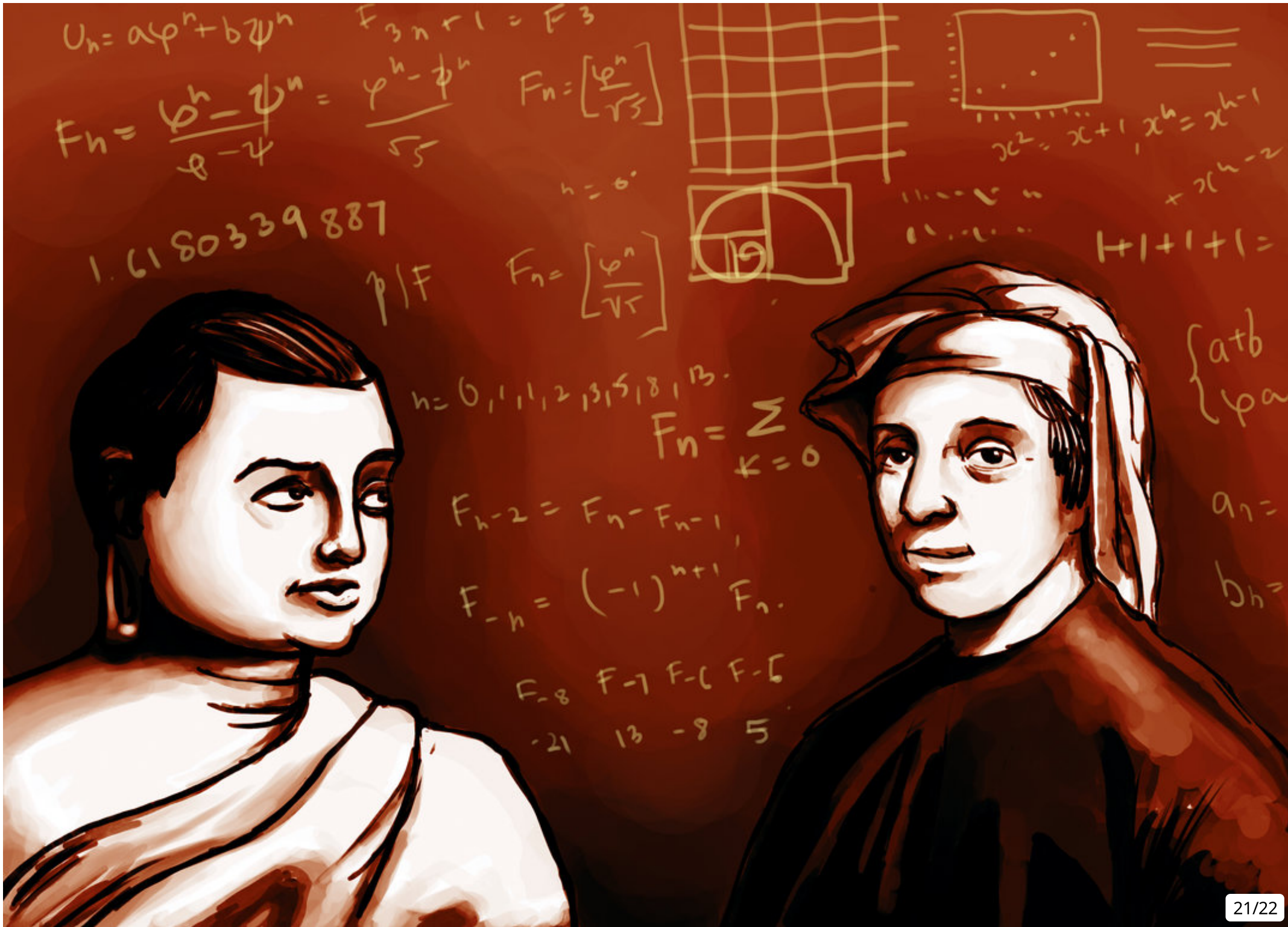
نبذة تاريخية

لنختتم هذه الحكاية المثيرة عن أعداد فيوناتشي، دعنا نلقي نظرة سريعة على تاريخ سلسلة أعداد فيوناتشي.

في القرن الحادي عشر (أي قبل ما يقارب الألف عام)، اكتشف عالم يدعى هيماشاندر، وقد كان يعيش في ما يُسمى في وقتنا الحالي ولاية غوجارات شمال غرب الهند، نمطاً رياضياً مثيراً للاهتمام عندما كان يدرس الشعر والموسيقى. كان يتأمل الطرق المختلفة التي تجعل الشخص قادراً على الدمج ما بين الأصوات الطويلة والقصيرة في الموسيقى لصياغة مختلف الأنماط الإيقاعية المتنوعة.

بعد مضي حوالي مئة سنة، كتب عالم الرياضيات الإيطالي ليوناردو فيوناتشي (1170 – 1250م) في كتابه "كتاب الحساب" عن النمط الرياضي ذاته سنة 1202م، ولقد سافر فيوناتشي بكثرة على طول ساحل البحر الأبيض المتوسط ليتيح له ذلك مقابلة تجار من الشرق والتعرف على الطرق التي يستخدمونها في الحساب.

إنه لمن المحتمل أن يكون فيوناتشي قد اطلع على سلسلة هيماشاندر خلال رحلاته، لكن بما أنه كان الأول في إدخالها إلى أوروبا، أصبحت هذه الأعداد معروفة لدى العالم بأنها سلسلة فيوناتشي.

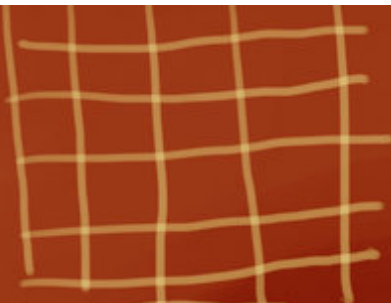


$$U_n = a\varphi^n + b\psi^n$$

$$F_{3n+1} = F_3$$

$$F_n = \frac{\varphi^n - \psi^n}{\varphi - \psi} = \frac{\varphi^n - \psi^n}{\sqrt{5}}$$

$$F_n = \left[\frac{\varphi^n}{\sqrt{5}} \right]$$



$$x^2 = x + 1, \quad x^h = x^{h-1} + x^{h-2}$$

1.6180339887

$\varphi \mid F$

$$F_n = \left[\frac{\varphi^n}{\sqrt{5}} \right]$$



$n = 0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, \dots$

$$F_n = \sum_{k=0}^n F_k$$

$$F_{n-2} = F_n - F_{n-1}$$

$$F_{-n} = (-1)^{n+1} F_n$$

$$F_{-8} \quad F_{-7} \quad F_{-6} \quad F_{-5}$$

-21 13 -8 5

$$\begin{cases} a+b \\ \varphi a \end{cases}$$

$$a_n =$$

$$b_n =$$

للتذكير: على الرغم من وجود الكثير من الأمثلة في الطبيعة التي تبدو وكأنها تتبع نمط فيبوناتشي، فهناك أمثلة كثيرة أخرى كذلك في الطبيعة ولا تتبع نفس النمط مثل نبات النفل ذي الأربع ورقات أو الأزهار ذات البتلات الأربع.

وإنَّ ما يُثير الاهتمام هو تكرار ظهور أعداد فيبوناتشي في الطبيعة، وإلى هذه اللحظة، لم يستطع العلماء أن يفسروا سبب حبِّ الطبيعة لأعداد فيبوناتشي بهذا الشكل.

رَبِّمَا سَتَسْتَطِيعُ أَنْتَ إِجَادَ إِجَابَةَ لِهَذَا السُّؤَالِ عِنْدَمَا تَكْبُرُ!



Acknowledgements



Qatar National Library acts as a steward of Qatar's national heritage by collecting, preserving & making available the country's recorded history. It provides equal access to all types of information & services and aims to enable the people of Qatar to positively influence society by creating an exceptional learning and discovery environment. His Highness Sheikh Tamim bin Hamad Al Thani, the Amir of Qatar, inaugurated the library on 16 Apr 2018.



National institution of higher education in Qatar. The Translation Minor offered by the Dept of English Literature & Linguistics at the College of Arts & Sciences is designed to meet the demands of an increasingly globalized society by developing translation skills in the fields of law, science & technology, business, media and the arts. The program develops students' awareness of the cultural and linguistic challenges involved in translation.



TII offers a unique set of academic & professional programs in translation, interpreting and language learning. Learn more: tii.qa



This book was made possible by Pratham Books' StoryWeaver platform. Content under Creative Commons licenses can be downloaded, translated and can even be used to create new stories - provided you give appropriate credit, and indicate if changes were made. To know more about this, and the full terms of use and attribution, please visit the following [link](#).

Story Attribution:

This story: *أعداد فيبوناتشي الفذهلة* is translated by [Osama Al-Ajarmeh](#). The © for this translation lies with Education Above All (EAA), 2024. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Based on Original story: '[The Fascinating Fibonacci](#)', by [Dr. Shonali Chinniah](#). © Pratham Books, 2016. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license.

Images Attributions:

Cover page: [Chamomile flower](#), by [Hari Kumar Nair](#) © StoryWeaver, Pratham Books, 2016. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 2: [Shapes, patterns and numbers](#), by [Hari Kumar Nair](#) © StoryWeaver, Pratham Books, 2016. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 3: [Numbers](#), by [Hari Kumar Nair](#) © StoryWeaver, Pratham Books, 2016. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 4: [Shapes](#), by [Hari Kumar Nair](#) © StoryWeaver, Pratham Books, 2016. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 5: [Triangles](#), by [Hari Kumar Nair](#) © StoryWeaver, Pratham Books, 2016. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 6: [Anthurium](#), by [Hari Kumar Nair](#) © StoryWeaver, Pratham Books, 2016. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 7: [Flowers of various kinds](#), by [Hari Kumar Nair](#) © Pratham Books, 2018. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 8: [Crown of thorns](#), by [Hari Kumar Nair](#) © StoryWeaver, Pratham Books, 2016. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 9: [Daisies](#), by [Hari Kumar Nair](#) © StoryWeaver, Pratham Books, 2016. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 10: [Colourful squares](#), by [Hari Kumar Nair](#) © StoryWeaver, Pratham Books, 2016. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license.

Disclaimer: https://www.storyweaver.org.in/terms_and_conditions



Some rights reserved. This book is CC-BY-4.0 licensed. You can copy, modify, distribute and perform the work, even for commercial purposes, all without asking permission. For full terms of use and attribution, <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Images Attributions:

Page 11: [Squared grids: 1 squared and 2 squared](#), by [Hari Kumar Nair](#) © StoryWeaver, Pratham Books, 2016. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 12: [Squared grids: 3, 5, 8 and 13](#), by [Hari Kumar Nair](#) © StoryWeaver, Pratham Books, 2016. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 13: [Fibonacci spiral](#), by [Hari Kumar Nair](#) © StoryWeaver, Pratham Books, 2016. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 14: [Spiral](#), by [Hari Kumar Nair](#) © StoryWeaver, Pratham Books, 2016. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 15: [Fibonacci sequence grid](#), by [Hari Kumar Nair](#) © StoryWeaver, Pratham Books, 2016. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 16: [Seashell and starfish on a beach](#), by [Hari Kumar Nair](#) © StoryWeaver, Pratham Books, 2016. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 17: [Snail](#), by [Hari Kumar Nair](#) © StoryWeaver, Pratham Books, 2016. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 18: [An egg](#), by [Hari Kumar Nair](#) © StoryWeaver, Pratham Books, 2016. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 19: [Hurricane and galaxy](#), by [Hari Kumar Nair](#) © StoryWeaver, Pratham Books, 2016. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 21: [Hemachandra and Leonardo Fibonacci](#), by [Hari Kumar Nair](#) © StoryWeaver, Pratham Books, 2016. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 22: [Ladybird on grass](#), by [Hari Kumar Nair](#) © StoryWeaver, Pratham Books, 2016. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license.

Disclaimer: https://www.storyweaver.org.in/terms_and_conditions



Some rights reserved. This book is CC-BY-4.0 licensed. You can copy, modify, distribute and perform the work, even for commercial purposes, all without asking permission. For full terms of use and attribution, <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

أعدادُ فيبوناتشي المذهلة (Arabic)

قبل ما يقارب الألف عام، اكتشف عالم هندي يُدعى هيماشاندرا نمطًا رياضيًا مُثيرًا للاهتمام. وبعد مُضيِّ قرن من الزمان، لفت النمط الرياضي ذاته انتباه عالم الرياضيات الإيطالي ليوناردو فيبوناتشي وكتب عنه بالفعل. بات هذا النمط يُعرف باسم "سلسلة فيبوناتشي"، وكان نمطًا بسيطًا ومباشرًا، لكن ما جعله مذهلاً حقًا أن مجموعة الأعداد التي يتألف منها النمط تتكرر في الطبيعة مرات عديدة بشكل لافت؛ إذ نجدها في الزهور والقواقع والبيض والبذور والنجوم... اكتشف المزيد عن هذا النمط المذهل في هذا الكتاب!

This is a Level 4 book for children who can read fluently and with confidence.



Pratham Books goes digital to weave a whole new chapter in the realm of multilingual children's stories. Knitting together children, authors, illustrators and publishers. Folding in teachers, and translators. To create a rich fabric of openly licensed multilingual stories for the children of India and the world. Our unique online platform, StoryWeaver, is a playground where children, parents, teachers and librarians can get creative. Come, start weaving today, and help us get a book in every child's hand!