

## ما زاد عن حده إنقلب ضده

الوصف	يدقق المتعلمون في دراسة النفقات الأسرية، ويحددون كيف يمكنهم تقليل التكاليف الإضافية مع الحفاظ على جودة مستوى المعيشة الأسرية أو تحسينها.
السؤال الاستدراحي	لماذا لا يساعدنا أبناؤنا في إدارة نفقات المنزل وتقليلها؟
إجمالي الوقت المطلوب	ساعة ونصف في اليوم طوال 7 أيام.
الموارد المطلوبة	الأوراق وأقلام الرصاص
نتائج التعلم	1- ممارسة العمليات الحسابية للتغلب على تحديات الحياة الواقعية، مما يساعد على تحسين جودة مستوى المعيشة. 2- التوجيه الذاتي والتنظيم: بدءاً من العمل تحت أقل إشراف ممكن، ووصولاً إلى تحديد المهام المطلوبة ووضع خطة عمل. 3- ممارسة تقنيات حل المشكلات.
التعلم السابق المطلوب	حساب الكسور والنسب المئوية وإجراء العمليات الحسابية.

## اليوم الأول

النشاط والوصف	المدة المقترحة
<ul style="list-style-type: none"> <li>● عرّف المتعلم بنفقات الحياة بشكل عام - كونك تعمل في وظيفة ما معناه أنك تحصل على راتب أو أجر، ومن ثم يتم استخدام تلك الأموال في شراء السلع والخدمات.</li> <li>● تَوّه على أن هذا المشروع يركز على نفقات المنزل، ويستثني نفقات التعليم والصحة والسفر والتنقلات، وما إلى ذلك.</li> </ul>	10 دقائق
<ul style="list-style-type: none"> <li>● اشرح للمتعلم أن نفقات المنزل تنقسم بشكل أساسي إلى 4 مجموعات: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ الإيجار / الرهن والمرافق.</li> <li>○ الأطعمة والمشروبات.</li> <li>○ مستلزمات النظافة.</li> <li>○ الأثاث والأجهزة المنزلية.</li> </ul> </li> </ul>	10 دقائق

10 دقائق	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تُعنى مهمة اليوم بدراسة نفقات الإيجار والمرافق والخدمات.</li> <li>• يجب على المشرفين تقديم تعريف موجز لكل عنصر، وكم تبلغ تكلفته؟ الإيجار أو دفعة القرض السكني - التكلفة الشهرية</li> <li>• المرافق - الكهرباء، خط الهاتف الأرضي، الإنترنت، ... إلخ.</li> <li>• الخدمات - خدمات التنظيف، ... إلخ.</li> </ul>
20 دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يناقش المتعلمون أفكارهم حول التكاليف، ويقترحون طرقاً لخفض هذه التكاليف.</li> <li>• معلومة إرشادية: اطرح أسئلة مثل- كيف يمكننا تقليل تكلفة ___؟ أي تلك الاقتراحات يمكن أن يجعلنا أكثر صحة أو سعادة؟</li> </ul>
25 دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يُعد المتعلمون عرضاً تقديمياً يوضح إقتراحاتهم. يمكنهم استخدام الرسومات أو لعب الأدوار أو الخطابة الإقناعية.</li> </ul>
15 دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يعرض المتعلمون إقتراحاتهم، ويسجّل المشرفون ملاحظاتهم وتقييمهم لتصورات المتعلمين.</li> <li>• معلومة إرشادية: أخبر المتعلمين بما هو جيد من تلك الإقتراحات، وما يمكن إضفاء تحسينات عليه؟ وما إذا كان إقتراح خفض التكاليف تمّ الموافقة عليه.</li> <li>• يسجّل المتعلمون إقتراحات خفض التكلفة التي تمت الموافقة عليها.</li> </ul>

## اليوم الثاني

النشاط والوصف	المدة المقترحة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• وضح للمتعلمين أن يركزوا اليوم على التكلفة الشهرية للأطعمة والمشروبات المهدرة.</li> <li>• بمجرد تحديد ذلك، يمكن للمتعلمين تقديم إقتراحات حول كيفية تقليل التكاليف بشرط ألا يُحدث ذلك أثراً سلبية على جودة مستوى المعيشة.</li> </ul>	10 دقائق
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يسجّل المتعلمون جميع الأطعمة والوجبات الخفيفة والمياه والمشروبات الأخرى التي تُقدم خلال اليوم.</li> <li>• دوّن كميات الطعام والمشروبات المهدرة في كل فئة.</li> <li>• معلومة إرشادية: يمكنك اتباع نموذج ورقة عمل <u>الأطعمة والمشروبات</u> للمساعدة في تعبئة تلك البيانات.</li> </ul>	ممتدة حتى نهاية اليوم

## اليوم الثالث

النشاط والوصف	المدة المقترحة
<ul style="list-style-type: none"><li>● باستخدام الجدول المُعبأ في اليوم السابق، يحسب المتعلمون تكاليف المواد الغذائية المُهدرة. ولكي يسعهم القيام بذلك، يحتاج المتعلمون إلى معرفة أسعار تلك العناصر (التي تحمل نفس العلامة التجارية وتكون بنفس الحجم). ويمكنهم الحصول على ذلك من خلال احدي الطرق التالية:<ul style="list-style-type: none"><li>○ قسائم الشراء من السوبر ماركت.</li><li>○ قائمة الأسعار.</li><li>○ البحث عبر الإنترنت .</li><li>○ تحديد السعر التقريبي.</li></ul></li><li>● تُحسب التكاليف وفقاً لقيمة الطعام ونسبة الكمية المُهدرة. مثال: إذا كان سعر كرتونة البيض التي تحتوي على 30 بيضة 15 دولارًا، وتم إهدار بيضة واحدة، فإن تكلفة البيضة: <math>\frac{1}{30} \times 15 = \frac{1}{2}</math> دولار</li></ul>	20 دقيقة
<ul style="list-style-type: none"><li>● يمكن للمتعلمين تقسيم المهمة فيما بينهم وتقديم المساعدة لبعضهم بعضًا.</li></ul>	من ساعة إلى ساعتين

## اليوم الرابع

النشاط والوصف	المدة المقترحة
<ul style="list-style-type: none"><li>● يحسب المتعلمون القيمة المُقدرة للأطعمة والمشروبات المهذرة شهريًا. ويتم التقدير عن طريق ضرب القيمة اليومية في 30، باعتبار أن 30 هو المعدل الوسطي لعدد الأيام في الشهر.</li></ul>	20 دقيقة
<ul style="list-style-type: none"><li>● يتدبّر المتعلمون ويناقشوا طرق تقليل التكاليف بشرط ألا يُحدِث ذلك آثاراً سلبية على جودة مستوى المعيشة.</li><li>● يستعد المتعلمون لتقديم أفكارهم إلى الآباء.</li></ul>	30 دقيقة
<ul style="list-style-type: none"><li>● يعرض المتعلمون إقتراحاتهم، ويسجّل المشرفون ملاحظاتهم وتقييمهم لتصورات المتعلمين.</li><li>● معلومة إرشادية: أخبر المتعلمين بما هو جيد من تلك الإقتراحات، وما يمكن إضفاء تحسينات عليه، وما إذا كان إقتراح خفض التكاليف قد تمّت الموافقة عليه.</li><li>● يسجّل المتعلمون إقتراحات خفض التكلفة التي تمت الموافقة عليها.</li></ul>	10 دقائق

## اليوم الخامس

النشاط والوصف	المدة المقترحة
<ul style="list-style-type: none"><li>● يحدد المتعلمون تكاليف مستلزمات النظافة، ويقترحون طرقاً لتقليل تلك التكاليف، دون المساس بجودة مستوى المعيشة الحالي.</li><li>● يجب على المتعلمين أن يقوموا بما يلي:<ul style="list-style-type: none"><li>● مراجعة جميع مستلزمات النظافة التي يستخدمها أفراد الأسرة.</li><li>● سؤال كل فرد من أفراد الأسرة عن استهلاكه الشهري.</li><li>● مراجعة جميع المنظفات المنزلية ولوازم النظافة الشخصية التي يتم استخدامها شهرياً.</li><li>● حساب التكاليف بنفس الطريقة التي استخدمت مع الأطعمة والمشروبات.</li></ul></li></ul>	10 دقائق
<ul style="list-style-type: none"><li>● يحسب المتعلمون تكلفة مستلزمات النظافة التي تستهلكها الأسرة شهرياً.</li></ul>	45 دقيقة
<ul style="list-style-type: none"><li>● يتدبر المتعلمون ويناقشون طرق تقليل التكاليف بشرط ألا يُحدث ذلك آثاراً سلبية على جودة مستوى المعيشة.</li><li>● يعرض المتعلمون إقتراحاتهم، ويسجل المشرفون ملاحظاتهم وتقييمهم لتصورات المتعلمين.</li><li>● معلومة إرشادية: أخبر المتعلمين بما تعتبره جيداً من هذه الاقتراحات، وما يمكن إضفاء تحسينات عليه، وما إذا كان اقتراح خفض التكاليف تم الموافقة عليه.</li><li>● يسجل المتعلمون اقتراحات خفض التكلفة التي تمت الموافقة عليها.</li></ul>	40 دقيقة

## اليوم السادس

النشاط والوصف	المدة المقترحة
<ul style="list-style-type: none"><li>● يحدد المتعلمون تكاليف جميع قطع الأثاث والأجهزة المنزلية، ويقترحون طرقاً لتقليل تلك التكاليف دون المساس بجودة مستوى المعيشة الحالي.</li><li>● يجب على المتعلمين القيام بما يلي:<ul style="list-style-type: none"><li>● مراجعة جميع مجموعات / عناصر الأثاث في المنزل.</li><li>● محاولة تحديد سعرها الأصلي: إما من خلال الإطلاع على قسائم الشراء، وإما بسؤال الآباء لإعطاء قيمة مؤكدة أو حتى تقديرية، وإما زيارة المواقع الإلكترونية.</li><li>● مراجعة جميع الأجهزة المنزلية وتحديد سعرها الأصلي.</li><li>● إضافة تكاليف المصابيح الكهربائية المستهلكة، والتي تحتاج إلى استبدالها شهرياً.</li></ul></li></ul>	20 دقيقة

- 30 دقيقة
- يحسب المتعلمون تكاليف جميع الأثاث والأجهزة المنزلية في المنزل.
  - لتقدير الاستهلاك الشهري:
    - يُقدر معدل الإهلاك بنسبة 20٪ سنويًا. لذا، يمكن تقدير الاستهلاك السنوي بقسمة القيمة الإجمالية على 5
    - ولتقدير نسبة الاستهلاك الشهري، يمكن قسمة الاستهلاك السنوي على 12
- 
- 10 دقائق
- يتدبر المتعلمون ويناقشوا طرق تقليل التكاليف بشرط ألا يحدث ذلك آثاراً سلبية على جودة مستوى المعيشة.
  - هل هناك طريقة يمكن من خلالها أن يبقى الأثاث والأجهزة المنزلية صالحة للإستخدام لأكثر من 5 سنوات؟
  - يعرض المتعلمون إقتراحاتهم، ويسجل المشرفون ملاحظاتهم وتقييمهم لتصورات المتعلمين.
  - معلومة إرشادية: أخبر المتعلمين بما هو جيد من تلك الإقتراحات، وما يمكن إضفاء تحسينات عليه، وما إذا كان إقتراح خفض التكاليف تم الموافقة عليه.
  - يسجل المتعلمون إقتراحات خفض التكلفة التي تمت الموافقة عليها.

## اليوم السابع

النشاط والوصف	المدة المقترحة
<ul style="list-style-type: none"> <li>● راجع الإقتراحات التي تم الاتفاق عليها مع المتعلمين لإعداد خطة عمل.</li> <li>● تابع خفض التكاليف على مدى شهرين، للتحقق مما إذا كانت النفقات قد انخفضت بالفعل.</li> </ul>	10 دقائق
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ضع خطة لتنفيذ الإقتراحات ومتابعتها. يمكن الاستعانة بنموذج <a href="#">مقترحات تخفيض التكلفة</a> في المرفقات</li> <li>● يجب تقسيم المسؤوليات لضمان التنفيذ.</li> <li>● من سيكون مسؤولاً عن متابعة نفقات المرافق والخدمات؟</li> <li>● من سيكون مسؤولاً عن متابعة نفقات الأطعمة والمشروبات؟</li> </ul>	45-30 دقيقة
<ul style="list-style-type: none"> <li>● يعرض المتعلمون إقتراحاتهم، ويسجل المشرفون ملاحظاتهم وتقييمهم لتصورات المتعلمين.</li> <li>● معلومة إرشادية: أخبر المتعلمين بالجيد من تلك الإقتراحات، وما يمكن إضفاء تحسينات عليه، وما إذا كان إقتراح خفض التكاليف قد تمت الموافقة عليه.</li> <li>● يسجل المتعلمون خطة خفض التكلفة التي تمت الموافقة عليها.</li> </ul>	20 دقيقة
<ul style="list-style-type: none"> <li>● تأملات من وحي المشروع:</li> <li>● كيف يؤثر تقليل الاستهلاك بالبيئة والأشخاص الآخرين؟</li> </ul>	30-20 دقيقة

ما الذي أعجبك في هذا المشروع؟  
ما المهارات التي اكتسبتها / مارستها؟  
ما الذي ستفعله بشكل مختلف من الآن فصاعدًا؟

## معايير التقييم

---

- تكون التصورات التي يقدمها المتعلمون واضحة، ومثيرة للاهتمام، ومقنعة، وقابلة للتنفيذ، ولا تلمس بجودة مستوى المعيشة.

## الأنشطة الإثرائية الإضافية

---

- استخدام الرسومات البيانية في العرض النهائي للنتائج.






