

## ما زاد عن حده انقلب ضده (مستوى 2)

الوصف	يدقق المتعلمون في دراسة النفقات الأسرية، ويحددون كيف يمكنهم تقليل التكاليف الإضافية مع الحفاظ على جودة مستوى المعيشة الأسرية أو تحسينها.
السؤال التحفيزي	لماذا لا يساعدنا المتعلمون الصغار في إدارة نفقات المنزل وتقليلها؟
إجمالي الوقت المطلوب	ساعة ونصف يومياً طوال 5 أيام.
الموارد المطلوبة	الأوراق وأقلام الرصاص
نتائج التعلم	1- ممارسة العمليات الحسابية للتغلب على تحديات الحياة الواقعية، مما يساعد على تحسين جودة مستوى المعيشة. 2- التوجيه الذاتي والتنظيم: بدءاً من العمل تحت أقل إشراف ممكن وصولاً إلى تحديد المهام المطلوبة ووضع خطة عمل. 3- ممارسة تقنيات حل المشاكل.
التعلم السابق المطلوب	حساب الكسور والنسب المئوية وإجراء العمليات الحسابية.

## اليوم الأول: الإجراءات والمرفق والخدمات

المدة المقترحة	النشاط والوصف
10 دقائق	<ul style="list-style-type: none"> <li>عرّف المتعلم بنفقات الحياة بشكل عام - كونك تعمل في وظيفة ما معناه أنك تحصل على راتب أو أجر، ومن ثمّ يتمّ استخدام تلك الأموال في شراء السلع والخدمات.</li> <li>نوّه على أن هذا المشروع يركز على نفقات المنزل، ويستثني من ذلك نفقات التعليم والصحة والسفر والتنقلات، وما إلى ذلك.</li> </ul>
10 دقائق	<ul style="list-style-type: none"> <li>اشرح للمتعلم أن نفقات المنزل تنقسم بشكل أساسي إلى 4 مجموعات أساسية:</li> <li>الأطعمة والمشروبات.</li> <li>مستلزمات النظافة.</li> <li>الإيجار / الرهن والمرافق.</li> </ul>

- الأثاث والأجهزة المنزلية
- بالنسبة لهذا المشروع، سينصب التركيز على الإيجار / الرهن العقاري والمرافق والأطعمة والمشروبات.

10 دقائق	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تُعنى مهمة اليوم بدراسة نفقات الإيجار والمرافق والخدمات.</li> <li>• يجب على المشرفين تقديم تعريف موجز لكل عنصر، وكم تبلغ تكلفته؟</li> <li>• الإيجار / الرهن - التكلفة الشهرية.</li> <li>• المرافق - الكهرباء، خط الهاتف الأرضي، الإنترنت، ... إلخ.</li> <li>• الخدمات - خدمات التنظيف، ... إلخ.</li> <li>•</li> </ul>
20 دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يناقش المتعلمون أفكارهم حول التكاليف، ويقترحون طرقاً لخفض تلك التكاليف.</li> <li>• معلومة إرشادية: يتم طرح أسئلة مثل: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ كيف يمكننا تقليل تكلفة ___؟</li> <li>○ أي من الاقتراحات يجعلنا أفضل صحة أو أكثر سعادة؟</li> </ul> </li> </ul>
25 دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يُعد المتعلمون عرضاً تقديمياً يوضح إقتراحاتهم.</li> <li>• يمكنهم استخدام الرسومات، أو لعب الأدوار، أو الخطابة الإقناعية.</li> </ul>
15 دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يعرض المتعلمون إقتراحاتهم، ويسجل المشرفون ملاحظاتهم وتقييمهم لتصورات المتعلمين.</li> <li>• معلومة إرشادية: أخبر المتعلمين بما هو جيد من تلك الإقتراحات، وما الذي يمكن إضفاء تحسينات عليه؟ وما إذا كان إقتراح خفض التكاليف تم الموافقة عليه.</li> <li>• يسجل المتعلمون إقتراحات خفض التكلفة التي تمت الموافقة عليها.</li> </ul>

## اليوم الثاني: الأطعمة والمشروبات

المدة المقترحة	النشاط والوصف
10 دقائق	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أوضح للمتعلمين أن التركيز اليوم سيكون على التكلفة الشهرية للأطعمة والمشروبات المُهدرة.</li> <li>• بمجرد تحديد ذلك، يمكن للمتعلمين أن يتوصلوا إلى اقتراحات حول كيفية تقليل التكاليف، بشرط ألا يُحدِث ذلك أثراً سلبياً على جودة مستوى المعيشة.</li> </ul>

- ممتدة حتى نهاية اليوم
- يسجّل المتعلمون جميع الأطعمة والوجبات الخفيفة والمياه والمشروبات الأخرى التي تُقدم خلال اليوم.
- سجّل كميات الطعام والمشروبات المُهدّزة في كل فئة.
- معلومة إرشادية: توجد ورقة عمل ضمن الملحقين 1 و2 للمساعدة في جمع وتعبئة تلك البيانات.

## اليوم الثالث: تكاليف الأطعمة والمشروبات

النشاط والوصف	المدة المقترحة
<ul style="list-style-type: none"><li>• باستخدام الجدول المُعبأ في اليوم السابق، يحسب المتعلمون تكاليف المواد الغذائية المُهدّزة.</li><li>• لكي يمكنهم القيام بذلك، يحتاج المتعلمون إلى معرفة أسعار تلك العناصر (التي تحمل نفس العلامة التجارية وتكون بنفس الحجم). ويمكنهم الحصول على ذلك من خلال:<ul style="list-style-type: none"><li>• قسيمة الشراء من السوبر ماركت.</li><li>• قائمة الأسعار.</li><li>• البحث عبر الإنترنت.</li><li>• تحديد السعر التقريبي.</li></ul></li><li>• تُحسب التكاليف وفقاً لقيمة الطعام ونسبة الكمية المُهدّزة.</li><li>• على سبيل المثال؛ إذا كان سعر قطعة الكرواسون دولارين، فإن سعر نصف قطعة كرواسون مُهدّزة يساوي دولارًا واحدًا.</li></ul>	20 دقيقة
<ul style="list-style-type: none"><li>• تُقسّم المهمة بين المتعلمين، ويتحتم تقديم المساعدة لبعضهم بعضًا عن طريق مراجعة العمل الذي أنجزوه فيما بينهم.</li></ul>	من ساعة إلى ساعتين

## اليوم الرابع: تخفيض التكلفة

النشاط والوصف	المدة المقترحة
<ul style="list-style-type: none"><li>• أوضح للمتعلمين أنهم سيكتشفون التكلفة الشهرية التقريبية للأطعمة والمشروبات المُهدّزة.</li></ul>	35 دقيقة

- يحسب المتعلمون القيمة المُقدرة للأطعمة والمشروبات المُهدرة شهريًا. يتمُّ التقدير عن طريق ضرب القيمة اليومية في 30.

- يتدبَّر المتعلمون ويناقشون طرق تقليل التكاليف بشرط ألا يُحدِث ذلك آثاراً سلبية على جودة مستوى المعيشة.
- يستعد المتعلمون لتقديم أفكارهم إلى الآباء والأمهات.

- يعرض المتعلمون إقتراحاتهم، ويسجِّل المشرفون ملاحظاتهم وتقييمهم لتصورات المتعلمين.
- معلومة إرشادية: أخبر المتعلمين بما هو جيد من تلك الإقتراحات، وما يمكن إضفاء تحسينات عليه، وما إذا كان إقتراح خفض التكاليف تمَّ الموافقة عليه.
- يسجِّل المتعلمون إقتراحات خفض التكلفة التي تمت الموافقة عليها.

## اليوم الخامس: الخطة التنفيذية

النشاط والوصف	المدة المقترحة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• راجع الإقتراحات التي تمت الموافقة عليها مع المتعلمين لإعداد خطة عمل.</li> <li>• تابع خفض التكاليف على مدى شهرين للتحقق مما إذا كانت النفقات قد انخفضت بالفعل.</li> </ul>	10 دقائق
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ضع خطة لتنفيذ الإقتراحات ومتابعتها.</li> <li>• يجب تقسيم المسؤوليات لضمان التنفيذ.</li> <li>• من سيكون مسؤولاً عن متابعة نفقات المرافق والخدمات؟</li> <li>• من سيكون مسؤولاً عن متابعة نفقات الأطعمة والمشروبات؟</li> </ul>	من 30 إلى 45 دقيقة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يعرض المتعلمون اقتراحاتهم، ويسجِّل المشرفون ملاحظاتهم وتقييمهم لتصورات المتعلمين.</li> <li>• معلومة إرشادية: أخبر المتعلمين بالجيد من تلك الإقتراحات، وما يمكن إضفاء تحسينات عليه، وما إذا كان إقتراح خفض التكاليف تمَّ الموافقة عليه.</li> <li>• يسجِّل المتعلمون إقتراحات خفض التكلفة التي تمت الموافقة عليها.</li> </ul>	20 دقيقة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تأملات من وحي المشروع:</li> <li>• كيف يؤثر تقليل الإستهلاك بالبيئة والأشخاص الآخرين؟</li> <li>• ما أعجبك في هذا المشروع؟</li> <li>• ما المهارات التي إكتسبتها / مارستها؟</li> <li>• ما ستفعله بشكل مختلف من الآن فصاعداً؟</li> </ul>	من 20 إلى 30 دقيقة

## معايير التقييم

---

تكون التصورات التي يقدمها المتعلمون واضحة، ومثيرة للإهتمام، ومقنعة، وقابلة للتنفيذ، ولا تمس بجودة مستوى المعيشة.

## الأنشطة الإثرائية الإضافية

---

إستخدام الرسومات البيانية في العرض النهائي للنتائج.




