

MON ARBRE GENEALOGIQUE (NIVEAU 3)

Description	Aidez l'apprenant à découvrir l'histoire de sa famille et à apprendre davantage sur les différentes façons de rechercher des informations !
Question tendancieuse	Que peut-on apprendre de notre propre arbre généalogique ?
Temps total requis	30 à 50 minutes par jour pendant 4 jours (total d'environ 2,5 à 3 heures)
Fournitures nécessaires	Graphique ou papier ordinaire, cahier, crayons de couleur, photos de famille, articles, etc., téléphone pour des « entretiens »
Résultats d'apprentissage	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sources primaires et secondaires dans la recherche en sciences sociales 2. Le processus de réalisation des recherches historiques 3. Projet de recherche sur l'arbre généalogique
Apprentissage préalable	Sans objet

JOUR 1

Durée suggérée	Activité et description
5 minutes	<ul style="list-style-type: none"> ● Expliquez à l'apprenant que ce projet consiste à mieux connaître sa famille et à apprendre à faire des recherches historiques.
10 minutes	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilisez une biographie pertinente de personnalités publiques pour introduire le concept d'arbre généalogique. Par exemple.: Lisez des extraits d'Al Sira Al Nabawiyya et retrouvez l'arbre généalogique du Prophète Muhammad!
5 - 10 minutes	<ul style="list-style-type: none"> ● Décidez jusqu'où l'apprenant remontera dans son arbre généalogique et qui il veut explorer. Par exemple, vous pouvez choisir de vous arrêter chez les arrière-grands-parents de l'apprenant de chaque côté.
10 - 20 minutes	<ul style="list-style-type: none"> ● Faites un remue-méninge avec l'apprenant ou demandez-lui de poser 10 questions / choses qu'il veut savoir sur les membres de sa

famille. Par exemple : Quelle carrière est la plus courante dans votre famille ? Est-ce que votre famille migre à tout moment ?

- *Remarque : Essayez de vous assurer que les questions couvrent une gamme de sujets tels que les mathématiques, les sciences, la géographie, etc.*

10 minutes

- Demandez à l'apprenant de dessiner l'arbre généalogique sur une grande feuille de papier ! De nombreux modèles sont disponibles en ligne. Soyez créatif !

JOUR 2

Durée suggérée	Activité et description
10 minutes	<ul style="list-style-type: none"> ● Informez l'apprenant qu'il fera des recherches pour connaître chaque membre de la famille. ● Donnez-lui des indices sur l'endroit où ils peuvent trouver des informations. ● <i>Les sources peuvent inclure des documents gouvernementaux, des membres de la famille, des photos de famille, des groupes sociaux familiaux, des journaux / autres articles, etc.</i>
5 minutes	<ul style="list-style-type: none"> ● Informez l'apprenant qu'il ou elle peut aussi mener des entretiens avec des membres de la famille en les appelant ou en leur envoyant des messages SMS pour poser des questions sur quelqu'un dans l'arbre généalogique. ● Expliquez qu'ils utilisent des sources primaires (registres, photos, lettres, histoire orale, entrevues) et secondaires (articles) dans leur projet.
20 minutes	<ul style="list-style-type: none"> ● Demandez à l'apprenant de commencer à rassembler un mélange de sources primaires et secondaires.
5 - 10 minutes	<ul style="list-style-type: none"> ● Demandez à l'apprenant de créer un plan sur la façon dont il compte recueillir les informations. ● Discutez avec l'apprenant de ce qu'il a découvert et si quelque chose l'a surpris.

JOUR 3

Durée suggérée	Activité et description
20 - 30 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Demandez à l'apprenant de continuer à rechercher et à interroger différents membres de la famille, en s'assurant qu'il dispose de suffisamment d'informations pour chaque membre de la famille (au moins 1 paragraphe).
20 -30 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Assurez-vous que l'apprenant documente toutes les informations recueillies dans un cahier ou sur une feuille de papier et crée les tableaux / graphiques nécessaires pour représenter ses résultats et répondre aux questions.

JOUR 4

Durée suggérée	Activité et description
20 - 30 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Demandez à l'apprenant de remplir le modèle d'arbre généalogique créé le premier jour. Assurez-vous que l'arbre généalogique est complet avec : <ul style="list-style-type: none"> • Les noms de tous les membres de la famille • Leur âge • Informations clés issues de la recherche de l'apprenant (2-3 points) • Autres détails que vous avez choisis
20 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Joindre une photo si elle est disponible ! L'apprenant peut également dessiner les membres de sa famille si les photos ne sont pas disponibles.
10 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Demandez à l'apprenant de vous présenter ses conclusions sur la famille - à la fois l'arbre généalogique et les réponses aux 10 questions qu'il a identifiées le jour 1.
20 - 30 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Discutez avec l'apprenant de ce qu'il a découvert et apprécié le plus et le moins de ce processus, les défis auxquels il a été confronté, etc. • Remarque : vous pouvez encadrer l'arbre généalogique si vous le souhaitez pour célébrer le travail de l'apprenant !

CRITERES D'EVALUATION

- Compléter l'arbre généalogique avec les informations de base de chaque membre : nom, âge et 2-3 phrases sur leur vie.
- Utiliser les sources primaires et secondaires dans la recherche
- Accomplir des tâches de vulgarisation académique et non académique en fonction des objectifs d'apprentissage.

ACTIVITES D'ENRICHISSEMENT SUPPLEMENTAIRES

- Demandez à l'apprenant de faire une recherche sur les événements historiques clés (nationaux, régionaux et internationaux) qui se sont produits au cours de la vie de chaque membre de l'arbre généalogique et de l'inclure dans la description adjacente à chaque membre de la famille.
- Produisez le projet d'arbre généalogique dans la langue maternelle de l'apprenant s'il est différent de l'anglais.