

MON ARBRE GENEALOGIQUE (NIVEAU 2)

Description	Aidez l'apprenant à découvrir l'histoire de sa famille et à apprendre davantage sur les différentes façons de rechercher des informations.
Question tendancieuse	Que peut-on apprendre de notre propre arbre généalogique ?
Temps total requis	30 à 50 minutes par jour pendant 4 jours (total d'environ 2,5 à 3 heures)
Fournitures nécessaires	Graphique ou papier ordinaire, cahier, crayons de couleur, photos de famille, articles, etc., téléphone pour des « entretiens »
Résultats d'apprentissage	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sources primaires et secondaires dans la recherche en sciences sociales 2. Le processus de réalisation des recherches historiques 3. Projet de recherche sur l'arbre généalogique
Apprentissage préalable	Sans objet

JOUR 1

Durée suggérée	Activité et description
5 minutes	<ul style="list-style-type: none"> ● Expliquez à l'apprenant que ce projet consiste à mieux connaître sa famille ● Expliquez qu'il apprendra également à faire des recherches historiques
10 minutes	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilisez une biographie pertinente de personnalités publiques pour introduire le concept d'arbre généalogique. ● <i>Par exemple.: Lisez des extraits d'Al Sira Al Nabawiyya et retrouvez l'arbre généalogique du Prophète Muhammad.</i>
5 - 10 minutes	<ul style="list-style-type: none"> ● Décidez jusqu'où il remontera dans son arbre généalogique et qui il décide d'explorer. ● <i>Par exemple, vous pouvez choisir de vous arrêter chez les arrière-grands-parents de l'apprenant de chaque côté.</i>

10 - 20 minutes	<ul style="list-style-type: none"> Faites un remue-méninge avec l'apprenant ou demandez-lui de poser 10 questions / choses qu'il veut savoir sur les membres de sa famille. <i>Par exemple : Quelle carrière est la plus courante dans votre famille ? Est-ce que votre famille migre à tout moment ?</i> <i>Note : Essayez de vous assurer que les questions couvrent une gamme de sujets tels que les mathématiques, les sciences, la géographie, etc.</i>
10 minutes	<ul style="list-style-type: none"> Demandez à l'apprenant de dessiner l'arbre généalogique sur une grande feuille de papier. De nombreux modèles sont disponibles en ligne. Soyez créatif ! <i>Note : Demandez à l'apprenant d'ajouter des carrés pour les femmes et des triangles pour les hommes ou utilisez différentes couleurs primaires en fonction de l'âge pour un apprentissage prolongé.</i>

JOUR 2

Durée suggérée	Activité et description
10 minutes	<ul style="list-style-type: none"> Informez l'apprenant qu'il fera des recherches pour connaître chaque membre de la famille. Donnez-lui des indices sur l'endroit où ils peuvent trouver des informations. <i>Les sources peuvent inclure des documents gouvernementaux, des membres de la famille, des photos de famille, des groupes sociaux familiaux, des journaux / autres articles, etc.</i>
5 minutes	<ul style="list-style-type: none"> Informez l'apprenant qu'il ou elle peut aussi mener des entretiens avec des membres de la famille en les appelant ou en leur envoyant des messages SMS pour poser des questions sur quelqu'un dans l'arbre généalogique.
20 minutes	<ul style="list-style-type: none"> Demandez à l'apprenant de commencer à rechercher une liste de sources.
5 - 10 minutes	<ul style="list-style-type: none"> Discutez avec l'apprenant de ce qu'il a découvert et si quelque chose l'a surpris.

JOUR 3

Durée suggérée	Activité et description
20 - 30 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Demandez à l'apprenant de continuer à interroger et à rechercher différents membres de la famille, en s'assurant qu'il dispose de suffisamment d'informations pour chaque membre de la famille.
20 - 30 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Assurez-vous que l'apprenant documente toutes les informations collectées dans un cahier ou sur une feuille de papier. S'il en est incapable, demandez-lui de les illustrer et de représenter visuellement les réponses.

JOUR 4

Durée suggérée	Activité et description
20 - 30 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Demandez à l'apprenant de remplir le modèle d'arbre généalogique créé le premier jour. Assurez-vous que l'arbre généalogique est complet avec : <ul style="list-style-type: none"> • Les noms de tous les membres de la famille • Leur âge • Le pays dans lequel ils vivaient • Autres détails que vous avez choisis
20 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Joindre une photo si elle est disponible ! L'apprenant peut également dessiner les membres de sa famille si les photos ne sont pas disponibles.
10 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Demandez à l'apprenant de vous présenter ses conclusions sur sa famille - à la fois l'arbre généalogique et les réponses aux questions qu'il a identifiées le jour 1.
20 - 30 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Discutez avec l'apprenant de ce qu'il a découvert et apprécié le plus et le moins de ce processus, les défis auxquels il a été confronté, etc. • <i>Remarque : vous pouvez encadrer l'arbre généalogique si vous le souhaitez pour célébrer le travail de l'apprenant !</i>

CRITERES D'EVALUATION

- Compléter l'arbre généalogique avec les informations de base de chaque membre : nom, âge, pays où il a vécu, etc.
- Utiliser les sources primaires et secondaires dans la recherche.
- Accomplir des tâches de vulgarisation académique et non académique en fonction des objectifs d'apprentissage.

ACTIVITES D'ENRICHISSEMENT SUPPLEMENTAIRES

Produisez le projet d'arbre généalogique dans la langue maternelle de l'apprenant s'il est différent de l'anglais.