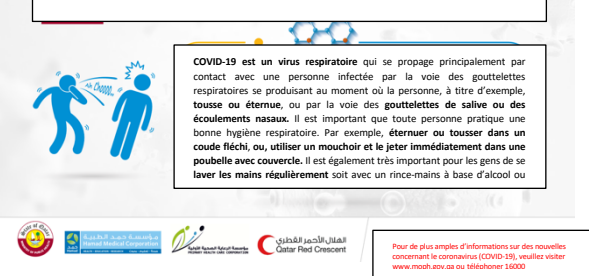



## NOS REGLES DE LA MAISON AFIN DE SE PROTEGER DE COVID19 (TOUS LES AGES)



De 4 à 7 ans (Niveau 1)

<b>Description :</b>	Dans ce projet, nous déciderons de nos règles de maison afin de protéger notre maison et notre famille de Covid19.
<b>Question tendancieuse :</b>	Quel est l'ensemble de règles dont notre famille a besoin durant cette période de séjour à la maison ?
<b>Groupe d'âge :</b>	4 à 6 ans
<b>Matières :</b>	Sciences générales
<b>Temps total requis :</b>	~ 5 heures sur 3 jours
<b>Activité autoguidée / supervisée :</b>	Les parents surveillent en grande partie
<b>Ressources requises :</b>	Papier et crayon. (Optionnels : Crayons de couleur). Deux bols, poivre noir et savon

Jour	Temps	Activité et description
1	5 minutes	Les parents questionnent leurs enfants sur ce qu'ils connaissent à propos de Covid 19 et ils rectifient leur connaissance à l'aide des réponses suggérées ci-dessous.
	10 minutes	<p>Questions principales : Qu'est-ce que Covid19 ? Est-ce que Covid19 peut conduire à la mort ? Pourquoi certaines personnes portent des masques ?</p> <p>Les parents questionnent les apprenants : qu'est-ce que Covid19 ? Les apprenants ont eu une chance afin de répondre. Les parents corrigent leurs informations. Vous trouverez la réponse suggérée ci-après : Covid19 (Maladie à Corona Virus 2019) est «un type de virus qui rend les personnes malades. Rappelez-vous comment la grippe chez (vous/votre camarade de classe/toute personne que votre enfant connaît) s'est fait sentir ? Ceci ressemble un peu à la grippe. Certaines personnes se sentent un peu malades. Certaines personnes souffrent d'une fièvre et d'une toux. Parfois, la toux rend la respiration plus difficile.</p> <p>(Source : <a href="https://www.health.harvard.edu/blog/how-to-talk-to-children-about-the-coronavirus-2020030719111">https://www.health.harvard.edu/blog/how-to-talk-to-children-about-the-coronavirus-2020030719111</a>)</p> <p>- L'apprenant décrit ce qu'il /elle se sent lors de la grippe. Questions de clarification :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment vous trouvez votre corps ?</li> </ul>

	<p>5 minutes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quelles sont les parties de votre corps les plus durement frappées ?</li> <li>- Est-ce que vous avez trouvé votre corps chaud ou froid ?</li> <li>- Avez-vous pu respirer correctement ?</li> <li>- Dans combien de jours vous vous sentez malade ?</li> <li>- Avez-vous l'envie de manger pendant ce temps ?</li> </ul> <p>(Les parents ont ajouté simplement que Covid19 est semblable à la grippe, mais, parfois, les patients de Covid 19 rencontrent des difficultés à respirer plus que ceux souffrant de la grippe)</p> <p>- Pourquoi les personnes portent des masques ?</p> <p>Réponses suggérées :</p> <p>« Les masques sont fabriqués pour les personnes malades dans le but d'éviter la propagation du virus. Les masques sont en outre fabriqués pour le personnel médical comme les docteurs et les infirmiers ; en portant lesdits masques, ils peuvent aider les personnes atteintes du virus. Vous n'avez pas besoin de porter un masque. »</p> <p>- Comment les personnes peuvent attraper Covid19 ? Quels sont les comportements sains que nous devons pratiquer ?</p> <p>(Demander la réponse des apprenants en premier)</p> <p>Maintenant, nous désirons que vous vous rappeliez quand vous avez attrapé la grippe, il existait un camarade de classe ou un membre de la famille qui était malade avant vous ? Ou peut-être ils étaient malades et vous ne connaissiez pas c'est-à-dire par la toux ou les éternuements, le virus se transmet de leur corps vers votre corps : à travers votre nez, vos yeux ou votre bouche ! Ou peut-être vous avez touché une surface où se trouve le virus puis, vous avez touché votre visage !</p> <p>Le virus se concentre sur un bureau ou n'importe quelle surface que vous touchez, puis, vous touchez votre visage, alors le virus pénètre dans votre corps.</p>
	<p>30 minutes</p>	<div data-bbox="430 1501 1031 1837" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center; color: red;">Comment la maladie de Coronavirus (COVID-19) se transmet ?</p>  <p>COVID-19 est un virus respiratoire qui se propage principalement par contact avec une personne infectée par la voie des gouttelettes respiratoires se produisant au moment où la personne, à titre d'exemple, <b>tousse ou éternue</b>, ou par la voie des <b>gouttelettes de salive ou des écoulements nasaux</b>. Il est important que toute personne pratique une bonne hygiène respiratoire. Par exemple, <b>éternuer ou tousser dans un coude fléchi, ou, utiliser un mouchoir et le jeter immédiatement dans une poubelle avec couvercle</b>. Il est également très important pour les gens de se <b>laver les mains régulièrement</b> soit avec un rince-mains à base d'alcool ou</p> <p style="font-size: small;">  <span style="float: right;">Pour de plus amples d'informations sur des nouvelles concernant le coronavirus (COVID-19), veuillez visiter <a href="http://www.moah.gov.qa">www.moah.gov.qa</a> ou téléphoner 16000</span> </p> </div>

	<p>45 minutes</p>	<p>Que doivent faire les personnes malades ? Comment doivent-elles tousser ou éternuer ? (Les apprenants essaient de répondre en premier) « Les toux et les éternuements peuvent transmettre le virus dans l'air. Lorsque le virus est transmis dans l'air, il peut arriver jusqu'aux six pieds (2 mètres)- plus loin que vous. C'est pourquoi, il est important de se tenir loin des personnes autres que votre famille d'une distance de six pieds. Vous ne désirez pas respirer dans un air où le virus est diffusé.</p> <p>Une personne en bonne santé peut encore avoir le virus sur ses mains. Ceci peut arriver en touchant une personne malade ou des surfaces sur lesquelles le virus est concentré, ceci est du fait qu'une personne malade a toussé ou a éternué ou a touché ces surfaces. Pour éviter le fait que le virus installé sur les mains pénétrera le corps, lavez-vous les mains avec un savon et de l'eau ou utilisez un désinfectant pour les mains après cela. Essayez de ne plus toucher votre bouche, vos yeux, ou l'intérieur de votre nez du fait que ces derniers constituent des places d'où le virus peut pénétrer le corps.</p> <p>Les enfants et les adultes feront de leur mieux afin de demeurer en bonne santé, ce en pratiquant ces comportements sains :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Éternuer ou tousser dans des mouchoirs (et les jeter plus loin) ou éternuer ou tousser dans leur coude. Ceci aide à éviter la transmission du virus et la contagion d'autres personnes.</li> <li>• Lavez-vous les mains avec un savon et de l'eau en même temps que d'habitude, c'est-à-dire après être allé(e) aux toilettes, avant de manger et après être mouché(e). Lorsque vous lavez-vous les mains, rappelez-vous de compter lentement jusqu'au 20. (Les parents peuvent aider leur enfant en chantant ABCs Ou «Joyeux anniversaire » ou le nombre du temps qui durera 20 secondes. Ceci aide les enfants à se rappeler de se laver les mains durant une période de temps suffisante.</li> <li>• Essayez de ne plus mettre vos mains sur votre bouche, vos yeux et votre nez quand elles ne sont pas lavées. »</li> </ul> <p>Activité : Montrez comment vous pouvez estimer une distance de deux mètres d'une autre personne.</p> <p>Préparez une présentation sur :</p>
--	-----------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qu'est-ce que Covid19 ?</li> <li>- Comment les personnes peuvent tomber malades ?</li> <li>- Que doivent faire les personnes malades ?</li> <li>- Qu'est-ce que nous devons faire pour éviter de tomber malades ?</li> </ul> <p>Critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définissez bien Covid19</li> <li>- Expliquez comment les personnes attrapent le virus</li> <li>- Inscrivez les comportements recommandés concernant la toux et les éternuements</li> <li>- Lavez-vous les mains dans 20 secondes après être allé(e) à la toilette, après être sorti(e) et après avoir touché des surfaces.</li> <li>- Évitez de toucher le visage quand vous êtes dehors.</li> </ul> <p>Éloignez-vous 6 pieds ou 2 mètres des autres (pas d'embrassades, bisous ou des mains serrées avec des membres ne faisant pas partie de votre famille)</p>
2	<p>10 minutes</p> <p>15 minutes</p>	<p>Aujourd'hui, vous apprenez de plus amples informations concernant la maladie. Que se passe-t-il si vous êtes atteint(e) de Covid19 ?</p> <p>La majorité des personnes atteintes du virus s'en rétablissent. Il durera beaucoup plus que la grippe. « Les docteurs travaillent vraiment dur afin de surveiller toute personne se sent malade. Ils désirent s'assurer que toute personne obtienne l'aide dont elle a besoin et d'éviter la propagation du virus. Ce qui est important est de continuer à faire ce que vous aimez et ne plus laisser les inquiétudes sur le virus vous contrôler. Si vous faites ce que vous aimez tout en pratiquant des comportement sains comme éternuer dans votre coude et laver-vous les mains après être allé(e) aux toilettes, ceci montre que le virus et les inquiétudes y relatives sont contrôlés par vous. »</p> <p>Activité faisant preuve comment le lavage des mains élimine le virus des mains.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Bol avec poivre noir    Bol avec savon</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remplir un bol de l'eau et mettre de poivre noir</li> </ul>

	30 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre petit peu de savon liquide ou de savon en pain dilué dans un autre bol</li> <li>- Les apprenants inséreront leur doigt dans l'eau avec poivre noir et ils l'agitent, puis, ils le font sortir et ils regardent comment le poivre noir reste collé sur leur doigt.</li> <li>- Maintenant, les apprenants insèrent leur doigt dans un savon liquide puis, ils le mettent de nouveau dans le poivre noir.</li> <li>- Les apprenants regarderont comment le poivre noir dans le bol s'est éloigné au moment où leur doigt couvert de savon est réinséré.</li> </ul> <p>Demandez des apprenants de partager leur observation concernant le pouvoir du lavage des mains.</p> <p><b>Conclusion : Le bol avec poivre noir ressemble à nos mains au moment où elles sont couvertes du virus. Laver-vous lesdites mains bien avec le savon et l'eau éliminera tout le virus et les pathogènes.</b> (Voir <a href="#">didacticiel concernant le lavage des mains</a> dans l'annexe)</p>
	10 minutes	<p>Aujourd'hui, nous désirons établir un plan sur la manière de protéger notre famille contre Covid19.</p> <p>Dans le but de protéger notre famille, nous avons besoin que vous réfléchissez et préparez une liste des mesures nécessaires à prendre dans chacun des scénarios suivants.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Sortir afin d'acheter des produits alimentaires.</li> </ul> <p>(Les apprenants peuvent obtenir un aperçu de l'<a href="#">Infographie utile</a> dans l'annexe)</p>
	20 minutes	<p>Les apprenants présentent.</p> <p>Recommandations principales :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédiger la liste des courses avant de sortir. Acheter des choses pour 1 ou 2 semaines.</li> <li>- Un seul adulte part (peu de personnes au supermarché est mieux)</li> <li>- Ne touchez pas ce que vous n'allez pas acheter.</li> <li>- Gardez une distance des personnes</li> <li>- Ne jamais serrer les mains, étreindre ou embrasser n'importe quelle personne ne faisant pas partie de la famille.</li> </ul>

	10 minutes	<p>- Ne jamais toucher votre visage</p> <p>Qu'est-ce que nous devons faire au moment de notre retour à la maison ? Réfléchissez puis nous présentez la réponse (Les apprenants peuvent obtenir un aperçu de l'<a href="#">Infographie utile</a> dans l'annexe)</p> <p>Les apprenants présentent.</p> <p>Critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lors de retour à la maison, enlevez les chaussures à l'entrée</li> <li>- Lavez-vous les mains avec le savon et l'eau durant 20 secondes</li> </ul> <p>Déposez tous les sacs extérieurs et lavez/désinfectez tous les produits alimentaires</p>												
3	10 minutes	<p>Aujourd'hui, nous désirons que vous soyez créatif/créative et créez nos listes de règles pouvant être utilisées par nos membres de famille comme l'ensemble des règles sur Covid19. Les parents discutent avec les apprenants de leurs idées. Suggestions :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Établissez les règles à suivre lors de sortie</li> <li>- Que devez-vous faire en retournant ?</li> <li>- Didacticiel concernant le lavage des mains</li> </ul>												
	30 minutes	<p>Les apprenants travaillent sur <b>les Règles de sortie</b> Un format suggéré :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Règle</th> <th>Champion</th> <th>Peine ou amende de violation</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Pour chaque règle, il faut un Champion afin d'observer et de s'assurer qu'elle est respectée. En cas contraire, la peine ou l'amende suggérée doit être payée par toute personne violant cette règle.</p>	Règle	Champion	Peine ou amende de violation									
	Règle	Champion	Peine ou amende de violation											
30 minutes	<p>Les apprenants travaillent sur : <b>Les règles après le retour à la maison</b></p>													

10 minutes	<p>Les apprenants présentent leurs listes des règles aux parents.</p> <p>Critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cette liste comprend toutes les informations nécessaires</li> <li>- Les règles englobent toutes les sources possibles d'infection</li> <li>- La peine ou les amendes des violations sont justes et assurent le fait que la règle ne sera pas transgressée (de nouveau)</li> </ul> <p>Le tableau des règles est clair et attrayant.</p>
15 minutes	<p>Les parents donnent des commentaires et ajoutent des suggestions pour amélioration en vue de parvenir à un consensus sur les règles parmi l'ensemble des membres de la famille.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qu'est-ce que les parents ont aimé dans ces règles.</li> <li>- Que pensent-ils pourrait être amélioré ?</li> </ul> <p>(Les parents peuvent aider les apprenants dans ce groupe d'âge)</p>
30 minutes	<p>Les apprenants présentent le lavage des mains recommandé à leurs parents (voir didacticiel concernant le lavage des mains dans l'annexe)</p>
Critères d'évaluation :	<p>La liste de critères pour les présentations et les règles sont partagées respectivement.</p>

Résultats d'apprentissage :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir Covid19, les symptômes et les moyens d'éviter ce virus</li> </ul> <p>Développer les compétences de communication</p>
Apprentissage précédent requis :	Aucune
Inspiration :	<p>Harvard Health Publishing, Comment informer votre enfant du coronavirus ?</p> <p>Association nationale des psychologues scolaires (NASP)- <a href="#">Aide les enfants à agir avec les changements résultants de COVID-19</a></p> <p>Ministère de la Santé publique de Qatar</p> <p><a href="https://www.moph.gov.qa/english/Pages/Educational-Materials.aspx">https://www.moph.gov.qa/english/Pages/Educational-Materials.aspx</a></p>
Activités d'enrichissement supplémentaires :	<p>Les apprenants effectuent des copies des règles et placent ces dernières autour de la maison.</p> <p>Si l'Internet est disponible, les apprenants peuvent partager L'ensemble des règles avec les cousins et les amis faisant partie de leur famille.</p>

## **DIDACTICIEL CONCERNANT LE LAVAGE DES MAINS**

---

Passer au moins 20 secondes en frottant vos mains (images 2 à 7 ci-dessous)





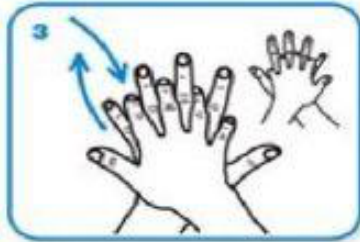
Wet hands with water



apply enough soap to cover all hand surfaces.



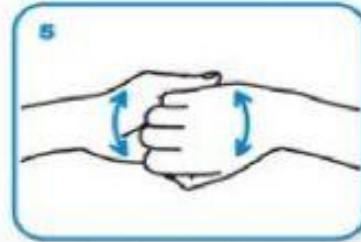
Rub hands palm to palm



right palm over left dorsum with interlaced fingers and vice versa



palm to palm with fingers interlaced



backs of fingers to opposing palms with fingers interlocked



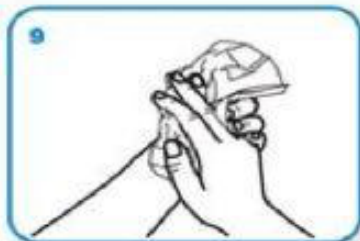
rotational rubbing of left thumb clasped in right palm and vice versa



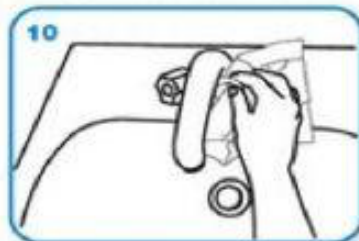
rotational rubbing, backwards and forwards with clasped fingers of right hand in left palm and vice versa.



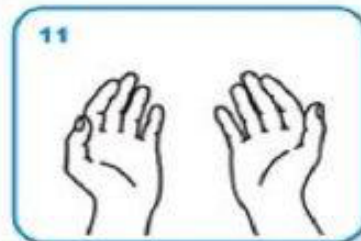
Rinse hands with water



dry thoroughly with a single use towel



use towel to turn off faucet

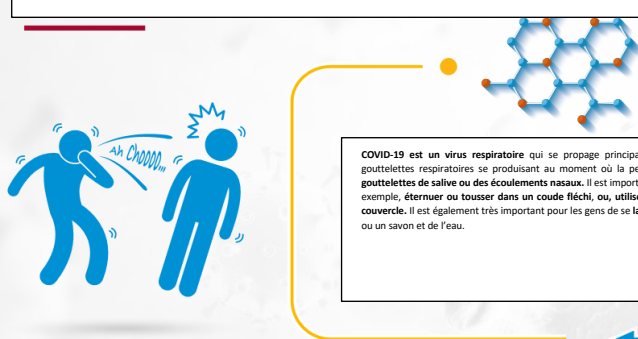


...and your hands are safe.

## INFOGRAPHIE UTILE

---

Comment la maladie de Coronavirus (COVID-19) se transmet ?

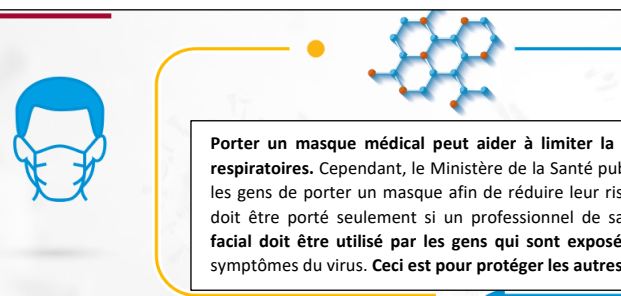


COVID-19 est un virus respiratoire qui se propage principalement par contact avec une personne infectée par la voie des gouttelettes respiratoires se produisant au moment où la personne, à titre d'exemple, **tousse** ou **éternue**, ou par la voie des **gouttelettes de salive** ou des **écoulements nasaux**. Il est important que toute personne pratique une bonne hygiène respiratoire. Par exemple, **éternuer** ou **tousser dans un coude fléchi**, ou, **utiliser un mouchoir** et le **jeter immédiatement dans une poubelle avec couvercle**. Il est également très important pour les gens de se **laver les mains régulièrement** soit avec un rince-mains à base d'alcool ou un savon et de l'eau.



Pour de plus amples d'informations sur des nouvelles concernant le coronavirus (COVID-19), veuillez visiter [www.moh.gov.qa](http://www.moh.gov.qa) ou téléphoner 16000

Est-ce que nous devons porter un masque en public afin de nous protéger de maladie Coronavirus (COVID-19) ?



Porter un masque médical peut aider à limiter la propagation de certaines maladies respiratoires. Cependant, le Ministère de la Santé publique n'a pas conseillé actuellement les gens de porter un masque afin de réduire leur risque de COVID-19. Un masque facial doit être porté seulement si un professionnel de santé recommande cela. **Un masque facial doit être utilisé par les gens qui sont exposés à COVID-19 et qui présentent les symptômes du virus. Ceci est pour protéger les autres du risque d'être contaminés.**



Pour de plus amples d'informations sur des nouvelles concernant le coronavirus (COVID-19), veuillez visiter [www.moh.gov.qa](http://www.moh.gov.qa) ou téléphoner 16000

Ministry of Public Health | مؤسسة حمد الطبية Hamad Medical Corporation | مؤسسة الرعاية الصحية الأولية PRIMARY HEALTH CARE CORPORATION

## Protégez-vous de maladie Coronavirus-2019 (COVID-19)

**Restez à la maison et sortez seulement en cas de nécessité, ceci concerne encore les travailleurs domestiques**

**Expliquez à vos travailleurs domestiques les mesures de précaution à prendre et ce afin d'éviter leur contact avec les travailleurs à l'extérieur de votre maison**

**Évitez les rassemblements sociaux**

**Gardez au moins une distance de 2 mètres entre vous et les autres**

**Évitez le contact étroit avec les personnes qui présentent des symptômes des maladies respiratoires comme la toux ou les éternuements**

**Assurez-vous que vous lavez-vous les mains avec le savon et l'eau. Si le savon et l'eau ne sont pas disponibles, désinfectez vos mains avec un désinfectant pour les mains à base d'alcool.**

**Évitez de toucher votre nez, votre bouche et vos yeux**

**Si vous toussiez ou éternuez :**

- Couvrez-vous le nez et la bouche avec une serviette propre, assurez-vous d'avoir jeté la serviette utilisée dans un bac à ordures avec couvercle immédiatement et lavez-vous les mains après cela directement
- S'il n'existe pas de serviette, assurez-vous d'avoir utilisé le coin supérieur de votre bras

**Si vous présentez les symptômes comme : la toux, les éternuements ou la fièvre :**


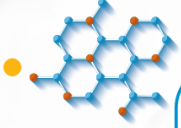
- Utilisez un masque facial
- Évitez le contact avec les autres
- Augmentez la prise de liquide et prenez des médicaments pour baisser la fièvre en cas de nécessité
- Si les symptômes sont aggravés,

**16000**

**Pour de plus amples informations, veuillez contacter notre centre d'appel : 1600**

www.moph.gov.qa | MOPH Qatar | MOPH Qatar

## Qu'est-ce que maladie Coronavirus (COVID-19) ?


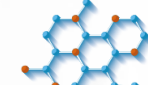
COVID-19 est une nouvelle souche de coronavirus qui a été identifiée pour la première fois en Wuhan, la province du Hebei, en Chine. La majorité des cas a été déclarée en Chine avec un groupe de cas qui est encore déclaré dans des autres pays.

Conformément aux caractéristiques cliniques et épidémiologiques actualisées du virus émergeant, il est peu probable que COVID-19 est provenu des animaux et la transmission d'une personne à une autre personne a été déclarée. Les personnes souffrant de COVID-19 éprouvent une évolution de la maladie qui varie généralement de faibles aux moyens symptômes. Les symptômes les plus graves et les complications ou même le décès peuvent survenir chez les personnes souffrant des maladies chroniques ou qui ont une immunité réduite



Pour de plus amples d'informations sur des nouvelles concernant le coronavirus (COVID-19), veuillez visiter [www.moh.gov.qa](http://www.moh.gov.qa) ou téléphoner 16000

## Quel traitement est donné aux patients de maladie de Coronavirus (COVID-19) ?

Il n'existe pas un traitement antiviral disponible pour les patients de COVID-19. Les personnes infectées par le virus reçoivent une prise médicale appropriée afin d'atténuer leur symptômes.



Pour de plus amples d'informations sur des nouvelles concernant le coronavirus (COVID-19), veuillez visiter [www.moh.gov.qa](http://www.moh.gov.qa) ou téléphoner 16000

وزارة الصحة العامة | دولة قطر  
Ministère de la santé publique | État de Qatar

متى تغسل يديك؟  
Quand vous lavez-vous les mains ?

بعد اللعب مع الحيوانات  
Après avoir joué avec les animaux domestiques

بعد العطس أو السعال  
Après les éternuements ou la toux

بعد استخدام حوزة المياه  
Après avoir utilisé la toilette

قبل و بعد تناول الطعام  
Avant et après avoir mangé

بعد اللعب  
Après avoir joué

عند العودة للمنزل  
En retournant à la maison

www.moph.gov.qa | /MOPHqatar | /MOPHqatar



## Comment mettre, utiliser, enlever et déposer un masque



Avant de mettre un masque, **lavez-vous les mains** avec un rince-mains à base d'alcool ou un savon et de l'eau



Couvrez-vous la bouche et le nez avec un masque et assurez-vous qu'il n'existe pas d'espace entre votre visage et le masque



Évitez de toucher le masque en l'utilisant, **si vous avez fait cela, lavez-vous les mains** avec un rince-mains à base d'alcool.



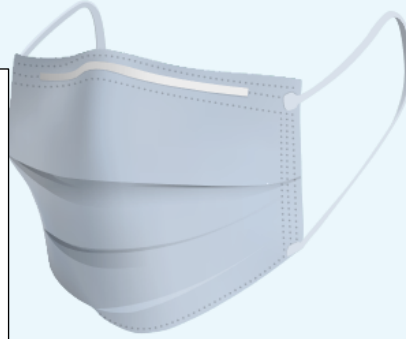
Enlevez le masque par l'arrière (ne touchez pas le devant du masque) ; jetez-le immédiatement dans une poubelle avec couvercle ; lavez-vous les mains avec un rince-mains à base d'alcool ou un savon et de l'eau



Remplacez le masque par un nouveau dès qu'il devient humide et n'utilisez pas des masques à usage unique



## Quand vous utilisez un masque



Pour que les gens soient en bonne santé, ils portent un masque **seulement s'ils s'occupent des gens présentant une infection au COVID-19 soupçonnée**

Portez un masque, **en cas de toux ou des éternuements**

Masques sont considérés comme effectifs seulement s'ils sont utilisés **en combinaison avec un nettoyage fréquent des mains** avec rince-mains à base d'alcool ou avec un savon et de l'eau



Si vous portez un masque, vous **devez connaître comment utiliser et déposer ce dernier proprement**

## De 8 à 10 ans (Niveau 2)

<b>Description :</b>	Dans ce projet, nous déciderons de nos règles de maison afin de protéger notre maison et notre famille de Covid19.
<b>Question tendancieuse :</b>	Quel est l'ensemble de règles dont notre famille a besoin durant cette période de séjour à la maison ?
<b>Groupe d'âge :</b>	8 à 10 ans
<b>Matières :</b>	Sciences générales
<b>Temps total requis :</b>	5 heures sur 3 jours
<b>Activité autoguidée / supervisée :</b>	Les parents surveillent en grande partie
<b>Ressources requises :</b>	Papier et crayon. (Optionnels : Crayons de couleur). Deux bols, poivre noir et savon



Jour	Temps	Activité et description
1	10 minutes	<p>- Les parents questionnent leurs enfants sur ce qu'ils connaissent à propos de Covid 19 et ils rectifient leur connaissance à l'aide des réponses suggérées ci-dessous.</p> <p>Questions principales : Qu'est-ce que Covid19 ? Est-ce que Covid19 peut conduire à la mort ? Pourquoi certaines personnes portent des masques ?</p> <p>Les parents questionnent les apprenants : qu'est-ce que Covid19 ? Les apprenants ont eu une chance afin de répondre. Les parents corrigent leurs informations. Vous trouverez la réponse suggérée ci-après : Covid19 (Maladie à Corona Virus 2019) est «un type de virus qui rend les personnes malades. Rappelez-vous comment la grippe chez (vous/votre camarade de classe/toute personne que votre enfant connaît) s'est fait sentir ? Ceci ressemble un peu à la grippe. Certaines personnes se sentent un peu malades. Certaines personnes souffrent d'une fièvre et d'une toux. Parfois, la toux rend la respiration plus difficile. (Source: <a href="https://www.health.harvard.edu/blog/how-to-talk-to-children-about-the-coronavirus-2020030719111">https://www.health.harvard.edu/blog/how-to-talk-to-children-about-the-coronavirus-2020030719111</a>)</p>
	10 minutes	<p>- L'apprenant décrit ce qu'il /elle se sent lors de la grippe. Questions de clarification :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment vous trouvez votre corps ?</li> <li>- Quelles sont les parties de votre corps les plus durement frappées ?</li> <li>- Est-ce que vous avez trouvé votre corps chaud ou froid ?</li> <li>- Avez-vous pu respirer correctement ?</li> </ul>



	<p>25 minutes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans combien de jours vous vous sentez malade ?</li> <li>- Avez-vous l'envie de manger pendant ce temps ?</li> </ul> <p>(Les parents ont ajouté simplement que Covid19 est semblable à la grippe, mais, parfois, les patients de Covid 19 rencontrent des difficultés à respirer plus que ceux souffrant de la grippe)</p> <p>- Comment les personnes peuvent attraper Covid19 ? Quels sont les comportements sains que nous devons pratiquer ?</p> <p>(Demander la réponse des apprenants en premier)</p> <p>Maintenant, nous désirons que vous vous rappeliez quand vous avez attrapé la grippe, il existait un camarade de classe ou un membre de la famille qui était malade avant vous ? Ou peut-être ils étaient malades et vous ne connaissiez pas c'est-à-dire par la toux ou les éternuements, le virus se transmet de leur corps vers votre corps : à travers votre nez, vos yeux ou votre bouche ! Ou peut-être vous avez touché une surface où se trouve le virus puis, vous avez touché votre visage !</p> <p>Le virus se concentre sur un bureau ou n'importe quelle surface que vous touchez, puis, vous touchez votre visage, alors le virus pénètre dans votre corps.</p> <div data-bbox="430 1113 1015 1449" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>Comment la maladie de coronavirus (COVID-19) se transmet ?</b></p>  <p><b>COVID-19 est un virus respiratoire</b> qui se propage principalement par contact avec une personne infectée par la voie des gouttelettes respiratoires se produisant au moment où la personne, à titre d'exemple, <b>tousse ou éternue</b>, ou par la voie des <b>gouttelettes de salive</b> ou des <b>écoulements nasaux</b>. Il est important que toute personne pratique une bonne hygiène respiratoire. Par exemple, <b>éternuer ou tousser dans un coude fléchi</b>, ou, utiliser un <b>mouchoir</b> et le <b>jeter immédiatement dans une poubelle avec couvercle</b>. Il est également très important pour les gens de se <b>laver les mains régulièrement</b> soit avec un rince-mains à base d'alcool ou un savon et de l'eau.</p> <p style="font-size: small;">  </p> <p style="font-size: x-small;">             Pour de plus amples d'informations sur des nouvelles concernant le coronavirus (COVID-19), veuillez visiter <a href="http://www.moh.gov.qa">www.moh.gov.qa</a> ou téléphoner 14333.         </p> </div> <p>Que doivent faire les personnes malades ? Comment doivent-elles tousser ou éternuer ? (Les apprenants essayent de répondre en premier)</p> <p>« Les toux et les éternuements peuvent transmettre le virus dans l'air. Lorsque le virus est transmis dans l'air, il peut arriver jusqu'aux six pieds (2 mètres)- plus loin que vous. C'est pourquoi, il est important de se tenir loin des personnes autres que votre famille d'une distance de six pieds. Vous ne désirez pas respirer dans un air où le virus est diffusé.</p> <p>Une personne en bonne santé peut encore avoir le virus sur ses</p>
--	-------------------	---

	<p>5 minutes</p>	<p>mains. Ceci peut arriver en touchant une personne malade ou des surfaces sur lesquelles le virus est concentré, ceci est du fait qu'une personne malade a toussé ou a éternué ou a touché ces surfaces. Pour éviter le fait que le virus installé sur les mains pénétrera le corps, lavez- vous les mains avec un savon et de l'eau ou utilisez un désinfectant pour les mains après cela. Essayez de ne plus toucher votre bouche, vos yeux, ou l'intérieur de votre nez du fait que ces derniers constituent des places d'où le virus peut pénétrer le corps.</p> <p>Les enfants et les adultes feront de leur mieux afin de demeurer en bonne santé, ce en pratiquant ces comportements sains :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Éternuer ou tousser dans des mouchoirs (et les jetez plus loin) ou éternuer ou tousser dans leur coude. Ceci aide à éviter la transmission du virus et la contagion d'autres personnes.</li> <li>• Lavez-vous les mains avec un savon et de l'eau en même temps que d'habitude, c'est-à-dire après être allé(e) aux toilettes, avant de manger et après être mouché(e). Lorsque vous lavez-vous les mains, rappelez-vous de compter lentement jusqu'aux 20. (Les parents peuvent aider leur enfant en chantant ABCs Ou « Joyeux anniversaire » ou le nombre du temps qui durera 20 secondes. Ceci aide les enfants à se rappeler de se laver les mains durant une période de temps suffisante.</li> <li>• Essayez de ne plus mettre vos mains sur votre bouche, vos yeux et votre nez quand elles ne sont pas lavées. »</li> </ul> <p>Pourquoi les personnes portent des masques ?</p> <p>Réponses suggérées :</p> <p>« Les masques sont fabriqués pour les personnes malades dans le but d'éviter la propagation du virus. Les masques sont en outre fabriqués pour le personnel médical comme les docteurs et les infirmiers ; en portant lesdits masques, ils peuvent aider les personnes atteintes du virus. Vous n'avez pas besoin de porter un masque. »</p> <p>Activité : Montrez comment vous pouvez estimer une distance de deux mètres d'une autre personne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activité : Montrez comment vous pouvez estimer une distance de deux mètres d'une autre personne. (Avec l'aide des parents)</li> </ul>
	<p>45 minutes</p>	

	<p>10 minutes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Restez immobile et marquez votre position.</li> <li>- Prenez 4 étapes normales</li> <li>- Les parents utilisent un mètre ruban afin de mesurer (ou estimer au jugé) la distance parcourue et donnent des conseils en lien avec le nombre des autres étapes doivent être prises.</li> <li>- Répétez ce qui est mentionné ci-dessus avec le nouveau nombre suggéré des étapes, i.e. jusqu'à ce que vous atteigniez 2 mètres ou plus.</li> <li>- Maintenant demandez d'un de vos parents ou des frères et sœurs de se tenir debout et prenez les étapes pour atteindre 2 mètres ou plus loin d'eux.</li> <li>- Jetez un regard approfondi afin d'apprendre comment estimer visuellement une distance de 2 mètres des autres si besoin est.</li> </ul> <p>Préparez une présentation sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qu'est-ce que Covid19 ?</li> <li>- Comment les personnes peuvent tomber malades ?</li> <li>- Que doivent faire les personnes malades ?</li> <li>- Qu'est-ce que nous devons faire pour éviter de tomber malades ?</li> </ul> <p>Critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définissez bien Covid19</li> <li>- Expliquez comment les personnes attrapent le virus</li> <li>- Inscrivez les comportements recommandés concernant la toux et les éternuements</li> <li>- Lavez-vous les mains dans 20 secondes après être allé (e) à la toilette, après être sorti(e) et après avoir touché des surfaces.</li> <li>- Évitez de toucher le visage quand vous êtes dehors.</li> </ul> <p>Éloignez-vous 6 pieds ou 2 mètres des autres (pas d'embrassades, bisous ou des mains serrées avec des membres ne faisant pas partie de votre famille)</p> <p>Les apprenants présentent, ensuite, les parents leur fournissent un commentaire sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ce qu'ils ont aimé dans cette présentation</li> <li>- Ce qui pourrait être amélioré</li> </ul> <p>Ils leur fournissent les informations manquantes mentionnées dans la partie suivante</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment les personnes peuvent attraper Covid19 ? Quels sont les</li> </ul>
--	-------------------	---

		comportements sains que nous devons pratiquer ?
2	10 minutes	<p>Aujourd'hui, vous apprenez de plus amples informations concernant la maladie. Que se passe-t-il si vous êtes atteint(e) de Covid19 ?</p> <p>La majorité des personnes atteintes du virus s'en rétablissent. Il durera beaucoup plus que la grippe. « Les docteurs travaillent vraiment dur afin de surveiller toute personne se sent malade. Ils désirent s'assurer que toute personne obtienne l'aide dont elle a besoin et éviter la propagation du virus. Ce qui est important est de continuer à faire ce que vous aimez et ne plus laisser les inquiétudes sur le virus vous contrôler. Si vous faites ce que vous aimez tout en pratiquant des comportement sains comme éternuer dans votre coude et laver-vous les mains après être allé(e) aux toilettes, ceci montre que le virus et les inquiétudes y relatives sont contrôlés par vous. »</p>
	15 minutes	<p>Activité faisant preuve comment le lavage des mains élimine le virus des mains.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Bol avec poivre noir    Bol avec savon</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remplir un bol de l'eau et mettre de poivre noir</li> <li>- Mettre petit peu de savon liquide ou de savon en pain dilué dans un autre bol</li> <li>- Les apprenants inséreront leur doigt dans l'eau avec poivre noir et ils l'agitent, puis, ils le font sortir et ils regardent comment le poivre noir reste collé sur leur doigt.</li> <li>- Maintenant, les apprenants insèrent leur doigt dans un savon liquide puis, ils le mettent de nouveau dans le poivre noir.</li> <li>- Les apprenants regarderont comment le poivre noir dans le bol s'est éloigné au moment où leur doigt couvert de savon est réinséré.</li> </ul> <p>Demandez des apprenants de partager leur observation concernant le pouvoir du lavage des mains.</p>
	30 minutes	<p><b>Conclusion : Le bol avec poivre noir ressemble à nos mains au moment où elles sont couvertes du virus. Laver-vous lesdites mains bien avec le savon et l'eau éliminera tout le virus et les</b></p>

	<p>10 minutes</p>	<p><b>pathogènes.</b> (Voir <a href="#">didacticiel concernant le lavage des mains</a> dans l'annexe)</p> <p>Aujourd'hui, nous désirons établir un plan sur la manière de protéger notre famille contre Covid19.</p> <p>Dans le but de protéger notre famille, nous avons besoin que vous réfléchissez et préparez une liste des mesures nécessaires à prendre dans chacun des scénarios suivants.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sortir afin d'acheter des produits alimentaires.</li> </ul> <p>(Les apprenants peuvent obtenir un aperçu de l'<a href="#">Infographie utile</a> dans l'annexe)</p>
	<p>20 minutes</p>	<p>Les apprenants présentent.</p> <p>Recommandations principales :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédiger la liste des courses avant de sortir. Acheter des choses pour 1 ou 2 semaines.</li> <li>- Un seul adulte part (peu de personnes au supermarché est mieux)</li> <li>- Ne touchez ce que vous n'allez pas acheter.</li> <li>- Gardez une distance des personnes</li> <li>- Ne jamais serrer les mains, étreindre ou embrasser n'importe quelle personne ne faisant pas partie de la famille.</li> <li>- Ne jamais toucher votre visage</li> </ul>
	<p>10 minutes</p>	<p>Qu'est-ce que nous devons faire au moment de notre retour à la maison ? Réfléchissez puis nous présentez la réponse (Les apprenants peuvent obtenir un aperçu de l'<a href="#">Infographie utile</a> dans l'annexe)</p> <p>Les apprenants présentent.</p> <p>Critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lors de retour à la maison, enlevez les chaussures à l'entrée</li> <li>- Lavez-vous les mains avec le savon et l'eau durant 20 secondes</li> </ul> <p>Déposez tous les sacs extérieurs et lavez/désinfectez tous les</p>

		produits alimentaires
3	10 minutes	Aujourd'hui, nous désirons que vous soyez créatif/créative et créez une feuille de papier (pouvant être utilisée sur les deux côtés), que les membres de la famille peuvent utiliser comme l'ensemble des règles sur Covid19. Les parents discutent avec les apprenants de leurs idées. Suggestions : - Établissez les règles à suivre lors de sortie - Que devez-vous faire en retournant ? - Didacticiel concernant le lavage des mains (Les apprenants peuvent utiliser l'infographie utile)
	30 minutes	Les apprenants travaillent sur les Règles de sortie
	30 minutes	Les apprenants travaillent sur les Règles concernant le retour à la maison
	30 minutes	Didacticiel concernant le lavage des mains (Les apprenants peuvent utiliser l'infographie utile)
	10 minutes	Les apprenants présentent leurs listes des règles aux parents. Critères : - Cette liste comprend toutes les informations nécessaires - Les Règles sont attrayantes et claires Les Règles sont justes et applicables
Critères d'évaluation :		- La liste de critères pour les présentations et les règles sont partagées respectivement.

Résultats d'apprentissage :	- Définir Covid19, les symptômes et les moyens d'éviter ce virus - Développer les compétences de communication
Apprentissage précédent requis :	Les compétences principales de lire et écrire.
Inspiration :	Harvard Health Publishing, Comment informer votre enfant du coronavirus ? Association nationale des psychologues scolaires (NASP)- <u>Aide les enfants à agir avec les changements résultants de COVID-19</u> Ministère de la Santé publique de Qatar
Activités d'enrichissement supplémentaires :	- Les apprenants rédigent une carte de remerciement au docteur ou à l'infirmière qu'ils connaissent et qui travaille dur en vue d'aider les personnes à se rétablir durant ces moments critiques.

	-Les apprenants établissent un plan et partagent les rôles parmi les responsables de l'application de chaque règle
--	--

## **DIDACTICIEL CONCERNANT LE LAVAGE DES MAINS**

---



Passer au moins 20 secondes en frottant vos mains (images 2 à 7 ci-dessous)



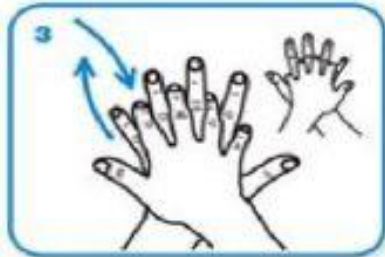
Mouillez-vous les mains avec l'eau



Mettez suffisamment de savon afin de couvrir toutes les surfaces des mains



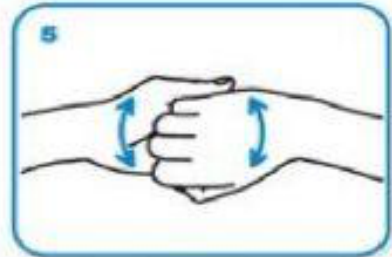
Frottez vos mains paume contre paume



Paume droite sur la face dorsale gauche avec des doigts croisés et vice versa



Paume contre paume avec les doigts croisés



Les dos des doigts opposant les paumes avec des doigts croisés



Frottez en rotation le pouce de la main gauche dans la paume droite refermée de la main droite et vice versa



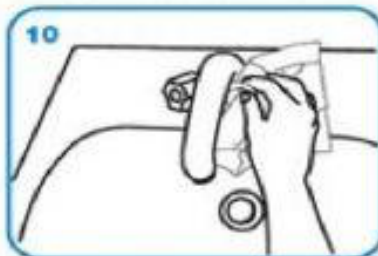
Frottez en rotation, en long et en large avec les doigts refermés de la main droite sur la paume gauche et vice versa



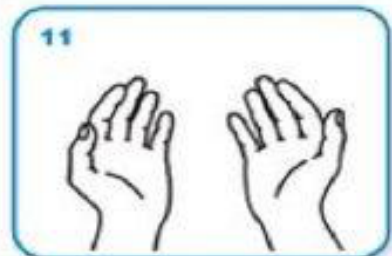
Rincez-vous les mains avec l'eau



Séchez soigneusement en utilisant une serviette



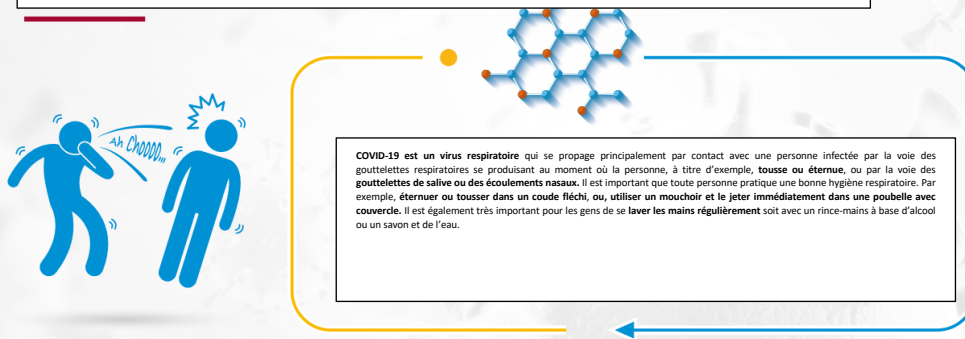
Utilisez une serviette afin de fermer le robinet



...et vos mains sont sûres

## INFOGRAPHIE UTILE

**Comment la maladie de coronavirus (COVID-19) se transmet ?**

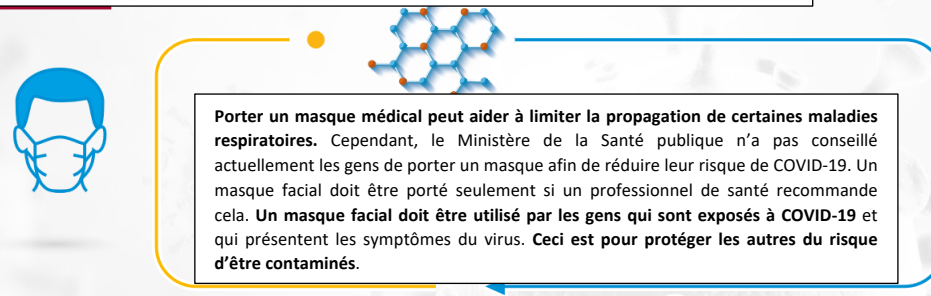


COVID-19 est un virus respiratoire qui se propage principalement par contact avec une personne infectée par la voie des gouttelettes respiratoires se produisant au moment où la personne, à titre d'exemple, **tousse ou éternue**, ou par la voie des gouttelettes de salive ou des écoulements nasaux. Il est important que toute personne pratique une bonne hygiène respiratoire. Par exemple, éternuer ou tousser dans un coude fléchi, ou utiliser un mouchoir et le jeter immédiatement dans une poubelle avec couvercle. Il est également très important pour les gens de se **laver les mains régulièrement** soit avec un rinçai-mains à base d'alcool ou un savon et de l'eau.



Pour de plus amples d'informations sur des nouvelles concernant le coronavirus (COVID-19), veuillez visiter [www.moph.gov.qa](http://www.moph.gov.qa) ou téléphoner 16000




**Est-ce que nous devons porter un masque en public afin de nous protéger de maladie Coronavirus (COVID-19) ?**



Porter un masque médical peut aider à limiter la propagation de certaines maladies respiratoires. Cependant, le Ministère de la Santé publique n'a pas conseillé actuellement les gens de porter un masque afin de réduire leur risque de COVID-19. Un masque facial doit être porté seulement si un professionnel de santé recommande cela. **Un masque facial doit être utilisé par les gens qui sont exposés à COVID-19 et qui présentent les symptômes du virus. Ceci est pour protéger les autres du risque d'être contaminés.**




Pour de plus amples d'informations sur des nouvelles concernant le coronavirus (COVID-19), veuillez visiter [www.moph.gov.qa](http://www.moph.gov.qa) ou téléphoner 16000






## Protégez-vous de maladie Coronavirus-2019 (COVID-19)


**Restez à la maison et sortez seulement en cas de nécessité, ceci concerne encore les travailleurs domestiques**




**Expliquez à vos travailleurs domestiques les mesures de précaution à prendre et ce afin d'éviter leur contact avec les travailleurs à l'extérieur de votre maison**




**Évitez les rassemblements sociaux**




**Gardez au moins une distance de 2 mètres entre vous et les autres**




**Évitez le contact étroit avec les personnes qui présentent des symptômes des maladies respiratoires comme la toux ou les éternuements**



**Assurez-vous que vous lavez-vous les mains avec le savon et l'eau. Si le savon et l'eau ne sont pas disponibles, désinfectez vos mains avec un désinfectant pour les mains à base d'alcool.**




**Évitez de toucher votre nez, votre bouche et vos yeux**




**Quand vous toussiez ou éternuez :**

- Couvrez-vous le nez et la bouche avec une serviette propre, assurez-vous d'avoir jeté la serviette utilisée dans un bac à ordures avec couvercle immédiatement et lavez-vous les mains après cela directement
- S'il n'existe pas de serviette, assurez-vous d'avoir utilisé le coin supérieur de votre




**Si vous présentez les symptômes comme : la toux, les éternuements ou la fièvre ;**


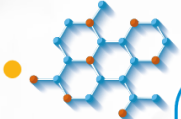
- Utilisez un masque facial
- Évitez le contact avec les autres
- Augmentez la prise de liquide et prenez des médicaments pour baisser la fièvre en cas de nécessité
- Si les symptômes sont aggravés, contactez notre centre



Pour de plus amples informations, veuillez contacter notre centre d'appel :

www.moph.gov.qa
f /MOPH Qatar
t /MOPH Qatar


## Qu'est-ce que maladie Coronavirus (COVID-19) ?


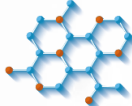
COVID-19 est une nouvelle souche de coronavirus qui a été identifiée pour la première fois en Wuhan, la province du Hebei, en Chine. La majorité des cas a été déclarée en Chine avec un groupe de cas qui est encore déclaré dans des autres pays.

Conformément aux caractéristiques cliniques et épidémiologiques actualisées du virus émergent, il est peu probable que COVID-19 est provenu des animaux et la transmission d'une personne à une autre personne a été déclarée. Les personnes souffrant de COVID-19 éprouvent une évolution de la maladie qui varie généralement de faibles aux moyens symptômes. Les symptômes les plus graves et les complications ou même le décès peuvent survenir chez les personnes souffrant des maladies chroniques ou qui ont une immunité réduite.



Pour de plus amples d'informations sur des nouvelles concernant le coronavirus (COVID-19), veuillez visiter [www.moh.gov.qa](http://www.moh.gov.qa) ou téléphoner 16000

## Quel traitement est donné aux patients de maladie de Coronavirus (COVID-19) ?

Il n'existe pas un traitement antiviral disponible pour les patients de COVID-19. Les personnes infectées par le virus reçoivent une prise médicale appropriée afin d'atténuer leur symptômes.



Pour de plus amples d'informations sur des nouvelles concernant le coronavirus (COVID-19), veuillez visiter [www.moh.gov.qa](http://www.moh.gov.qa) ou téléphoner 16000

وزارة الصحة العامة | دولة قطر  
Ministère de la santé publique | État de Qatar

متى تغسل يديك؟  
Quand vous lavez-vous les mains ?

بعد اللعب مع الحيوانات  
Après avoir joué avec les animaux domestiques

بعد العطس أو السعال  
Après les éternuements ou la toux

بعد استخدام دورة المياه  
Après avoir utilisé la toilette

قبل و بعد تناول الطعام  
Avant et après avoir mangé

بعد اللعب  
Après avoir joué

عند العودة للمنزل  
En retournant à la maison

www.moph.gov.qa | /MOPHqatar | /MOPHqatar



## Comment mettre, utiliser, enlever et déposer un masque



1  
Avant de mettre un masque, lavez-vous les mains avec un rince-mains à base d'alcool ou un savon et de l'eau



2  
Couvrez-vous la bouche et le nez avec un masque et assurez-vous qu'il n'existe pas d'espace entre votre visage et le masque



3  
Évitez de toucher le masque en l'utilisant, si vous avez fait cela, lavez-vous les mains avec un rince-mains à base d'alcool.



4  
Enlevez le masque par l'arrière (ne touchez pas le devant du masque) ; jetez-le immédiatement dans une poubelle avec couvercle ; lavez-vous les mains avec un rince-mains à base d'alcool ou un savon et de l'eau



5  
Remplacez le masque par un nouveau dès qu'il devient humide et n'utilisez pas des masques à usage unique

### De 11 à 14 ans (Niveau 3)

<b>Description :</b>	Dans ce projet, nous déciderons de nos règles de maison afin de protéger notre maison et notre famille de Covid19.
<b>Question tendancieuse :</b>	Quelles sont les règles que nous devons présenter au sein de notre famille dans le but de réduire la possibilité d'attraper COVID19 ?
<b>Groupe d'âge :</b>	11 à 14 ans
<b>Matières :</b>	Sciences générales
<b>Temps total requis :</b>	4 ½ heures sur 3 jours
<b>Activité autoguidée / supervisée :</b>	Les apprenants guident en grande partie
<b>Ressources requises :</b>	Papier et crayon. (Optionnels : Crayons de couleur).

Jour	Temps	Activité et description
1	15 minutes	<p>Tous les membres de la famille doivent être appelés pour une réunion sérieuse. Il est préférable qu'ils s'assoient en cercle, ce qui donne à chacun une voix égale.</p> <p>Comme les parents sont toujours occupés avec le travail ou les autres tâches ménagères, les plus jeunes membres de la famille sont tenus d'informer la famille de ce qu'on appelle COVID19. Les parents accorderont une liste des questions aux apprenants afin de trouver des réponses.</p> <p>La première question est pour la réflexion et la discussion : Quelles sont les sources fiables des informations concernant la maladie Covid19 ?</p> <p>Des questions de clarification pour les parents et les superviseurs : Est-ce que WhatsApp est une source fiable ? Que pensez-vous à propos des réseaux sociaux ? (Est-ce que quelqu'un pourrait mettre un logo formel sur un faux document, puis, il partage ce dernier via WhatsApp ou les réseaux sociaux ? Si la réponse est oui, alors, vous devez être prudent(e) avec les informations que vous recevez via ces canaux)</p> <p>Quels sont les nouvelles sources d'informations/les sites Web d'où nous pouvons obtenir des informations fiables à ce propos ?</p> <p>Quels sont les risques d'obtenir des informations d'une source peu fiable ?</p> <p>Exemples des sources fiables : Ministère de la Santé (ex :</p>

	<p>60 minutes</p> <p>15 minutes</p>	<p><a href="https://www.moph.gov.qa/english/Pages/Coronavirus2019.aspx#">https://www.moph.gov.qa/english/Pages/Coronavirus2019.aspx#</a>)</p> <p>Organisation mondiale de la Santé <a href="https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019">https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019</a> <a href="https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/faq.html">https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/faq.html</a></p> <p>Lisez des dépliants ou regardez des vidéos présentant des informations d'au moins 2 sources fiables.</p> <p>(Si l'Internet n'est pas disponible, les parents peuvent utiliser les dépliants en papier fournissant des informations avec ce document : <a href="#">Questions fréquemment posées 11-13</a> et Infographies utiles Les apprenants sont tenus de lire et d'extraire des informations, puis ils les présentent d'une manière claire et approfondie).</p> <p>Réfléchissez comment vous présenterez cela à vos parents. La présentation doit être :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intéressante</li> <li>- Informative : comprenant toutes les informations nécessaires, mais aussi courtes que possible. <ul style="list-style-type: none"> <li>o Qu'est-ce que Covid19</li> <li>o Comment pouvons-nous nous protéger ainsi que nos membres de la famille d'être atteints par cela</li> <li>o Qu'est-ce que nous devons faire si on soupçonne la présence de symptômes de cette maladie.</li> <li>o Comment pouvons-nous aider des autres personnes à éviter cette maladie</li> </ul> </li> </ul> <p>Utilisez des dessins ou des images ou un jeu de rôle si besoin est pour permettre une bonne compréhension</p>
<p>2</p>	<p>30 -45 minutes</p> <p>15 minutes</p> <p>10</p>	<p>Les apprenants travaillent sur la préparation de leur présentation.</p> <p>Les parents soulignent ce qui suit : Plus la présentation est bonne, plus la protection de votre famille est assurée</p> <p>Les apprenants présentent aux membres de la famille.</p> <p>Les parents utilisent les critères afin de vérifier ce qui manque et d'évaluer la présentation</p>



	minutes  10 minutes	Questions et réponses  Les parents fournissent des commentaires : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ce qu'ils ont aimé dans cette présentation</li> <li>- Quelles sont les informations manquantes ou pouvant être améliorées</li> </ul> Suggestions pour amélioration																																				
3	1 heure	Aujourd'hui, les apprenants travaillent sur les règles de la maison dans le but de protéger leurs membres de la famille contre la pandémie de Covid19. Règles : Le plan mentionne clairement qui est responsable de quoi et les sanctions des transgresseurs. Le tableau ci-dessous est une suggestion et une seule ligne est remplie comme exemple.																																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Catégorie</th> <th>Règle</th> <th>Observateur</th> <th>Sanction de violation</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Retour à la maison</td> <td>Enlevez les chaussures à l'entrée</td> <td>(nom)</td> <td>Essuyage de tout le sol où le transgresseur a marché avec le détergent recommandé + Le lavage des plats utilisés durant un seul jour complet.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Catégorie	Règle	Observateur	Sanction de violation													Retour à la maison	Enlevez les chaussures à l'entrée	(nom)	Essuyage de tout le sol où le transgresseur a marché avec le détergent recommandé + Le lavage des plats utilisés durant un seul jour complet.																
Catégorie	Règle	Observateur	Sanction de violation																																			
Retour à la maison	Enlevez les chaussures à l'entrée	(nom)	Essuyage de tout le sol où le transgresseur a marché avec le détergent recommandé + Le lavage des plats utilisés durant un seul jour complet.																																			
	15	Présentez les règles et obtenez l'approbation de la famille. Suggestions : la présentation peut être un petit jeu ou une																																				

minutes	<u>infographie.</u> Critères :
15 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les règles englobent clairement les catégories de : Sortie, de retour et de séjour à la maison.</li> <li>- Les règles sont claires</li> <li>- Les règles englobent toutes les mesures importantes</li> <li>- Les règles sont présentées d'une façon intéressante</li> <li>- Les sanctions de violation sont raisonnables et assurent la non-répétition de ladite violation.</li> </ul>
5 minutes	<p>Les parents fournissent des commentaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ce qu'ils ont aimé dans la présentation des Règles</li> <li>- Ce qui pourrait être amélioré</li> <li>- Suggestions pour amélioration</li> <li>- Approbation des règles ou des modifications suggérées</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les apprenants placent les règles dans des places visibles autour de la maison et ils commencent immédiatement la mise en œuvre desdites règles !</li> </ul>
Critères d'évaluation :	Les critères d'évaluation des présentations et des règles sont mentionnés

Résultats d'apprentissage :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir Covid19, les moyens d'éviter ce dernier et les mesures à prendre si on soupçonne la présence des symptômes de cette maladie.</li> <li>- Développer la maîtrise des médias et des informations</li> </ul> <p>Pratiquer les compétences de communication</p>
Apprentissage précédent requis :	Lecture, rédaction et compréhension
Inspiration :	<p>Harvard Health Publishing-<a href="#">Comment informer vos enfants du coronavirus</a> Association nationale des psychologues scolaires (NASP)- Aide les enfants à agir avec les changements résultants de COVID-19</p> <p>Ministère de la Santé publique de Qatar</p>
Activités d'enrichissement supplémentaires :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les apprenants rédigent une lettre de remerciement au docteur ou à l'infirmière qu'ils connaissent</li> <li>• -Les apprenants cherchent à propos des aliments et des exercices à pratiquer à la maison qui améliorent l'immunité</li> </ul>

## QUESTIONS FREQUEMMENT POSEES 11-13

---

Répondre aux questions des adolescents concernant le nouveau coronavirus,

Source : <https://www.health.harvard.edu/blog/how-to-talk-to-teens-about-the-new-coronavirus-2020031419192>

Qu'est-ce que ce nouveau coronavirus a causé ?

Coronaiviruses causent le rhume et la grippe. On estime que ce coronavirus est apparu en premier chez les animaux puis, il s'est transmis aux êtres humains dans un marché des animaux vivants en Chine.

Pourquoi maintenant ?

En fait, ce n'est pas la première fois qu'un virus largement répandu est apparu en premier chez les animaux puis il s'est transmis aux êtres humains. L'autre exemple est le Syndrome respiratoire aigu sévère (SRAS) épidémie en 2002 causée par différent coronavirus. Ce virus est éventuellement circonscrit. Les docteurs, les scientifiques et les responsables gouvernementaux travaillent dur afin de faire la même chose avec ce nouveau coronavirus.

L'une des raison pour laquelle nous entendons beaucoup à propos de ce virus est que ce dernier se propage rapidement et a touché un grand nombre de personnes dans de nombreux pays différents. L'autre raison est que nous avons encore plusieurs autres moyens pour partager des informations par rapport à 2002 et les articles maintenant peuvent être « diffusés » facilement. Si vous remarquez que vous devenez angoissé(e) après avoir lu tous les articles concernant le virus, il serait utile de limiter la quantité de lecture concernant ce virus dans les nouvelles et sur les sites ou les applications et d'obtenir peu d'informations.

Est-ce que les animaux domestiques peuvent tomber malades ?

Il existe peu de preuves sur le fait que les animaux domestiques y compris les chiens et les chats à la maison risquent d'être touchés par le nouveau coronavirus ou ils transmettent le virus.

Est-ce que le nouveau coronavirus peut conduire à la mort ?

La plupart des gens, probablement plus de 95% et peut-être plus de 99% qui sont atteints par le nouveau coronavirus ne sont pas morts. Le taux de décès est plus inférieur à celui déclaré dans les nouvelles du fait que cette maladie semble au rhume, que certaines personnes atteintes du virus d'une façon légère ne sont pas allées au docteur pour se faire dépister.

Est-ce que notre école fermera en raison des inquiétudes relatives au nouveau coronavirus ?

Certaines communautés peuvent décider de fermer des places, y compris les écoles, d'une façon temporaire, afin de donner la chance aux communautés touchées par la maladie causée par le virus d'empêcher la propagation dudit virus rapidement. Cela a

eu lieu auparavant lorsque certaines écoles sont touchées par un taux élevé des autres virus y compris les norovirus. Ces écoles sont ouvertes de nouveau plus tard. Si votre école prend la décision de fermer d'une façon temporaire, nous recevrons de plus amples informations à ce propos.

Est-ce que nous devons rester à la maison pour demeurer en bonne santé, de telle manière nous n'attrapons pas le nouveau coronavirus ?

Les personnes qui sont atteintes par le nouveau coronavirus sont tenues de rester à la maison pour environ deux semaines. En outre, les personnes qui sont susceptibles d'avoir été exposées au virus sont tenues de rester à la maison pendant une période de temps afin de s'assurer qu'ils ne présentent pas aucun symptôme de virus.

Si vous ne souffrez pas du virus, vous devez continuer à faire ce dont vous avez besoin et ce que vous aimez le faire. Pratiquez les mêmes habitudes de santé quotidiennes que vous faisiez ou (devez le faire) de toute façon. Vous demeurerez en bonne santé si vous

- Éternuez ou tousssez dans des mouchoirs (et les jetez au plus loin) ou éternuez ou tousssez dans votre coude. Ces comportements aident à éviter la transmission du virus et la contagion des autres personnes.
- Lavez-vous les mains avec un savon et de l'eau après être allé (e) aux toilettes, avant de manger et après être mouché (e). Lorsque vous lavez-vous les mains, rappelez-vous de compter lentement jusqu'aux 20.
- Essayez de ne plus toucher votre bouche, vos yeux et votre nez qui sont des places d'où le virus peut pénétrer votre corps.
- Essayez de dormir suffisamment et de manger bien afin d'aider votre corps de rester en bonne santé.

## INFOGRAPHIE UTILE

### Comment la maladie de coronavirus (COVID-19) se transmet ?



COVID-19 est un virus respiratoire qui se propage principalement par contact avec une personne infectée par la voie des gouttelettes respiratoires se produisant au moment où la personne, à titre d'exemple, **tousse** ou **éternue**, ou par la voie des **gouttelettes de salive** ou des **écoulements nasaux**. Il est important que toute personne pratique une bonne hygiène respiratoire. Par exemple, **éternuer** ou **tousser dans un coude fléchi**, ou, **utiliser un mouchoir** et le **jeter immédiatement dans une poubelle avec couvercle**. Il est également très important pour les gens de se **laver les mains régulièrement** soit avec un **ricce-mains à base d'alcool** ou un **savon** et de l'eau.



Pour de plus amples d'informations sur des nouvelles concernant le coronavirus (COVID-19), veuillez visiter [www.moph.gov.qa](http://www.moph.gov.qa) ou téléphoner 16000

### Est-ce que nous devons porter un masque en public afin de nous protéger de maladie Coronavirus (COVID-19) ?



Porter un masque médical peut aider à limiter la propagation de certaines maladies respiratoires. Cependant, le Ministère de la Santé publique n'a pas conseillé actuellement les gens de porter un masque afin de réduire leur risque de COVID-19. Un masque facial doit être porté seulement si un professionnel de santé recommande cela. **Un masque facial doit être utilisé par les gens qui sont exposés à COVID-19 et qui présentent les symptômes du virus. Ceci est pour protéger les autres du risque d'être contaminés.**



Pour de plus amples d'informations sur des nouvelles concernant le coronavirus (COVID-19), veuillez visiter [www.moph.gov.qa](http://www.moph.gov.qa) ou téléphoner 16000



## Protégez-vous de maladie Coronavirus-2019 (COVID-19)

Restez à la maison et sortez seulement en cas de nécessité, ceci concerne encore les travailleurs domestiques



Expliquez à vos travailleurs domestiques les mesures de précaution à prendre et ce afin d'éviter leur contact avec les travailleurs à l'extérieur de votre maison



Évitez les rassemblements sociaux

Gardez au moins une distance de 2 mètres entre vous et les autres



Évitez le contact étroit avec les personnes qui présentent des symptômes des maladies respiratoires comme la toux ou les éternuements

Assurez-vous que vous lavez-vous les mains avec le savon et l'eau. Si le savon et l'eau ne sont pas disponibles, désinfectez vos mains avec un désinfectant pour les mains à base d'alcool.



Évitez de toucher votre nez, votre bouche et vos yeux

Quand vous toussiez ou éternuez :

- Couvrez-vous le nez et la bouche avec une serviette propre, assurez-vous d'avoir jeté la serviette utilisée dans un bac à ordures avec couvercle immédiatement et lavez-vous les mains après cela directement
- S'il n'existe pas de serviette, assurez-vous d'avoir utilisé le coin supérieur de votre bras



Si vous présentez les symptômes comme : la toux, les éternuements ou la fièvre ;

- Utilisez un masque facial
- Évitez le contact avec les autres
- Augmentez la prise de liquide et prenez des médicaments pour baisser la fièvre en cas de nécessité
- Si les symptômes sont aggravés, contactez notre centre

Pour de plus amples informations, veuillez contacter notre centre d'appel : 1600



## Qu'est-ce que maladie Coronavirus (COVID-19) ?



COVID-19 est une nouvelle souche de coronavirus qui a été identifiée pour la première fois en Wuhan, la province du Hebei, en Chine. La majorité des cas a été déclarée en Chine avec un groupe de cas qui est encore déclaré dans des autres pays.

Conformément aux caractéristiques cliniques et épidémiologiques actualisées du virus émergent, il est peu probable que COVID-19 est provenu des animaux et la transmission d'une personne à une autre personne a été déclarée. Les personnes souffrant de COVID-19 éprouvent une évolution de la maladie qui varie généralement de faibles aux moyens symptômes. Les symptômes les plus graves et les complications ou même le décès peuvent survenir chez les personnes souffrant des maladies chroniques ou qui ont une immunité réduite.



Pour de plus amples d'informations sur des nouvelles concernant le coronavirus (COVID-19), veuillez visiter [www.moph.gov.qa](http://www.moph.gov.qa) ou téléphoner 16000

## Quel traitement est donné aux patients de maladie de Coronavirus (COVID-19) ?



Il n'existe pas un traitement antiviral disponible pour les patients de COVID-19. Les personnes infectées par le virus reçoivent une prise médicale appropriée afin d'atténuer leur symptômes.



Pour de plus amples d'informations sur des nouvelles concernant le coronavirus (COVID-19), veuillez visiter [www.moph.gov.qa](http://www.moph.gov.qa) ou téléphoner 16000



## متى تغسل يديك؟

Quand vous lavez-vous les mains ?

بعد اللعب مع الحيوانات

Après avoir joué avec les animaux domestiques



بعد العطس أو السعال

Après les éternuements ou la toux



بعد استخدام دورة المياه

Après avoir utilisé la toilette



قبل و بعد تناول الطعام

Après et avant avoir mangé



بعد اللعب

Après avoir joué



عند العودة للمنزل

En retournant à la maison



www.moph.gov.qa



/MOPHqatar



/MOPHqatar





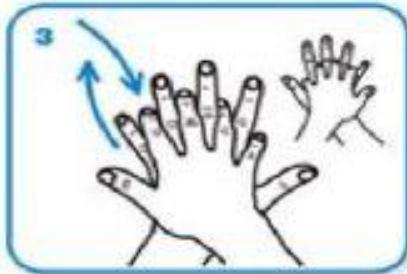
Mouillez-vous les mains avec l'eau



Mettez suffisamment de savon afin de couvrir toutes les surfaces des mains



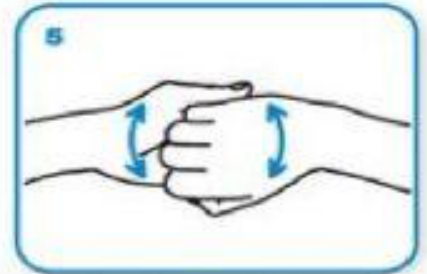
Frottez vos mains paume contre paume



Paume droite sur la face dorsale gauche avec des doigts croisés et vice versa



Paume contre paume avec les doigts croisés



Les dos des doigts opposant les paumes avec des doigts croisés



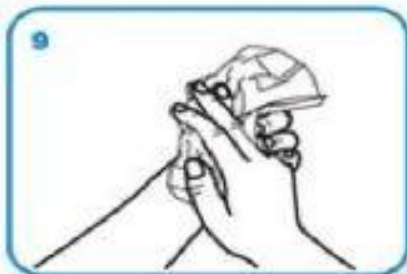
Frottez en rotation le pouce de la main gauche dans la paume droite refermée de la main droite et vice versa



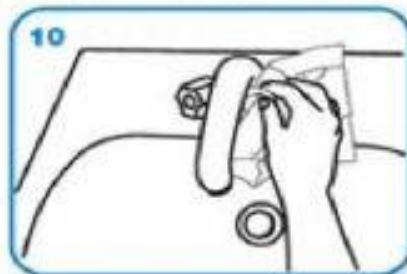
Frottez en rotation, en long et en large avec les doigts refermés de la main droite sur la paume gauche et vice versa



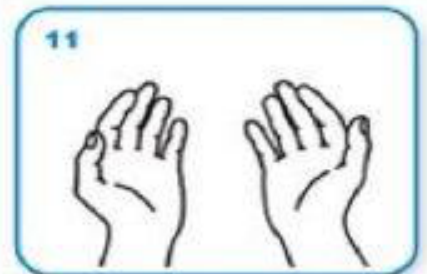
Rincez-vous les mains avec l'eau



Séchez soigneusement en utilisant une serviette



Utilisez une serviette afin de fermer le robinet



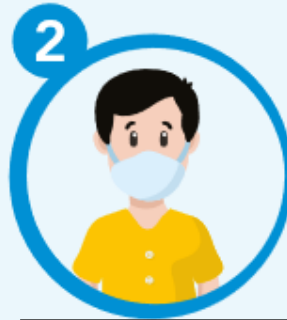
...et vos mains sont sûres



## Comment mettre, utiliser, enlever et déposer un masque



1  
Avant de mettre un masque, lavez-vous les mains avec un rince-mains à base d'alcool ou un savon et de l'eau



2  
Couvrez-vous la bouche et le nez avec un masque et assurez-vous qu'il n'existe pas d'espace entre votre visage et le masque



3  
Évitez de toucher le masque en l'utilisant, si vous avez fait cela, lavez-vous les mains avec un rince-mains à base d'alcool.



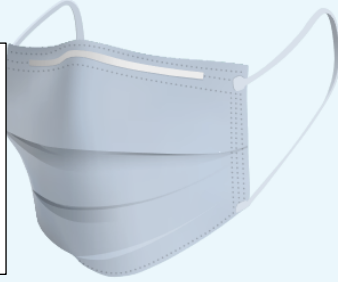
4  
Enlevez le masque par l'arrière (ne touchez pas le devant du masque) ; jetez-le immédiatement dans une poubelle avec couvercle ; lavez-vous les mains avec un rince-mains à base d'alcool ou un savon et de l'eau



5  
Remplacez le masque par un nouveau dès qu'il devient humide et n'utilisez pas des masques à usage unique



Quand vous  
utilisez un masque



Pour que les gens soient en bonne santé, ils portent un masque **seulement** s'ils s'occupent des gens présentant une infection au COVID-19 soupçonnée

Portez un masque, **en cas de toux ou des éternuements**

Masques sont considérés comme effectifs seulement s'ils sont utilisés **en combinaison avec un nettoyage fréquent des mains** avec rince-mains à base d'alcool ou avec un savon et de l'eau

Si vous portez un masque, vous **devez connaître comment utiliser et déposer ce dernier proprement**