

## MON PARC ANIMALIER (NIVEAU 1)

<b>Description</b>	Les apprenants concevront leur propre parc animalier pour apprendre à regrouper les animaux en fonction de caractéristiques communes afin d'introduire la taxonomie dans le règne animal.
<b>Question tendancieuse</b>	Voulez-vous concevoir votre propre parc animalier ou réserve?
<b>Temps total requis</b>	~ 2 heures au total sur 4 jours
<b>Fournitures requises</b>	Papier, stylos de couleur, stylo / crayon, ciseaux
<b>Résultats d'apprentissage</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alphabétisation: Pratique de la lecture et de l'écriture</li> <li>2. Alphabétisation: Vocabulaire - noms et habitats des animaux, réserves, sanctuaires, chaîne alimentaire, consommateur, producteur, omnivore, carnivore, adaptation</li> <li>3. Biologie: Classification des animaux basée sur des traits et / ou des habitats similaires</li> <li>4. Biologie: Chaîne alimentaire et types de consommateurs</li> <li>5. Biologie: Droits des animaux et éthique</li> <li>6. Techniques de présentation</li> </ol>
<b>Apprentissage préalable requis:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance des alphabets dans la langue d'enseignement</li> <li>• Connaissance de certains animaux et leurs noms</li> </ul>

## JOUR 1

Aujourd'hui, vous découvrirez les différents endroits où les animaux peuvent vivre.

<b>Durée suggérée</b>	<b>Activité et description</b>
<b>5 -10 minutes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction: le but de ce projet est de concevoir une réserve de parc animalier regroupant les animaux de différentes manières.</li> <li>• Demandez à l'apprenant s'il sait quelles sont les différences entre les parcs / réserves et les zoos. Vous pouvez vous référer à un parc ou une réserve qui existe dans votre pays, le cas échéant. Expliquez que: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les animaux sont mis en cage dans des zoos et n'ont pas assez d'espace pour se promener librement.</li> </ul> </li> </ul>

---

<p>- Les parcs animaliers et les réserves sont plus ouverts pour les animaux et ils peuvent se promener librement dans des endroits qui ressemblent à leurs vraies maisons.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Demandez à l'apprenant s'il pense qu'un zoo ou un parc / réserve est préférable</li> <li>● Alternative: si les apprenants ne savent pas ce qu'est un zoo ou un parc animalier, il pourrait être plus facile de leur demander de concevoir une jungle qui a au moins trois types d'habitats différents (endroits où les animaux vivent). Habitats suggérés: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une zone avec de nombreux arbres</li> <li>- Un espace ouvert avec de l'herbe</li> <li>- Une zone avec un étang / lac ou autre plan d'eau.</li> </ul> </li> </ul>
---

---

<p><b>30 minutes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Les apprenants joueront au jeu suivant avec leurs familles pour penser aux animaux qu'ils veulent dans leur jungle. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sur une feuille de papier, l'apprenant écrira les alphabets de la langue dans laquelle vous souhaitez qu'il mène le projet. Par exemple, A-Z</li> <li>- L'apprenant dira les alphabets à haute voix (ex: A, B, C, D, E...) et un autre l'arrêtera à n'importe quelle lettre. Tous les joueurs doivent ensuite trouver un nom d'animal qui commence ou contient cette lettre. Par exemple, si l'apprenant est arrêté à la lettre E, chaque joueur doit trouver un nom d'animal commençant par ou contenant cette lettre (par exemple éléphant, serpent, etc.)</li> <li>- Si les apprenants ne connaissent pas encore beaucoup d'animaux, ils peuvent voir l'annexe 1 et identifier un animal dont le nom contient cette lettre</li> </ul> </li> <li>● Le jeu peut s'arrêter lorsque 10 - 20 noms d'animaux ont été collectés.</li> </ul>
--------------------------	---

---

## JOUR 2

Aujourd'hui, vous apprendrez à classer et à regrouper les animaux.

<b>Durée suggérée</b>	<b>Activité et description</b>
<p><b>10 minutes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Les apprenants apprendront quelques façons de classer et de grouper les animaux. Demandez à l'apprenant de regarder ou de dessiner des images de différents animaux et de penser à la façon dont ils sont semblables.</li> <li>● Invites: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quels sont les animaux qui se ressemblent?</li> <li>- Pourquoi sont-ils semblables? Est-ce que cela a à voir avec le nombre de pattes qu'ils ont, s'ils peuvent nager ou voler? Où vivent-ils? Ce qu'ils mangent? Quels sont les autres moyens que nous pouvons les comparer?</li> </ul> </li> </ul>

---

	Laissez l'apprenant faire un remue-méninges.
<b>30 minutes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'apprenant notera quatre catégories dans lesquelles les animaux peuvent être classés et essaiera d'inscrire de 3 à 5 animaux dans chaque catégorie. Catégories suggérées: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de membres (comme les jambes et les mains chez l'homme)</li> <li>- Capacité à voler, nager ou courir</li> <li>- La nourriture qu'ils mangent (herbe, fruits, insectes, autres animaux)</li> <li>- Habitat (où ils vivent - les serpents vivent dans le désert; les singes vivent dans les forêts, etc.)</li> </ul> </li> <li>Alternative: si c'est plus facile, les apprenants peuvent classer les animaux par habitat en: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Animaux domestiques</li> <li>- Animaux de ferme</li> <li>- Animaux sauvages</li> </ul> </li> <li><i>POINTE: s'il ne peut pas encore écrire, vous pouvez écrire les noms des animaux et des catégories en pointillés et demander à l'apprenant de les retracer APRÈS qu'il a trouvé les catégories et les noms des animaux</i></li> </ul>
<b>40 -45 minutes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'apprenant dessinera chaque animal sur la liste qu'il a trouvée dans le jeu d'hier et découpera les animaux à l'aide d'une paire de ciseaux.</li> <li><i>POINTE: l'apprenant peut voir les animaux dans l'annexe 1 ou tout autre livre, magazine, manuel, etc. contenant des images d'animaux</i></li> <li><i>POINTE: limiter les habitats à ceux qui sont familiers à l'apprenant. Si vous vivez dans un pays sec, l'apprenant saura probablement ce qu'est un désert. Si vous vivez dans un pays avec beaucoup de forêts, utilisez des forêts ou des jungles, des plans d'eau, etc.</i></li> </ul>

## JOUR 3

Aujourd'hui, vous utiliserez vos compétences artistiques pour concevoir et créer votre propre réserve d'animaux!

<b>Durée suggérée</b>	<b>Activité et description</b>
<b>30 minutes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'apprenant concevra une réserve d'animaux (ou jungle) en utilisant les découpes qu'il a faites hier. Demandez à l'apprenant de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dessiner la disposition - où les animaux vont-ils vivre? Les options comprennent: herbe, étang ou aquarium, zone désertique, forêt avec des arbres. Les apprenants peuvent voir l'annexe 2 pour des idées</li> <li>- Coller la découpe de chaque animal où il se trouve dans la réserve. Demander à l'apprenant si les animaux du même habitat ont des similitudes. Invite suggérée: les animaux que vous mettez dans l'eau ont-ils quelque chose en commun? S'ils sont différents, quelles différences ont-ils?</li> </ul> </li> </ul>

- Décorer, colorier, etc. pour finaliser la réserve.

## JOUR 4

Aujourd'hui, vous présenterez votre jungle et obtiendrez des commentaires à ce sujet.

Durée suggérée	Activité et description
10 -20 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les apprenants présenteront leur réserve ou leur jungle à la famille et expliqueront:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les différents types d'habitats animaux</li> <li>- Les noms des animaux dans chaque habitat</li> <li>- 2-3 exemples de similitudes et de différences entre les animaux. Par exemple, les serpents et les chameaux vivent dans le désert, les singes mangent des plantes, mais les lions mangent de la viande.</li> </ul> </li> </ul>
10 -15 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les parents / tuteurs donneront leur commentaires sur la conception et la présentation de la réserve / jungle et revisiteront la discussion du jour 1 autour des parcs animaliers ou des réserves et des zoos.</li> <li>En option:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pensez-vous qu'il est juste de mettre des animaux dans des zoos? Pourquoi ou pourquoi pas?</li> <li>- Les parents discutent de la meilleure chose pour un animal est d'être dans la nature, mais qu'un parc, une réserve ou un sanctuaire est meilleur qu'un zoo parce que les animaux ne sont pas mis en cage dans de très petits espaces et sont placés dans des endroits qui ressemblent à leurs habitats naturels .Expliquez que de nombreux animaux sont protégés de la chasse de cette façon</li> </ul> </li> </ul>

## CRITERES D'EVALUATION

- Croquis complété d'une réserve d'animaux ou d'un parc (ou jungle) avec 4 habitats différents ou d'autres catégories de regroupement.
- Présentation: noms des animaux, habitats des animaux, 2-3 exemples de la façon dont les animaux sont semblables ou différents.

## ACTIVITES D'ENRICHISSEMENT SUPPLEMENTAIRES

---

- Vous pouvez étendre l'apprentissage de cette activité en augmentant le nombre de catégories sur lesquelles les apprenants peuvent comparer les animaux
- Vous pouvez également demander à l'apprenant d'écrire une phrase sur chaque animal décrivant son apparence ou son comportement dans son cahier.

Annexe 1

EAA recevra des commentaires sur son projet pour amélioration, veuillez utiliser ce lien :  
<https://forms.gle/LGAP9k17fMyJrKJN7>



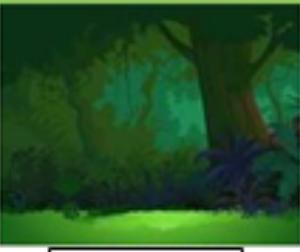
Source: <https://www.eslbuzz.com/learn-english-vocabulary-through-pictures-100-names-of-animals/>

Annexe 2

EAA recevra des commentaires sur son projet pour amélioration, veuillez utiliser ce lien : <https://forms.gle/LGAP9k17fMyJrKJN7>

# Habitats

Énumérez le nombre d'animaux que vous pouvez trouver pour chaque habitat.

 <p>Dans une ferme</p>	 <p>Dans la forêt</p>	 <p>Dans le désert</p>
 <p>Dans la mer</p>	 <p>Dans une maison</p>	 <p>Dans la jungle</p>
 <p>Dans la montagne</p>	 <p>Dans la savane</p>	 <p>Dans un endroit très froid</p>

Source: <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/material-type/fun-activities-and-games/animals-habitats/108960>

EAA recevra des commentaires sur son projet pour amélioration, veuillez utiliser ce lien : <https://forms.gle/LGAP9k17fMyJrKJN7>