



## জনসংখ্যা লোকপিয়ল (পর্যায় - ২)

<b>বিবরণ</b>	শিক্ষার্থীয়ে তেওঁলোকৰ নিজৰ লোকপিয়ল সমীক্ষা একত্ৰিত আৰু তথ্য বিশ্লেষণ ৰূপাঙ্কন কৰিব।
<b>শীৰ্ষস্থানীয় প্রশ্ন</b>	আমি আমাৰ পৰিয়াল আৰু সম্প্ৰদায়ৰ বিষয়ে তথ্য বিচাৰি উলিয়াবলৈ এটা লোকপিয়ল সমীক্ষা পৰিচালনা কৰিব পাৰোনে?
<b>মুঠ সময়ৰ প্রয়োজন</b>	৪ দিনত ৪.৬ ঘণ্টা।
<b>প্রয়োজনীয় সঁজুলি</b>	কাগজ, কলম, ৰুলাৰ।
<b>শিকনৰ ফলাফল</b>	১) তথ্য একত্ৰিত কৰিবলৈ ৰূপাঙ্কন আৰু সমীক্ষণ সঁজুলিৰ ব্যৱহাৰ ২) এটা অংকৰ সংখ্যাৰ লগত পূৰণ। ৩) চাৰিটা অংকৰ বিয়োগ। ৪) তথ্যৰ ব্যৱহাৰ: সমীক্ষা বিশ্লেষণ। ৫) তথ্যৰ ব্যৱহাৰ: তথ্যৰ বিশ্লেষণ আৰু লৈখিক উপস্থাপন প্ৰস্তুত। ৬) সাক্ষৰতা: সংক্ষিপ্ত কৰা।
<b>প্ৰাৰম্ভিক জ্ঞান</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>এটা অংকৰ সংখ্যাৰ লগত পূৰণ।</li> <li>চাৰিটা অংকৰ বিয়োগ।</li> </ul>

### দিন ১

আজি তোমালোকে লোকপিয়ল সমীক্ষা কৰিবলৈ আৰম্ভ কৰিবা।

প্ৰস্তাৱিত সময়	ক্রিয়াকলাপ আৰু বিৱৰণ
<b>৫ মিনিট</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পৰিচয়: <ul style="list-style-type: none"> <li>শিক্ষার্থীয়ে নিজৰ সম্প্ৰদায়ৰ বাবে এক লোকপিয়ল সমীক্ষা প্ৰস্তুত কৰিব। এই সমীক্ষাৰ উদ্দেশ্য হৈছে এখন ঠাইত বাস কৰা মুঠ মানুহ গণনা কৰি উলিওৱা আৰু ইয়াৰে কিমান জন বিশেষ কিছুমান ভাগত যেনে, বয়স, লিংগ, জীৱিকা ইত্যাদিৰ অন্তৰ্ভুক্ত হৈছে।</li> <li>শিক্ষার্থীয়ে প্ৰথমে নিজৰ পৰিয়াল বৰ্গ, আত্মীয়, ওচৰ সম্বন্ধীয়, ওচৰ-চুবুৰীয়াৰ মুঠ জনসংখ্যা সমীক্ষা কৰিব আৰু প্ৰস্তুত কৰিব। তাৰ পিছত ইয়াৰে মুঠ কিমান জন বিশেষ কিছুমান বিভাগত অন্তৰ্ভুক্ত হয় গণনা কৰি উলিয়াব (যেনে- বয়স, লিংগ, জীৱিকা, শিক্ষা ইত্যাদি)। লগতে সেই সম্প্ৰদায়ত কিমান ল'ৰা-ছোৱালীৰে</li> </ul> </li> </ul>



	<p>বিদ্যালয়লৈ গৈ আছে গণনা কৰি উলিয়াব।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ইয়াৰ পিছত শিক্ষার্থীয়ে যি বিচাৰি পালে তাৰ পৰা এক চমু সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ লিখিব।</li> </ul>
<p>২০ মিনিট</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• অংশগ্রহণকাৰীক সুধিব লগীয়া সকলো প্ৰশ্নৰ সৈতে এখন লোকপিয়ল প্ৰশ্নাৱলী প্ৰস্তুত কৰা। শিক্ষার্থীয়ে কেনেধৰণৰ প্ৰশ্ন সুধিব লাগিব তাৰ বিষয়ে ভাবিব আৰু লিখিব। তলত কিছুমান প্ৰশ্নৰ উদাহৰণ দিয়া হল:</li> <li>- তোমাৰ নাম কি?</li> <li>- তোমাৰ ঘৰত কেইজন সদস্য থাকে ?</li> <li>- তোমাক সাঙুৰি ঘৰৰ প্ৰত্যেকৰে বয়স কিমান?</li> <li>- প্ৰত্যেকৰে লিংগ কি?</li> <li>- প্ৰত্যেকৰে জীৱিকা কি?</li> <li>- তেওঁলোক বৰ্তমান বিদ্যালয়লৈ গৈ আছে নেকি, নে নাই যোৱা, অথবা সমাপ্ত কৰিছে নেকি?</li> <li>- ঘৰৰ সকলোৱে লিখিব আৰু পঢ়িব পাৰে নে?</li> </ul>
<p>৩০ মিনিট</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• শিক্ষার্থীয়ে প্ৰত্যেকজনৰে সঁহাৰি সমূহৰ বাবে বিভাগ প্ৰস্তুত কৰিব।</li> <li>পৰামৰ্শ:</li> <li>- ঘৰত থকা সদস্যৰ সংখ্যা <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ১-৪</li> <li>○ ৫-১০</li> <li>○ ১০ জনতকৈ বেছি</li> </ul> </li> <li>- বয়সৰ বিভাগ: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ১৮ বছৰতকৈ অনূৰ্ধ্ব</li> <li>○ ১৮-৩০</li> <li>○ ৩০-৬০</li> <li>○ ৬০ তকৈ উৰ্দ্ধ</li> </ul> </li> <li>- শিক্ষা: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ বিদ্যালয় অথবা মহাবিদ্যালয়ত নাম ভৰ্তি কৰা নাই আৰু বিদ্যালয় অথবা মহাবিদ্যালয় বয়স।</li> <li>○ বিদ্যালয় অথবা মহাবিদ্যালয় সমাপ্ত কৰা নাই আৰু বিদ্যালয় অথবা মহাবিদ্যালয় বয়স নাই।</li> <li>○ বিদ্যালয় অথবা মহাবিদ্যালয়ত নাম ভৰ্তি কৰিছে।</li> <li>○ বিদ্যালয় সমাপ্ত কৰিছে।</li> </ul> </li> <li>- লিংগ বিভাগ: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ পুৰুষ</li> </ul> </li> </ul>



- মহিলা
- তোমাৰ লগতে ঘৰৰ সকলোৱে পঢ়িব আৰু লিখিব পাৰেনে ?
  - হয়
  - নহয়
- ঘৰৰ সদস্যৰ জীৱিকা কি ?
  - খেতি
  - ব্যৱসায়
  - চাকৰি (চৰকাৰী /বেচৰকাৰী)
  - নাই
- যদি তুমি অধিক প্ৰশ্ন অন্তৰ্ভুক্ত কৰা, তেন্তে সেইবোৰৰো বিভাগ কৰিবা।
- তলত দিয়া আৰ্হিৰ দৰে তুমি সাক্ষাৎকাৰ লোৱা প্ৰত্যেকজনৰ বাবে উত্তৰপত্ৰ প্ৰস্তুত কৰা:

### উত্তৰপত্ৰ ১

ঘৰ: ১

নাম: হাচান

প্ৰশ্ন ১. ৫-১০

প্ৰশ্ন ২. ১৮ বছৰ অনুৰ্দ্ধ

প্ৰশ্ন ৩. পুৰুষ

প্ৰশ্ন ৪. বিদ্যালয়ত নাম ভৰ্তি কৰা হোৱা নাই

প্ৰশ্ন ৫. হয়

প্ৰশ্ন ৬. খেতি

- তুমি সাক্ষাৎকাৰ লোৱা ব্যক্তিগৰাকীৰ সঁহাৰি আৰু ঘৰত থকা প্ৰত্যেক সদস্যৰে সঁহাৰি সমূহ পৃথকে উত্তৰপত্ৰত নথিভুক্ত কৰা। উদাহৰণস্বৰূপে: যদি হাচানৰ পৰিয়ালত ৪ গৰাকী সদস্য আছে আৰু তুমি হাচানক সাক্ষাৎকাৰ লৈছা, কিন্তু তুমি ঘৰৰ প্ৰত্যেক সদস্যৰ বাবে সোধা প্ৰশ্ন সমূহৰ উত্তৰ ৪ খন পৃথকে উত্তৰপত্ৰত নথিভুক্ত কৰিবা।
- ঘৰে প্ৰতি সদস্যসকলৰ উত্তৰপত্ৰ সমূহ একত্ৰিত কৰা আৰু প্ৰথম পৃষ্ঠাত ঘৰৰ নং যেনে- ঘৰ ১, ঘৰ-২ লিখিবা।

## দিন ২

আজি তুমি পৰিয়াল আৰু আত্মীয়ৰ সাক্ষাৎকাৰ লবা ।



প্ৰস্তুত সময়	ক্ৰিয়াকলাপ আৰু বিৱৰণ
১-২ ঘণ্টা	<ul style="list-style-type: none"> <li>আজি শিক্ষাৰ্থীয়ে নিজৰ পৰিয়াল আৰু আত্মীয়ৰ সাক্ষাৎকাৰ ল'ব। সাক্ষাৎকাৰ পৰিচালনাৰ বাবে বিকল্প:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- সামাজিক দূৰত্ব মানি ব্যক্তিৰ সৈতে।</li> <li>- ফোন অথবা SMS ৰে</li> <li>- অনুমান কৰি অথবা পৰিয়ালৰ সদস্যসকলক সুধিব যদিহে তেওঁলোকে উত্তৰ সমূহ জানে।</li> </ul> </li> <li>আত্মীয় সকলৰ সাক্ষাৎকাৰ ফোন অথবা বাৰ্তা প্ৰেৰণেৰে ল'ব পাৰে। যদি তুমি ব্যক্তিৰ ওচৰলৈ গৈ সাক্ষাৎকাৰ ল'ব বিচাৰা তেন্তে মাস্ক পৰিধান আৰু সাক্ষাৎকাৰ লোৱা ব্যক্তিজনৰ পৰা ২ মিটাৰ ব্যৱধান মানি চলিব লাগিব।</li> <li>যেতিয়া তুমি এগৰাকী ব্যক্তিৰ সাক্ষাৎকাৰ ল'বলৈ প্ৰশ্ন সুধিবা, তেতিয়া তেওঁলোকৰ সঁহাৰি সমূহ বিভাগবোৰত থকা শুদ্ধ বিকল্পত চিহ্ন দি যাবা। উদাহৰণস্বৰূপে: যদি তেওঁলোক স্নাতক, উচ্চ মাধ্যমিক, মহাবিদ্যালয়ত নাই, তেন্তে ওপৰৰ প্ৰশ্নাৱলীৰ প্ৰশ্ন নং ৬ ৰ বিকল্প বিদ্যালয় সমাপ্ত কৰিছেত ✓ চিহ্ন দিয়া।</li> <li>যদি তুমি ব্যক্তিৰ ওচৰলৈ গৈ অথবা ফোনৰ দ্বাৰা সাক্ষাৎকাৰ ল'ব নোৱাৰা তেন্তে অনুমানৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি সঁহাৰিসমূহ নথিভুক্ত কৰা অথবা তোমাৰ পৰিয়ালৰ সদস্যক সোধা যদিহে তেওঁলোকে চুবুৰীয়াক ভলদৰে জানে।</li> </ul>

## দিন ৩

আজি তুমি সকলো সঁহাৰি চাবা আৰু তোমাৰ ফলাফল বিশ্লেষণ কৰিবা।

প্ৰস্তুত সময়	ক্ৰিয়াকলাপ আৰু বিৱৰণ										
২০ মিনিট	<ul style="list-style-type: none"> <li>তলত দিয়াৰ দৰে এখন তালিকা প্ৰস্তুত কৰা আৰু সকলো অংশগ্ৰহণকাৰীৰ সৱিশেষ অন্তৰ্ভুক্ত কৰা। তালিকাত থিয়কৈ সমীক্ষাত থকা মানুহৰ নাম উপস্থাপন কৰিছে আৰু পথালিকৈ প্ৰশ্নাৱলীত থকা প্ৰশ্নসমূহ। তুমি প্ৰশ্নাৱলীত অন্তৰ্ভুক্ত কৰা সকলো প্ৰশ্নৰ বাবে থিয় ঘৰ দিয়া।</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>নাম</th> <th>বয়স</th> <th>লিংগ</th> <th>ঘৰত থকা সদস্যৰ সংখ্যা</th> <th>শিক্ষা</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>চাৰাহ</td> <td>৩০</td> <td>মহিলা</td> <td>৩</td> <td>মহাবিদ্যালয় সমাপ্ত</td> </tr> </tbody> </table>	নাম	বয়স	লিংগ	ঘৰত থকা সদস্যৰ সংখ্যা	শিক্ষা	চাৰাহ	৩০	মহিলা	৩	মহাবিদ্যালয় সমাপ্ত
নাম	বয়স	লিংগ	ঘৰত থকা সদস্যৰ সংখ্যা	শিক্ষা							
চাৰাহ	৩০	মহিলা	৩	মহাবিদ্যালয় সমাপ্ত							



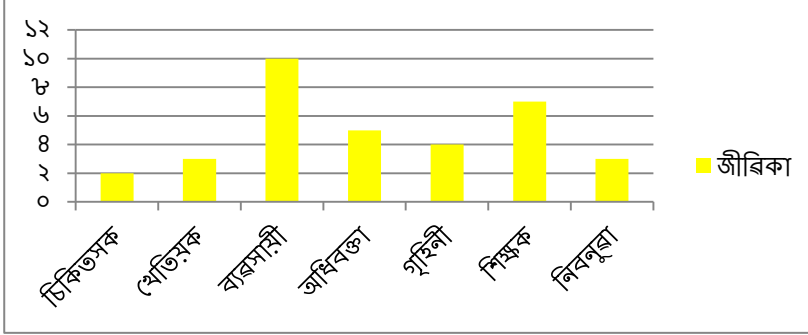
	<table border="1"> <tr> <td>অজিত</td> <td>১১</td> <td>পুৰুষ</td> <td></td> <td>বিদ্যালয়ত</td> </tr> <tr> <td>বিনীতা</td> <td>৬২</td> <td>পুৰুষ</td> <td></td> <td>উচ্চ মাধ্যমিক সমাপ্ত</td> </tr> <tr> <td>অংকিতা</td> <td>১৬</td> <td>মহিলা</td> <td>৫</td> <td>বিদ্যালয়ত</td> </tr> </table>	অজিত	১১	পুৰুষ		বিদ্যালয়ত	বিনীতা	৬২	পুৰুষ		উচ্চ মাধ্যমিক সমাপ্ত	অংকিতা	১৬	মহিলা	৫	বিদ্যালয়ত
অজিত	১১	পুৰুষ		বিদ্যালয়ত												
বিনীতা	৬২	পুৰুষ		উচ্চ মাধ্যমিক সমাপ্ত												
অংকিতা	১৬	মহিলা	৫	বিদ্যালয়ত												
	<ul style="list-style-type: none"> <li>যেতিয়া তুমি একে ঘৰতে থকা সদস্যৰ সাক্ষাৎকাৰ ল'বা, তেতিয়া ঘৰত থকা সদস্যৰ সংখ্যা এবাৰেই লিখিবা। যেনে- ওপৰৰ তালিকাত- চাৰাহ, অজিত বিনীতা একে ঘৰতে থাকে। সেয়ে ঘৰত থকা সদস্যৰ সংখ্যা ৩ কেৱল এবাৰ অন্তৰ্ভুক্ত কৰা হৈছে।</li> </ul>															
৪০-৬০ মিনিট	<ul style="list-style-type: none"> <li>তোমাৰ ফলাফল বিশ্লেষণ কৰাঃ             <ul style="list-style-type: none"> <li>- তুমি সমীক্ষা কৰা সকলো ঘৰ ধৰি মুঠতে কিমানজনে বাস কৰে ? ইয়াক কোৱা হয় পৰ্য্যবেক্ষণ সংখ্যা।</li> <li>- কিমানজনে বিদ্যালয় সমাপ্ত কৰিছে ?</li> <li>- কিমানজন পুৰুষ অংশগ্ৰহণকাৰী পালা ?</li> <li>- কিমানজন চাকৰিয়াল ?</li> <li>- তোমাৰ সমীক্ষাৰ পৰা সকলো মানুহৰ বয়স বেছিৰ পৰা কমলৈ সজোৱা আৰু আদহীয়া বয়সৰ লোক বিচাৰি উলিওৱা।</li> <li>- তোমাৰ সমীক্ষাত পুৰুষ বেছি নে মহিলা বেছি ?</li> <li>- পুৰুষ আৰু মহিলাৰ ভিতৰত কোনটো বিভাগে বিদ্যালয় সমাপ্ত বুলি কৈছিল ?</li> <li>- বিদ্যালয় গৈ থকা কিমান লৰা-ছোৱালী বিচাৰি পাইছিল ? এনেকুৱা কোনো শিশু আছে নেকি বিদ্যালয়লৈ যাব লাগে কিন্তু যোৱা নাই ?</li> <li>- কল্পনা কৰা যে তোমাৰ সমীক্ষাত থকা সকলো ঘৰতে ৭ জনকৈ সদস্য থকাৰ কথা কৈছিল। সকলো ঘৰতে মুঠ কিমানজন মানুহে বাস কৰিছিল গণনা কৰি উলিওৱা ? (সহায়ঃ পৰ্য্যবেক্ষণ সংখ্যাৰ লগত ৭ ৰে পূৰণ কৰা।</li> <li>- কল্পনা কৰা যে তুমি তোমাৰ ওচৰ-চুবুৰীয়াৰ সমীক্ষা কৰিলা আৰু তাতে বাস কৰা ১০০০ জনৰ ভিতৰত ২৩০ জনেই পঢ়িব আৰু লিখিব নোৱাৰে। কিমানজনে পঢ়িব আৰু লিখিব পাৰে ?</li> </ul> </li> </ul>															

## দিন ৪

আজি তুমি তোমাৰ সমীক্ষাৰ ফলাফল চাবা আৰু সেয়া পৰিয়ালৰ মাজত বিতৰণ কৰিবা ।

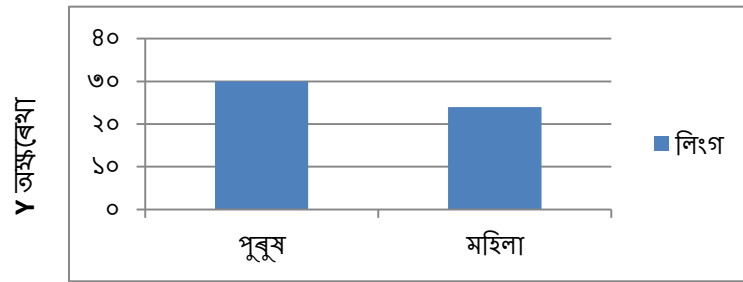
প্ৰস্তাৱিত সময়	ক্রিয়াকলাপ আৰু বিৱৰণ
১৫ মিনিট	<ul style="list-style-type: none"> <li>এটা ডাঙৰ পৰিয়ালৰ কাৰ্জনিক সমীক্ষাৰ ফলাফল বিশ্লেষণ কৰা আৰু</li> </ul>

তলত দিয়া প্ৰশ্ন সমূহৰ উত্তৰ দিয়া:



- এই ঘৰত কিমান জন খেতিয়কে বাস কৰে?
- ইয়াত অধিবক্তাকৈ শিক্ষক বেছি আছে নেকি?
- এই ঘৰটোত মুঠতে কিমানজনে বাস কৰে?
- ইয়াত বাস কৰা কিমানজন চাকৰিয়াল?
- ইয়াত অধিক সঘনে থকা চাকৰিটো কি, যি বেছি সংখ্যক লোকৰে আছে?
- কিমানজনৰ চাকৰি আছে, চাকৰি থকা সংখ্যা সৰুৰ পৰা ডাঙৰলৈ সজোৱা।

- **বিকল্প প্ৰত্যাহ্বান:** শিক্ষাৰ্থীয়ে সমীক্ষাৰ পৰা কিছু তথ্য দণ্ডচিত্ৰত উপস্থাপন কৰিবলৈ নিজকে প্ৰত্যাহ্বান দিব লাগিব। প্ৰথমে তুমি উপস্থাপন কৰিব বিচৰা যিকোনো এক বিভাগ নিৰ্বাচন কৰা। পৰামৰ্শ: বয়স, পুৰুষ অনুপাতে মহিলাৰ সংখ্যা, শিক্ষাগত অৰ্হতা, ইত্যাদি।  
উদাহৰণ:



X অক্ষৰেখা

- **স্তৰ:**
  - ওপৰত দেখুৱাৰ দৰে নিৰ্দিষ্ট এক বিন্দুৰ পৰা থিয়কৈ এডাল আৰু পথালিকৈ সোঁফালে আন এডাল ৰেখা অংকন কৰা। এই দুডালক অক্ষৰেখা বুলি কোৱা হয়। থিয়কৈ অংকন কৰা ৰেখা ডাল Y অক্ষৰেখা আৰু পথালিকৈ অংকন কৰা ৰেখাডাল X অক্ষৰেখা।
  - Y অক্ষৰেখা ডাল থিয় সাংখ্যিক ৰেখা। তুমি ১, ৫ ত অথবা

৩০ মিনিট



	<p>যিকোনো বিৰতিত সংখ্যা লিখিব পাৰা। যদি তোমাৰ ওচৰত বেছি পৰ্য্যৱেশন সংখ্যা নাথাকে তেন্তে এটা অংকৰ বিৰতিত ০-১০ সংখ্যা লিখিব পাৰা। যেনে- ০, ১, ২, ৩ ইত্যাদি। ওপৰৰ দণ্ড (হালধীয়া) চিত্ৰত উল্লেখ কৰা হৈছে। নীলা দণ্ড চিত্ৰত ০-৪০ লৈকে দেখুৱা হৈছে যিটো ১০ অংকৰ বিৰতিত আছে (০, ১০, ২০, ৩০, ৪০)। এই অক্ষৰেখাই সমীক্ষা কৰা মানুহৰ সংখ্যা বুজায়। ই ০ ৰ পৰা আৰম্ভ হয় আৰু পৰ্য্যৱেশনৰ মুঠ সংখ্যাৰ সৈতে শেষ হয়।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- X অক্ষৰেখাই তোমাৰ প্ৰশ্নাৱলীৰ বিভাগসমূহ উপস্থাপন কৰে। ওপৰত দেখুৱাৰ দৰে বয়স, শিক্ষা, জীৱিকা বিভাগ সমূহ উপস্থাপন কৰিবলৈ দণ্ড অংকন কৰা।</li> <li>- দণ্ডবোৰৰ উচ্চতা বিভাগ সমূহৰ মুঠ সংখ্যাৰ সমান হ'ব। উদাহৰণ স্বৰূপে ওপৰৰ দণ্ড চিত্ৰত পুৰুষৰ মুঠ সংখ্যা আছিল ৩০।</li> <li>- প্ৰত্যেকটো দণ্ডতে পৃথক ৰং বুলোৱা।</li> <li>- ওপৰৰ দণ্ডচিত্ৰত পৰা মুঠ মহিলাৰ সংখ্যা বিচাৰি উলিয়াব। পাৰিবানে?</li> </ul>
<p><b>৩০ মিনিট</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• শিক্ষাৰ্থীয়ে তেওঁলোকে পৰিচালনা কৰা লোকপিয়ল অধ্যয়ন সংক্ষিপ্ত কৰিবলৈ পৰ্য্যৱেশন কৰা মুখ্য বিষয়ৰ ওপৰত এক সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ প্ৰস্তুত কৰিব আৰু তেওঁলোকে প্ৰস্তুত কৰা দণ্ডচিত্ৰত অন্তৰ্ভুক্ত কৰিব। বিৱৰণত কি অন্তৰ্ভুক্ত কৰিব তাৰ পৰামৰ্শ:</li> <li>- তোমাৰ সমীক্ষাত থকা মুঠ মানুহৰ সংখ্যা।</li> <li>- পুৰুষৰ অনুপাতে মহিলাৰ সংখ্যা।</li> <li>- বিদ্যালয়-বয়স আৰু বিদ্যালয়লৈ গৈ থকা শিশুৰ সংখ্যা।</li> <li>- যিসকলে পঢ়িব আৰু লিখিব পাৰে তাৰ সংখ্যা।</li> <li>- প্ৰাপ্তবয়স্ক নিবনুৱাৰ সংখ্যা।</li> <li>- অধিক সঘনে উল্লেখিত জীৱিকা।</li> <li>- অধিক সঘনে উল্লেখিত উচ্চ শিক্ষাৰ পৰ্য্যায়।</li> </ul>
<p><b>১০ মিনিট</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• পৰিয়ালৰ ইজনে সিজন সদস্যক কিমান ভালকৈ জানে তাকে চাবলৈ পৰিয়ালৰ সদস্যসকলে কিছুমান প্ৰশ্নৰ ওপৰত কুইজ পাতিব। তাৰ পিছত শিক্ষাৰ্থীয়ে পৰিয়ালৰ মাজত ফলাফল সমূহ বিতৰণ কৰিব আৰু ৰূপাঙ্কন কৰা ফলক দেখুৱাব।</li> </ul>

## মূল্যায়নৰ মাপকাঠী

- প্ৰশ্ন সম্বলিত প্ৰশ্নাৱলী আৰু য'ত প্ৰযোজ্য প্ৰতিক্ৰিয়া বিভাগৰ প্ৰস্তুতকৰণ।



- অতি কমেও ১০ জনৰ সাফাৎকাৰ আৰু তথ্য সংগ্ৰহ।
- দিন ৩ ত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ আৰু ফলাফলৰ বিশ্লেষণ শুদ্ধকৈ কৰা।
- তথ্যসহ দণ্ড চিত্ৰত সঠিক লৈখিক উপস্থাপন।

### **অতিৰিক্ত সমৃদ্ধিকৰণ ক্ৰিয়াকলাপ**

- শিক্ষার্থীয়ে উপযুক্ত প্ৰতিক্ৰিয়া বিভাগৰ সৈতে সমীক্ষাৰ বাবে অধিক প্ৰশ্নৰ অন্তৰ্ভুক্ত কৰিব পাৰে।
- লোকপিয়ল শেষ হোৱাৰ পিছত, সমাজে সন্মুখীন হোৱা যিকোনো এক সমস্যা বিচাৰি উলিয়াবলৈ চেষ্টা কৰিব পাৰে। উদাহৰণস্বৰূপে: ফলাফলত প্ৰকাশ কৰা যে বিদ্যালয়লৈ নোযোৱা বহুত ল'ৰা-ছোৱালী আছে। চাকৰি নথকা প্ৰাপ্তবয়স্ক বিচাৰি উলিয়াব পাৰিবানে। এই সমস্যা সমূহৰ সহায়ৰ বাবে শিক্ষার্থীয়ে এখন ফলক ৰূপাঙ্কন কৰিব পাৰে।

### **সৰলীকৰণেৰে পৰিৱৰ্তন**

- শিক্ষার্থীৰ বাবে প্ৰশ্ন বা বিভাগৰ সংখ্যা কমাব পাৰে।
- কম সংখ্যক মানুহৰ সৈতে শিক্ষার্থীয়ে নিজৰ ঘৰতেই এই সমীক্ষা পৰিচালনা কৰিব পাৰে।
- শিক্ষার্থীয়ে শেষত দিয়া প্ৰশ্ন উত্তৰ আৰু বিশ্লেষণৰ সংখ্যা কমাই দিব পাৰে।

-----