## شجرة عائلتي (المستوى 3)

مساعدة المتعلم على اكتشاف تاريخ عائلته، والتعرف على الطرق المختلفة التي يمكننا استخدامها في	وصف المحتوى
البحث عن المعلومات!	
ما الذي يمكن تعلمه من شجرة عائلتنا؟	السؤال التحفيزي
من 30 إلى 50دقيقة يوميًا لمدة 4 أيام (إجمالي ساعتين ونصف إلى 3 ساعات تقريبًا)	إجمالي الوقت
	المطلوب
دفتر وأقلام ملونة.	المواد والادوات
إن وُجد: ورق رسم بياني وصور عائلية ومقالات، وهاتف لإجراء مقابلات.	
1-المصادر الأولية والثانوية في بحث العلوم الإجتماعية	مخرجات التعلم
2-عملية إجراء بحث تاريخي	
3- مشروع بحث شجرة العائلة	
لا ينطبق	المعرفة
	والمعلومات
	السابقة

نطوات النشاط	وصف.	زمن	جلسة
وَضِّح للمتعلم أن الغرض من هذا المشروع تعرُّفه على عائلته معرفةً أفضل، وتعلمه كيفية عمل بحث	•	5 دقائق	1
تاريخي.			
استخدم سيرة شخصية معروفة لتقديم مفهوم شجرة العائلة؛ فعلى سبيل المثال، اقرأ مقتطفات من	•	10 دقائق	
السيرة النبوية وارسم شجرة عائلة النبي محمد!			
حدِّد جميع أفراد العائلةالذين ستضيفهم الى شجرة العائلة، ومَنْ الذين تريدالتعرف عليهم عن قرب؛	•	من 5 إلى	
فعلى سبيل المثال، يمكنك إختيار الحديث بشكل مفصل لسيرة أجداد المتعلم من كلا الأبوين.		10 دقائق	
تبادل الأفكار مع المتعلم أو اطلُب منه طرح 10 أسئلة حول أشياء يريد معرفتها عن أفراد عائلته.على	•	من 10 إلى	
سبيل المثال: ماهي المهنةالأكثرشيوعًافي عائلتك؟وهل هاجرت عائلتك في أي وقت مضى؟		20 دقيقة	
- معلومة إرشادية: حاول التأكد من أن الأسئلة تغطي مجموعة من المواد مثل الرياضيات والعلوم	•		
والجغرافيا.			
	_	10 دقائق	
اطلُب من المتعلم رسم شجرة العائلة على ورقة كبيرة. تتوفر نماذج متعددة على الإنترنت. اطلب منه ان	•	١٥ دفانق	
يبدع!			
ر المتعلم أنه سيجري بحثًا لمعرفة معلومات عن كل فرد من أفراد العائلة.	• أَخْ	10 دقائق	2
لله أدلة عن مكان الحصول على المعلومات.	• اعـ		
ن أن تشمل المصادر سجلات حكومية /أفراد العائلة /صور عائلية ومجموعات التواصل الإجتماعي للعائلة	• يما		
صحف/ المقالات الأخرى، وما إلى ذلك	وال		
ر المتعلم أنه يمكنه أيضًا التحاور مع أفراد العائلة عن طريق الإتصال بهم هاتفيًا أو إرسال رسائل	• أَخْ	5 دقائق	
ية إليهم ليسألهم عن شخص ما في شجرة العائلة!	نص		
ح للمتعلم أنه سيستخدم المصادر الأولية (السجلات والصور والخطابات والسجل الشفهي والمحاورات)	• وَضِ		
انوية (المقالات) في مشروعه.	وال		
ب من المتعلم بدء البحث في مجموعة من المصادر الأولية والثانوية.	• اط	20 دقيقة	
		من 5 إلى	
ب من المتعلم وضع خطة للطريقة التي ينوي بها جمع المعلومات.	• اط	م <i>ن د</i> ہی 10 دقائق	
ش المتعلم فيما اكتشفه واسأله عما إذا فاجأه أي شيء.	• ناق	١٥ دفانق	
ب من المتعلم الإستمرارفي إجراءالحوارات والبحث فيما يتعلق بمختلف أفراد العائلة،وتأكد من أنه قد	• اط	من 20 إلى	3
سًّل معلومات كافية (فقرة واحدة على الأقل) عن كل فرد من أفراد عائلته.		30 دقیقة	
د من أن المتعلم يوثق جميع المعلومات التي يحصل عليها في دفتر أو ورقة، ويُنشئ الجداول/ الرسومات		من 20 إلى	
انية اللازمة لتمثيل نتائجه والإجابة على الأسئلة.	الب	30 دقيقة	

اطلُب من المتعلم ملء نموذج شجرة العائلة الذي وُضِع في اليوم الأول. وتأكد من أن شجرة العائلة تحتوي على: أسماء جميع أفراد العائلة الله السنوات التي عاشوها المعلومات الأساسية الناتجة عن بحث المتعلم (من نقطتين إلى ثلاثة نقاط) تفاصيل أخرى بحث عنها	•	من 20 إلى 30 دقيقة	4
أرفق صورة، إن وجدت. ويمكن للمتعلم أيضًا رسم أفراد عائلته، إذا لم تكن الصور متاحة. اطلُب من المتعلم أن يستعرض لكم النتائج التي توصل إليها عن العائلة، وخاصة إجابات الأسئلة بالإضافة إلى شجرة العائلة.	•	20 دقیقة 10 دقائق	
ناقش المتعلم فيما اكتشفه وما استمتع به كثيرًا أو قليلًا في هذه العملية، والتحديات التي واجهها، وما إلى ذلك. ملاحظة: يمكنك وضع إطارلشجرة العائلة إذا رغبت في الاحتفال بعمل المتعلم!	•	من 20 إلى 30 دقيقة	

نجاز مشروع شجرة العائلة بالمعلومات الأساسية لكل فرد: الإسم والسنوات التي عاشها وجملتين أو ثلاثة عن	•	معايير التقييم
عياته.		
ستخدام المصادر الأولية والثانوية في البحث.	•	
نجازالمهام الإرشادية الأكاديمية وغيرا لأكاديمية ذات الصلة وفقًا لأهداف التعلم.	•	
طلُب من المتعلم البحث عن المناسبات التاريخية الرئيسية (الوطنية والإقليمية والدولية) التي حدثت في حياة	•	
ئل فرد موجود على شجرة العائلة، وإدراجها في الوصف المجاور لكل فرد من أفراد العائلة.		الأنشطة الإثرائية
كرار مشروع شجرة العائلة باللغة الأم للمتعلم إذا كانت لغة أخرى غير العربية.	•	الإضافية