



كراسة الدعم

مشروع
بيتي في عالمي



اسم الطفل (ة):

اسم ولي الأمر:

<p>سيتمكن الطفل في هذا المشروع من تحديد موقعه جغرافيًا في العالم الأكبر بدءًا من بيته ووصولًا إلى المجموعة الشمسية.</p>	<p>الوصف</p>
<p>1. مفاهيم الحجم والفضاء. 2. استيعاب وفهم تموقع الطفل في العالم. 3. تعرف بعض الصفات الوصفية للأماكن، بما في ذلك السمات الطبيعية، والخصائص، والسكان، والمعالم التاريخية، إلخ.</p>	<p>الاهداف</p>
<p>الجانب المعرفي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد الطفل للتموقع في الفضاء المتوسط (البيت) والكبير (العالم). - التعرف على مفهوم التكبير والتصغير. <p>الجانب القيمي الأخلاقي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تطوير الإحساس بالانتماء للعالم المادي من حولهم (الوطن، الأرض، الكون) والعالم الاجتماعي والثقافي الذي يشاركونه مع الآخرين. - غرس قيم التعايش. - الانفتاح على الحضارة والثقافة والتراث المحلي. - تنمية الروح الوطنية والقومية السليمة وتقبل الاتجاهات والميول والقيم المختلفة. <p>الجانب السلوكي المهاراتي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تطوير مهارات معرفة الجغرافيا <p>الجانب العاطفي الوجداني :</p> <ul style="list-style-type: none"> - استكشاف الطفل للبيئة من حوله. - الشعور بالارتباط الجسدي والعاطفي والروحاني للكون ولمنطقة جغرافية معينة. - تنمية الحس المكاني والثقافة الجغرافية، وتطوير الإحساس بالانتماء. 	<p>الجوانب التربوية للرؤية الموافقة للكفايات التعليمية</p>
<p>5 ساعات لمدة 5 أيام</p>	<p>الوقت الإجمالي المطلوب</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ قلم الرصاص أو أقلام تلوين - اليوم الأول : ورقتين بحجم (10x10) و (12x12) سنتيمتر. - اليوم الثاني : ورقتين بحجم (15x15) و (17x17) سنتيمتر. - اليوم الثالث : ورقتين بحجم (20x20) و (22x22) سنتيمتر. - اليوم الرابع : ورقتين بحجم (25x25) و (27x27) سنتيمتر. 	<p>اللوازم المطلوبة</p>
<p>يتطلب درجة متوسطة من الاشراف من قبل أولياء الأمور ★★★★★</p>	<p>توجيه ذاتي/ تحت إشراف أولياء الأمور</p>
<p>يتوجب على المنتسب تقديم شروحات مبسطة للأطفال ولأولياء الأمور من حيث الأهداف العامة للنشاط، وتتبع خطواته بشكل دقيق مع تقديم التوجيهات المطلوبة عند الضرورة حسب إمكانيات كل أسرة.</p>	<p>توجيه خاص بالمنتسب(ة)</p>
<p>ستقوم الأسرة بمساعدة الطفل في إنجاز النشاط حسب توجيهات المربي وذلك بالتواصل معه باستمرار قصد تقديم شروحات أكثر من أجل تحقيق الأهداف والغايات التربوية لدى الطفل.</p>	<p>توجيه خاص بالأسرة</p>

اليوم الأول

عنوان الحصة: المنزل/الشارع

الهدف: استكشاف الطفل لعالمه الصغير (البيت والشارع)

الخطوات / الإرشادات

المدة

الصفحة 1 : المنزل

- اطلب من الطفل أن يقوم باستخدام الأشكال الهندسية (الدائرة، المستطيل ، المثلث ، المربع ... إلخ لرسم بيته وتلوينه في ورقة صغيرة حجمها 10 سنتيمتر في (x) 10 سنتيمتر
- أثناء قيامه بالمهمة اطرح عليه هذه الأسئلة :

- كيف يبدو بيتك من الخارج؟
- هل يتواجد في مبني؟ كم عدد طوابق هذا المبني؟ في أي طابق تعيش؟
- كم عدد الأشخاص في بيتك، هل يمكننا رسمهم في النوافذ أو بجانب الباب؟
- ما لون بيتك؟ هل لديها عتبة المنزل الأمامية؟ كيف يبدو باب بيتك؟

30 دقيقة

- اطلب من الطفل أن يقوم بتسمية الصفحة الأولى ويصف بيته شفهايا :
مثال: هذا هو (بيتي)؛ يعيش في بيتي العديد من الأشخاص وبعض الحيوانات الأليفة (جرو صغير).
بنايتنا مكونة من 3 طوابق، ونعيش في الطابق الثاني. بيتي شكله مربع ولونه أصفر.

- اطلب منه أن يصف بيته بشكل مفصل، موضحا شكل ولون مدخل البيت، النوافذ...

الصفحة 2 : الحي

- اطلب من الطفل أن يقص ورقة أكبر بقليل حجمها 12 سنتيمتر في (x) 12 سنتيمتر.
- وضح له طريقة رسم الشارع الذي يقع فيه البيت واطلب منه أن يتم الرسم، مع إضافة منازل أخرى بجوار الشارع.
- أثناء قيامه بالمهمة اطرح عليه هذه الأسئلة :

- ماذا يوجد أيضا على ذلك الطريق؟ هل توجد مباني ومنازل أخرى على الطريق؟
- كيف تبدو المنازل الأخرى؟ ماهي العلامات الأخرى الظاهرة في الشارع (علامات التشوير)؟
- ماذا يوجد أيضا على الطريق (المسجد، المدرسة، الحديقة، المستشفى ...)؟

30 دقيقة

- اطلب من الطفل أن يقوم بتسمية الصفحة الثانية ويصف مكونات الشارع شفهايا :
مثال : منزلي يقع في (اسم الشارع). توجد في شارعنا أماكن عدة مثل ... (أسماء الأمكنة : مسجد، مستشفى).
- اطلب منه أن يصف مكونات الشارع بشكل مفصل، موضحا موقف الحافلة وسيارة الأجرة، وعلامات التشوير.

اليوم الثاني

عنوان الحصة: الحي (القرية/المدينة)
الهدف: استكشاف الطفل لحيه/قريته أو مدينته

الخطوات / الإرشادات

المدة

الصفحة 3 : القرية/المدينة

- اطلب من الطفل أن يقوم برسم قريته/مدينته مبينا موقع منزله وشارعه في ورقة صغيرة حجمها (15cm x 15cm) أثناء قيامه بالمهمة اطرح عليه هذه الأسئلة :

- هل قريتك/مدينتك مزدحمة ؟ إن كانت مزدحمة فهذا يعني أن هناك الكثير من الأشخاص، يرجى رسمهم.
- هل هناك أي معالم محددة تستحق الذكر على سبيل المثال: معالم تاريخية مثل المساجد، البنايات القديمة، المتاحف والحدائق، مميزات طبيعية (بركة، نهر، تل، جبل، شاطئ، حديقة، صحراء) الخ؟
- ما هي الأماكن المفضلة لديك في المدينة ؟ على سبيل المثال : المدرسة، الملعب ...

30 دقيقة

- اطلب من الطفل أن يقوم بتسمية الصفحة الثالثة ويصف مكونات قريته/مدينته شفويا : هذا منزلي الذي يقع في (اسم الشارع) بمدينة / بقرية (اسم القرية).

- صف ما يميز مدينتك/ قريتك (إدراج السمات الطبيعية، أمكنة مهمة، معالم تاريخية). كيف تستمتع بقريتك/مدينتك؟

مثال: في قريتي توجد بركة زرقاء كبيرة تدعى وأنا أحب الذهاب للسباحة فيها في فصل الصيف.

- اطلب منه أن يصف مكونات قريته/مدينته بشكل مفصل، موضحا الأنشطة التي يزاولها سكان المنطقة، والأماكن المهمة التي تحظى بالزيارة.

الصفحة 4 : الإقليم/الجهة

- اطلب من الطفل أن يقوم برسم المنطقة التي تقع فيها قريته/مدينته موضحا موقع منزله في ورقة صغيرة حجمها :

17cm x 17cm

- قبل قيامه بالمهمة اطرح عليه هذه الأسئلة :

- هل توجد مدن/قرى كبيرة أخرى بجوار مدينتك/قريتك ؟
- ما هي المكونات الطبيعية التي تميز هذه المناطق ؟ (جبال وتلال وأنهار وصحراء...)
- هل هناك نبات أو زهر معين ينمو في هذه المنطقة ؟ هل يمكنك رسم ذلك ؟
- هل هناك لهجة / لباس محدد لسكان هذه المناطق ؟

30 دقيقة

- اطلب من الطفل أن يقوم بتسمية الصفحة الرابعة ويصف مكونات منطقتة (الإقليم/الجهة) شفويا :

مثال : هذا (اسم المنزل) الذي يقع في (اسم الشارع) بمدينة / بقرية (اسم القرية).

- حدد 3 خصائص وصفية لهذه المنطقة : الطعام المفضل في هذه المنطقة، واللهاجة/اللغة أو الملابس التقليدية.
- اطلب منه أن يصف مكونات منطقتة بشكل مفصل، موضحا الأنشطة التي يزاولها سكان المنطقة، ونوع المحاصيل التي ستتم زراعتها ؟ والأماكن المهمة التي تحظى بالزيارة.

اليوم الثالث

عنوان الحصة: البلد/القارة
الهدف: استكشاف الطفل لبلده/قارته

الخطوات / الإرشادات

المدة

الصفحة 5 : البلد

- اطلب من الطفل أن يقوم برسم البلد الذي تقع فيها منطقته في ورقة حجمها (20cm x 20cm) موضحا موقع منزله فيها. قبل قيامه بالمهمة اشرح عليه هذه الأسئلة :

- هل بلدنا المغرب يحتوي على الكثير من السكان ؟
- ما هي الحيوانات/ الزهور/ النباتات التي تميز بلدنا المغرب ؟
- هل تعلم أية معالم وطنية أو أماكن تكتسي أهمية في المغرب ؟
- ما هو اللباس الوطني الذي يميز المغاربة ؟ وما هي الأطباق و المأكولات المميزة للمغرب ؟ هل يمكنك رسمها؟

ملحوظة: إذا كان الطفل لا يعرف شكل البلد، فلا بأس أن يقوم برسمه بالشكل المفضل لديه. على سبيل المثال: (دائرة، مثلث، مستطيل...) أو انظر الخريطة :



30 دقيقة

- اطلب من الطفل أن يقوم بتسمية الصفحة الخامسة ويصف مكونات المغرب شفها :
مثال : هذا (اسم المنزل) الذي يقع في (اسم الشارع) بمدينة / بقرية (اسم القرية)، الموجودة في بلدنا (المغرب)
- اطلب منه أن يصف 3 أشياء تبدو له فريدة أو خاصة عن المغرب مثل المأكولات واللهجات واللباس التقليدي لكل منطقة، والرقصات الوطنية.
- اطلب منه أن يصف مكونات بلده المغرب بشكل مفصل، محدد اسم ملك المغرب، وشكل العلم الوطني، وترديد النشيد و الشعار الوطني...

الصفحة 6 : القارة

- اطلب من الطفل أن يقوم برسم القارة التي تقع فيها دولة المغرب في ورقة حجمها (22CM x 22CM) موضحا موقع منزله فيها.

قبل قيامه بالمهمة اطرح عليه هذه الأسئلة :

- هل تعرف أي دُول أخرى في نفس قارتك ؟
- هل يمكنك وضع علامة عليها وتسميتها؟
- هل تعرف أي شيء عن هذه البلدان الأخرى على سبيل المثال: ما نوع الحيوانات التي تعيش فيها؟
- هل تعرف أية سمات طبيعية للقارة : الجبال والأنهار والصحراء... إلخ.

ملحوظة: إذا كان الطفل لا يعرف شكل القارة الافريقية، فلا بأس أن يقوم برسمه بالشكل المفضل لديه. على سبيل المثال: (دائرة، مثلث، مستطيل...) أو يلاحظ الصورة:



30 دقيقة

- اطلب من الطفل أن يقوم بتسمية الصفحة السادسة ويصف مكونات قارته شفهايا :

مثال : هذا (اسم المنزل) الذي يقع في (اسم الشارع) بمدينة / بقرية (اسم المدينة \ القرية) الموجودة في البلد (المغرب) التي تقع في القارة (القارة الافريقية)

- اطلب منه أن يصف 3 أشياء تميز القارة الافريقية، مثل: بعض السمات الطبيعية، بعض المعالم التاريخية، مقارنة حجم القارة بالقارات الأخرى.
- اطلب منه أن يصف مكونات قارته الإفريقية بشكل مفصل، محددًا بذلك حجم القارة مقارنة مع غيرها، والبحار والمحيطات المحيطة بالقارة.

اليوم الرابع

عنوان الحصة : كوكب الأرض والمجموعة الشمسية.
الهدف: استكشاف الطفل لكوكب الأرض والمجموعة الشمسية.

الخطوات / الإرشادات

المدة

الصفحة 7 : الكرة الأرضية

صورة لكوكب الأرض



30 دقيقة

- اطلب من الطفل أن يقوم برسم الكرة الأرضية في ورقة حجمها **25cm x 25cm** موضحا القارة التي ينتمي إليها.
قبل قيامه بالمهمة اطلب منه اتباع التعليمات التالية :
- اطلب منه أن يرسم الكرة الأرضية مسطحة أو تمثيلها على سطح ثنائي الأبعاد مع وضع إشارة على الأجسام المائية الكبيرة بالأزرق والأخضر وتحديد القارة التي نعيش فيها.
ملحوظة : قم بإعداد التخطيط إذا لم يتمكنوا من تصميم القارات على الكرة الأرضية بشكل صحيح، ثم اطلب منه تحديد القارات المختلفة: إفريقيا، آسيا، أوروبا، أمريكا الشمالية، أمريكا الجنوبية، أستراليا والقطب الشمالي والقطب الجنوبي والمحيطات: كالمحيط الأطلسي والمحيط الهادي والهندي والقطب الشمالي والجنوبي.
- اطلب من الطفل أن يقوم بتسمية الصفحة السابعة ويصف مكونات الكرة الأرضية شفها :
مثال : هذا (اسم المنزل) الذي يقع في (اسم الشارع) بمدينة \ بقرية (اسم القرية) الموجودة في البلد (المغرب) والتي تقع على القارة (قارة إفريقيا) على كوكب الأرض.
- اطلب منه أن يصف 3 أشياء يعرفها عن الكرة الأرضية.
مثال: لماذا هي باللونين الأخضر والأزرق؟ ما هي أهم المحيطات أو كتل اليابسة الأخرى؟ ما هو شكل الأرض؟ إلخ.
- اطلب منه أن يصف مكونات كوكب الأرض بشكل مفصل، محددا عمرها وكم منها مُغطى بالماء، ولماذا هي زرقاء أو خضراء، إلخ.

الصفحة 8 : المجموعة الشمسية

- اطلب من الطفل أن يقوم برسم المجموعة الشمسية : الشمس + الكواكب الثمانية في ورقة حجمها 27CM x 27CM محددًا الكرة الأرضية.

قبل قيامه بالمهمة اطرح عليه الأسئلة التالية :

- هل تعرف أحجام الكواكب الأخرى؟ هل تعرف ألوانهم؟
- هل تعرف أي واحد أقرب أو أبعد من الشمس؟

صورة للمجموعة الشمسية



30 دقيقة

- اطلب من الطفل أن يقوم بتسمية الصفحة الثامنة ويصف مكونات المجموعة الشمسية شفهيًا :
مثال : هذا (اسم المنزل) الذي يقع في (اسم الشارع) بمدينة \ بقرية (اسم القرية) الموجودة في البلد (المغرب) والتي تقع على القارة (قارة إفريقيا) على كوكب الأرض في المجموعة الشمسية.
- اطلب منه أن يصف 3 أشياء تعلمها عن المجموعة الشمسية، مثل: الكواكب الأخرى، القمر، الدوران حول الشمس... إلخ.

اليوم الخامس

عنوان الحصة : عرض العمل المنجز

الخطوات / الإرشادات	المدة
	<p>قم بإرفاق كل الصفحات الثمانية عن طريق ربطها باستخدام خيط يمرر من ثقب صغير أعلى الصفحات ثم يربط أو إصاقها معا باستخدام الغراء أو الشريط اللاصق.</p> <p>10 دقائق</p>
<p>اكتب العنوان على الغلاف الأمامي للكتاب (الملف) الذي يحتوي على التفاصيل التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ الاسم ▪ البيت ▪ الشارع ▪ المنطقة\المدينة\القرية ▪ الإقليم ▪ البلد ▪ القارة ▪ الكوكب ▪ المجموعة الشمسية 	<p>15 دقيقة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ اطلب من الطفل قراءة الكتاب الذي صنعه ومشاركته مع أفراد العائلة. 	<p>10 دقائق</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ فهم أشكال جميع الأماكن المختلفة التي يعيش فيها الأطفال. 	معايير التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ▪ يمكن للأطفال التركيز على البيت والشارع والمدينة والبلد والقارة ووصف السمات الرئيسية التي يعرفونها. 	تعديلات للتوضيح