

## تعداد السكان (المستوى 3)

الوصف	سيقوم التلاميذ بتصميم التعداد السكاني الخاص بهم وجمع البيانات وتحليلها على الأشخاص داخل مجتمعهم لفهم مجتمعهم بشكل أفضل.
السؤال الرئيسي	هل يمكننا إجراء مسح تعداد لمعرفة المزيد عن عائلتنا و تواصل اجتماعي؟
الوقت الكلي المطلوب	~ 4.6 ساعة على مدار 4 أيام
اللوازم المطلوبة	ورقة ، قلم ، مسطرة
نتائج التعلم	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تصميم واستخدام أداة المسح لجمع المعلومات</li> <li>2. حساب النسب المكونة من رقمين</li> <li>3. معالجة البيانات: متوسط الحوسبة ، الوسيط ، الأسلوب ، التردد</li> <li>4. معالجة البيانات: تمثيل رسومي للبيانات</li> <li>5. محو الأمية: كتابة تقرير موجز وممارسة القراءة</li> <li>6. الإحصائيات: تفسير وتقديم البيانات باستخدام المخططات الشريطية والرسوم التوضيحية والجدول</li> <li>7. الإحصائيات: حل الأسئلة المكونة من خطوة واحدة والمكونة من خطوتين [على سبيل المثال "كم عدد أكثر؟" و "كم عددًا أقل؟"] باستخدام المعلومات المقدمة في مخططات شريطية ورسومات توضيحية وجدول متدرجة</li> </ol>
التعلم السابق	الضرب والقسمة بأعداد مكونة من رقمين

### اليوم 1

اليوم سوف تبدأ في إنشاء مسح التعداد الخاص بك.

مقترح مدة	النشاط والوصف
-----------	---------------

<p><b>مقدمة:</b></p> <p>- سيقوم التلاميذ بإنشاء مسح تعداد لمجتمعهم. الغرض من التعداد هو معرفة العدد الإجمالي للأشخاص الذين يعيشون في مكان ما و التمكن من فهمهم بشكل أفضل من خلال تجميعهم إلى فئات مماثلة مثل الفئات العمرية والجنس والمهنة إلخ.</p> <p>-بعد الانتهاء من التعداد ، سيحدد التلاميذ مشكلة واحدة في مواجهة المجتمع بناءً على نتائج التعداد. على سبيل المثال ، هل تكشف بياناتك أن هناك الكثير من الاطفال خارج المدرسة؟ هل تجد أن الكثير من البالغين عاطلون عن العمل؟</p> <p>-سيقوم التلاميذ بإنشاء هذا ثم مسح السكان من المجتمع المباشر بما في ذلك الخاصة بهم وأقاربهم ,و الأسر والجيران المقربين. ثم سيحاولون العثور عليها ثم تحديد عدد الأشخاص الذين يندرجون تحت كل فئة (مثل الجنس ،الفئة العمرية والمهنة والتعليم وما إلى ذلك). سيجدون أيضًا ملف عدد الأطفال الملتحقين بالمدارس في مجتمعهم.</p> <p>- سيقوم التلاميذ بعد ذلك بكتابة مقال قصير يلخص النتائج التي توصلوا إليها</p>	<p>5 دقائق</p>
<p>أولاً، قم بإنشاء استبيان تعداد يضم جميع الأسئلة التي تريد طرحها للمشاركين. سيبدأ التلميذ بالتفكير في الأسئلة التي يريد ان يطرحها ثم يجب أن يدونها في كراسته.</p> <p>● <b>التفاصيل والأسئلة المقترحة:</b></p> <p>- رقم الدار؟</p> <p>- ما اسمك؟</p> <p>- كم عدد الأشخاص في منزلك؟</p> <p>- ما هو تاريخ ميلاد كل شخص في منزلك بما فيهم أنت؟</p> <p>- ما هو جنس كل شخص؟</p> <p>- ما هي مهنة كل شخص؟</p> <p>- هل أنت وأفراد أسرتك في المدرسة حاليًا ، او ليس في المدرسة أو هل انتهيت من المدرسة؟</p> <p>- إذا كنت قد أكملت المدرسة / الكلية ، فما هو أعلى مستوى لها من التعليم؟</p> <p>- هل تستطيع أنت وكل من في منزلك القراءة والكتابة؟</p> <p>- أضف هنا أية أسئلة أخرى تهتم التلميذ</p>	<p>20 دقيقة</p>

30 دقيقة

سيقوم التلاميذ بإنشاء فئات لكل من الاستجابات. اقتراحات:

1. عدد الأشخاص في المنزل

أ. 1-4

ب. 5-10

ج. أكثر من 10

2. الفئات العمرية:

أ. >10

ب. 10-18

ج. 19-30

د. 31-40

هـ. 41-50

ف. أقدم من 50

3. التعليم:

أ. غير مسجل في المدرسة أو الكلية

ب. مسجل في المدرسة أو الكلية

ج. المدرسة أو الكلية المكتملة

4. أعلى مستوى تعليمي:

أ. مدرسة ابتدائية

ب. المدرسة الثانوية / المدرسة الثانوية

ج. جامعة

5. ما هي الفئات التي يمكنك إضافتها للجنس الاجتماعي؟ اضع خيارات جنس "تذكير" أو "تأنيث"

6. ما هي الفئات التي يمكنك إضافتها للوظيفة؟ اضع القليل من خيارات الوظائف. لا تنس إضافة فئة

لأولئك الذين لا يعملون "لا اعلم"

إذا أضفت المزيد من الأسئلة ، فتأكد من إنشاء فئات لها.

● يجب أن يبدو الاستبيان النهائي على النحو التالي:

● رقم المنزل:

• ما اسمك؟

• كم عدد الأشخاص في منزلك؟ \_\_\_\_\_

أ. 4-

ب. 5-10

ج. أكثر من 10

• ما هو عمر كل شخص في منزلك ، بما فيهم أنت؟

○ س > 10

○ س 10-18

○ س 19-30

○ س 31-40

○ س 41-50

○ أقدم من 50

• ما هو جنس كل شخص ، بما في ذلك أنت؟

يا ذكر

يا أنثى

• هل كل من في منزلك ، بمن فيهم أنت ، الموجودين حاليًا في المدرسة ، ليسوا فيه

المدرسة أو المدرسة النهائية؟

○ نعم

○ لا

• إذا أنهيت / كانوا قد أنهوا المدرسة ، فما هو تعليمك / تعليمهم الحالة؟

○ غير ملتحق بالمدرسة أو الكلية

○ التحق بالمدرسة أو الكلية

○ مدرسة أو كلية مكتملة

• إذا كنت قد أكملت المدرسة / الكلية ، فما هو أعلى مستوى من التعليم؟

○ المدرسة الابتدائية

○ مدرسة ثانوية / ثانوية

o جامعة

● ما هي وظيفة كل شخص؟

o <أدخل فئات المهنة>

● أضف أي أسئلة أخرى توصلت إليها هنا

● عمل نسخ من الاستبيان أو كتابة الأسئلة على قطع ورق مختلفة. يمكنك أيضاً إنشاء الاستبيان بتنسيق

جدولي مثل الموجود أدناه:

رقم المنزل	الاسم	ما هو عدد الناس في منزلك؟	ما هو عمرك؟	ما هو نوعك الجنسي/اجتماعي؟	هل انت في المدرسة حالياً؟ -غير مسجل في مدرسة او كلية -مسجل في مدرسة او كلية -اكملت المدرسة او الكلية	أضف أسئلة أخرى هنا...
1	حسن	3	16	ذكر	اكمل المدرسة/كلية	
1	ريم		18	مؤنث	مسجلة في مدرسة/كلية	

● سجل ردود فعل الشخص الذي تقابله واي شخص اخر يوجد في منزله/ها على نسخ منفصلة من الاستبيان أو في صف منفصل إذا قمت باستخدام التنسيق الجدولي. على سبيل المثال ، إذا كانت الأسرة بها 4 أفراد ، فأنت ستجري مقابلة مع شخص واحد ولكنك ستسجل إجاباته على جميع أسئلة لكل عضو في 4 استبيانات مختلفة أو 4 صفوف مختلفة.

● تجميع نسخ الاستبيان التي تخص أعضاء نفس الأسرة مع الأسرة 1 ، الأسرة 2 وما إلى ذلك أو مجموعة ردود الأشخاص الذين ينتمون إلى نفس الأسرة في الصفوف القريبة لبعضهم البعض.

<p>اعرض جميع أعمال اليوم (الأسئلة وفئات الإجابات و الاستبيان الذي تم تطويره) لفصلك الدراسي أو والدك أو أفراد أسرتك و سجل ردود الفعل والاقتراحات للتحسين. يقدم اعضاء الفصل أو الوالدين أو الأسرة التعليقات باستخدام التنسيق التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● المدح: ما الذي أعجبك في عمل التلميذ؟</li> <li>● سؤال: هل لديك أي أسئلة أو إيضاحات حول العمل؟</li> <li>● الاقتراحات: في أي المجالات يحتاج التلميذ إلى تحسين عمله؟</li> </ul>	<p><b>10 دقائق</b></p>
---	------------------------

### اليوم الثاني

اليوم ستجري مقابلة مع عائلتك وأقاربك.

النشاط والوصف	مقترح مدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>● اليوم ، سيجري التلميذ مقابلة مع أسرته وأقاربه. فكر في حول كيفية جمع المعلومات من مختلف الأشخاص داخل عائلتك / مجتمعك.</li> <li>● اقتراحات لإجراء المقابلات:</li> <li>- شخصيًا مع تباعد اجتماعي لأفراد عائلتك / مجتمعك الذي يمكنك مقابلته وجهًا لوجه</li> <li>- هاتف / مكالمة فيديو / رسالة نصية لأفراد الأسرة / الأقارب / الأقارب أو أعضاء المجتمع الذين لم يكونوا موجودين في وقت مقابلة</li> <li>- التخمين / سؤال عائلة أخرى تعرف معلومات عن ذلك شخص</li> <li>● يمكن مقابلة الأقارب من خلال الرسائل النصية أو المكالمات. إذا كنت تجري مقابلة شخصيًا ، تأكد من ارتداء قناع والحفاظ على التباعد الاجتماعي من خلال الوقوف على بعد 6 أقدام من الشخص الذي تجري مقابلته.</li> <li>● انطلق وقم بإجراء مقابلات مع جميع الأشخاص في عائلتك و / أو مجتمعك.</li> <li>● عندما تجري مقابلات مع أشخاص ، اطرح عليهم السؤال ، ثم تحقق من الخيار في الفئات التي تعكس ردهم. على سبيل المثال ، إذا كانوا تخرجوا من المدرسة الثانوية ولم يسجلوا في كلية، ضع دائرة أو ضع علامة اختيار بجوار خيار "اكمل مرحلة المدرسة الثانوية" للسؤال 6 من الاستبيان أعلاه أو اكتب الخيار الذي ينطبق عليهم إذا كنت تستخدم الجدول لتسجيل الردود. انظر إلى المثال أدناه:</li> </ul>	<p><b>1-2 ساعة</b></p>

10 دقيقة						
رقم المنزل	الاسم	ما هو عدد الناس في منزلك؟	ما هو عمرك؟	ما هو نوعك الجنسي/اجتماعي؟	هل انت في المدرسة حاليا؟	أضف أسئلة أخرى هنا...
1	حسن	3	16	ذكر	اكمل المدرسة/كلية	
1	ريم		18	مؤنث	مسجلة في مدرسة/كلية	

خيار آخر إذا كنت غير قادر على إجراء المقابلات شخصياً أو المكالمات الهاتفية هي مجرد تخمين الردود أو أن تسأل أفراد الأسرة إذا كانوا يعرفون جيرانك جيداً.

**التفكير:** يتم تشجيع التلميذ على التفكير باستمرار في التمارين التي يجرونها ويحافظون على تحسين الأساليب المستخدمة لإجراء المقابلات. فيما يلي بعض الاقتراحات لأسئلة التفكير التي يمكنهم استخدامها من خلال هذه العملية.

- كيف تجري المقابلات؟ هل تستخدم الطريقة الأكثر فعالية لجمع المعلومات؟ هل يمكن لعملية جمع المعلومات ان تتحسن؟ إذا كان الأمر كذلك ، فكيف؟

- هل هناك أشياء جديدة تتعلمها من خلال هذه العملية؟

**يوم 3**

**سننظر اليوم في جميع الإجابات و ستقوم بتحليل نتائجك.**

مقترح مدة	النشاط والوصف
-----------	---------------

<p>قم بإنشاء جدول يلخص النتائج المتعلقة بالعمر والجنس وعدد الناس والتعليم من جميع المشاركين في التعداد في شكل جدول استعدادا للتحليل.</p>	<p><b>20 دقيقة</b></p>																									
<table border="1" data-bbox="272 457 1003 949"> <thead> <tr> <th>اسم</th> <th>عمر</th> <th>جنس تذكير أو تأنيث</th> <th>عدد الأشخاص في المنزل</th> <th>تعليم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>سارة</td> <td>30</td> <td>انثي</td> <td>3</td> <td>اكمال الكلية</td> </tr> <tr> <td>احمد</td> <td>11</td> <td>ذكر</td> <td></td> <td>في المدرسة</td> </tr> <tr> <td>كريم</td> <td>62</td> <td>ذكر</td> <td></td> <td>اكمال المدرسة الثانوية</td> </tr> <tr> <td>سناء</td> <td>16</td> <td>انثي</td> <td>5</td> <td>في المدرسة</td> </tr> </tbody> </table>	اسم	عمر	جنس تذكير أو تأنيث	عدد الأشخاص في المنزل	تعليم	سارة	30	انثي	3	اكمال الكلية	احمد	11	ذكر		في المدرسة	كريم	62	ذكر		اكمال المدرسة الثانوية	سناء	16	انثي	5	في المدرسة	
اسم	عمر	جنس تذكير أو تأنيث	عدد الأشخاص في المنزل	تعليم																						
سارة	30	انثي	3	اكمال الكلية																						
احمد	11	ذكر		في المدرسة																						
كريم	62	ذكر		اكمال المدرسة الثانوية																						
سناء	16	انثي	5	في المدرسة																						
<p>حلل نتائجك و سنستخدم أسئلة التقصي (المفتوحة) التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إجمالاً ، كم عدد الأشخاص الذين يعيشون في جميع الأسر التي قمت بمسحها؟ هذا يسمى <b>عدد الملاحظات</b>.</li> <li>- كم عدد الأشخاص الذين أكملوا المدرسة؟</li> <li>- ما هو <b>معدل</b> عمر المشتركين؟ يمكنك العثور على <b>المعدل</b> من خلال جمع كل الأعمار والقسمة على عدد الملاحظات. على سبيل المثال <math>12.7 = 3 \div (5 + 13 + 20)</math></li> <li>المعدل يسمى أيضا <b>المتوسط</b>.</li> <li>- ما هو متوسط عدد الأشخاص الذين يعيشون في نفس المنزل؟</li> <li>- كم عدد المشاركين الذكور وجدتهم؟</li> <li>- كم عدد العاملين؟</li> <li>- ما هو متوسط عمر المشتركين؟ يمكنك العثور على الوسيط (أو القيمة الوسطى) باتباع الخطوات التالية:             <ul style="list-style-type: none"> <li>o انظر إلى عمود العمر. رتب الأعمار بترتيب تصاعدي من الأصغر إلى الأكبر</li> <li>o احسب عدد الأعمار الموجودة (ربما ليس كل المشاركين قدم عمرهم)</li> <li>o انظر إلى عمود العمر. رتب الأعمار بترتيب تصاعدي من الأصغر إلى الأكبر</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>40-60 دقيقة</b></p>																									



o احسب عدد الأعمار الموجودة (ربما ليس كل المشاركين كتبوا عمرهم)  
o ابحث عن القيمة الوسطى (المتوسط) في قائمة الأعمار المرتبة. و هكذا تكون وجدت متوسطك!. يجب أن يكون للقيمة الوسطى نفس العدد من قبلها وبعدها إذا كان العدد الإجمالي للملاحظات هو رقم فردي. على سبيل المثال ، إذا كان لديك 15 رقمًا ، فإن ملف القيمة الوسطى هي الرقم السابع في القائمة. إذا كان لديك أرقام زوجية ، على سبيل المثال ، 20 رقمًا ، القيمة الوسطى هي مجموع الخانتين الأوسطتين (في هذه الحالة ، العاشر والعدد الحادي عشر) مقسومًا على 2. للتوضيح ، لنفترض أن هذا هو تصاعديًا توزيعنا العمري لـ 20 شخصًا شملهم الاستطلاع طلب:

20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 ▪

10 و 11 هي القيم المتوسطة لأن هناك عدد متساوٍ من الأرقام قبل 10 وبعد 11. هناك يتكون من 9 أرقام قبل 10 و 9 أرقام بعد 11

▪ لإيجاد الوسيط:  $10.5 = 2/21 = 2 \div (11 + 10)$   
▪ 10.5 هو الوسيط-

o ابحث عن متوسط عمر المشاركين في بياناتك.

- ما هو الوضع العمري للمشاركين؟ يمكنك العثور على **الوضع** من خلال اتباع هذه الخطوات:

- انظر إلى عمود العمر. رتب الأعمار بترتيب تصاعدي من الأصغر إلى الأكبر
- هل هناك عمر يتكرر عدة مرات؟ ما هو أكثر عمر متكرر يتشاركه العديد من المشاركين؟ هذا هو ما يسمى بالوضع.

يمكنك أيضًا الحصول على وضعين أو أكثر إذا كان هناك عمريين مختلفين يكررون نفس العدد من المرات. على سبيل المثال ، إذا كان عمر أحمد ، سناء وسارة 11 عامًا وكان كريم ومنى آدم 20 عامًا ، وثلاثة هي أكبر عدد تم تكراره عدة فبذلك يكون مرات تكرار الرقم في بياناتك ، أو أوضاعك العمر 11 و 20 عامًا.

- ما هو **وضع** الأشخاص الذين يعيشون في نفس المنزل؟

- ما هي نسبة الإناث؟ يمكنك العثور على النسبة المئوية من خلال اتباع هذه الخطوات:

o احسب العدد الإجمالي للملاحظات

o احسب عدد الإناث

o قسم عدد الإناث على عدد المشاهدات

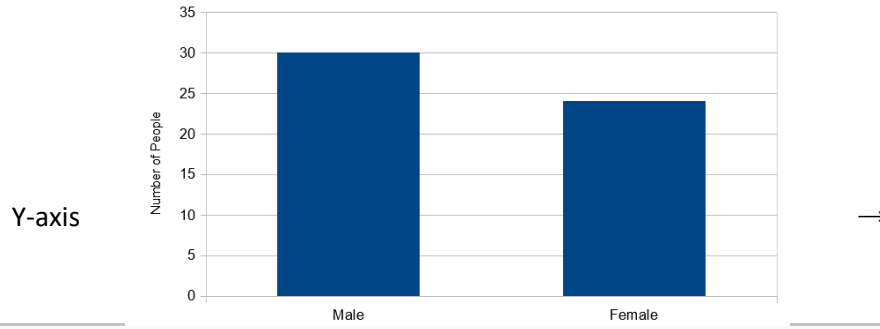
o اضرب الإجابة في 100

$= 100 * \frac{\text{عدد الإناث}}{\text{العدد الكلي للمراقبين}}$ <p>على سبيل المثال <math>10/20 = 100/20</math> أو <math>0.2 = 100 \times 0.2</math>. الإجابة = 20%.</p> <p>- يشير التكرار إلى عدد المرات التي ظهرت فيها إجابة واحدة في الدراسة الاستقصائية. على سبيل المثال ، إذا قال 5 أشخاص إنهم أكملوا دراستهم الجامعية ، فإن وتيرة إتمام الكلية 5. ما هي الفئة التعليمية بأعلى تردد؟</p> <p>يجب علي التلاميذ تجميع وكتابة الردود من التحليل الذي تم إجراؤه على عدة من الورق.</p>	
<p>شارك الردود مع فصلك الدراسي أو والديك أو أفراد أسرتك. سيتحقق الآباء أو ايا من أفراد الأسرة أو المعلم مما إذا كان التلميذ قادرًا على إجراء التحليل بشكل جيد وتقديم الملاحظات حول أي مجالات تحتاجها التحسين عند الضرورة</p>	<b>10 دقائق</b>

### اليوم الرابع

ستنظر اليوم في نتائج الاستبيان الخاص بك وتشاركه مع عائلتك

النشاط والوصف	مقترح مدة
<p>قم بتمثيل بعض المعلومات من الاستطلاع في الرسوم البيانية الشريطية. أولاً ، حدد 2-3 فئات تريد تمثيلها. اقتراحات: العمر ، عدد الإناث مقابل الذكور ، مستويات التعليم. ارسم الرسوم البيانية للفئات المحدد.</p> <p>• على سبيل المثال:</p>	<p><b>30-45 دقيقة</b></p>



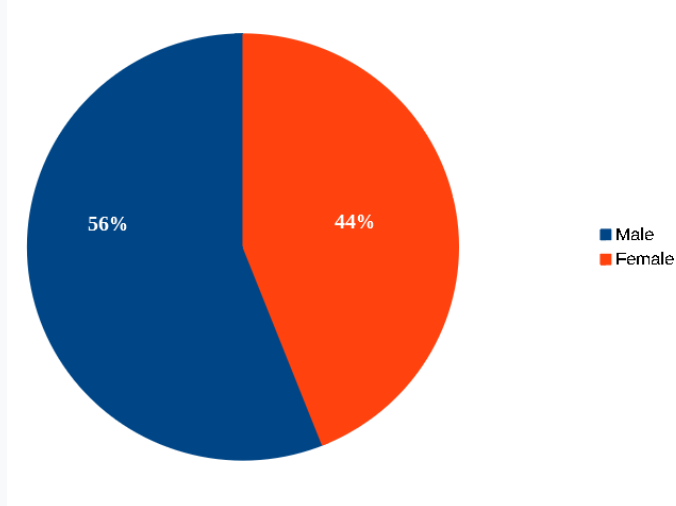
المحور س-خطوات:

30

دقيقة

- ارسم خطأ رأسيًا على الجانب الأيسر من قطعة الورق. بعد ذلك ، ارسم ملف خط أفقي يبدأ من أسفل الخط العمودي يمينًا مثل ما هو مبين أعلاه. هذه هي المحاور الخاصة بك. المحور ص هو الخط العمودي في الرسم البياني والمحور س هو الخط الأفقي. يجب أن تتقاطع هذه الخطوط في الزاوية اليسرى السفلية من الصفحة.
- المحور الصادي يشبه خط الأعداد الرأسية. يمكنك كتابة الأرقام في زيادات من 1 أو 5 أو أي فاصل زمني. إذا لم يكن لديك الكثير من الملاحظات ، يمكنك كتابة الأرقام من 0-10 بفواصل من رقم واحد على سبيل المثال ، 0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4 وما إلى ذلك كما تم في الرسم البياني السابق (الأصفر) أعلاه.
- في هذا الرسم البياني (الأزرق) ، تتم كتابة الأرقام من 0 إلى 35 في فواصل زمنية مكونة من 5 أرقام (0 ، 5 ، 10 ، 15 ... إلخ). يمثل هذا المحور عدد الأشخاص في مسح. يبدأ من 0 وينتهي بإجمالي عدد الملاحظات.
- يمثل المحور السيني فئات أسئلة الاستبيان.
- ارسم مستطيلات تمثل فئات العمر ، والتعليم ، الاحتلال وما إلى ذلك كما هو موضح أعلاه.
- ستكون المستطيلات عالية مثل العدد الإجمالي لكل فئة. على سبيل المثال ، في الرسم البياني أعلاه ، هناك 30 مشاركًا من الذكور.
- لون أو ظل كل مستطيل بلون مختلف أو ظل نمط.
- هل يمكنك معرفة عدد المشاركات في المخطط في الأعلى؟

● خيار آخر هو تمثيل بعض البيانات الفنية (مثل الجنس) باستخدام مخطط دائري مثل ما يلي:



اكتشف النسبة المئوية للأشخاص في كل فئة باستخدام صيغة النسبة المئوية

تلميح: لحساب النسبة المئوية للذكور =

$$\frac{\text{عدد الذكور}}{100} * 100 =$$

العدد الاجمالي للملاحظات

● بعد حساب النسبة المئوية لكل فئة ، ستحتاج إلى تحويل كل نسبة مئوية إلى درجات. يحتوي كل مخطط دائري على إجمالي

360 درجة، لذلك ستقوم بتحويل جميع النسب المئوية إلى درجات ، على سبيل المثال ، إذا كان الذكور بنسبة 56% سوف

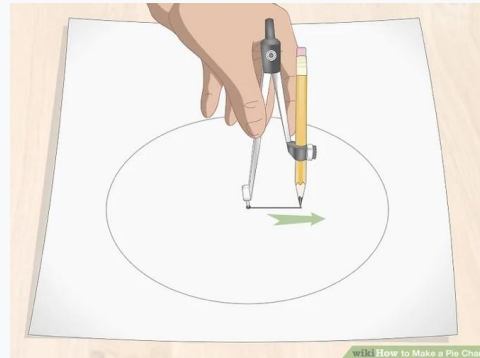
تحسب:

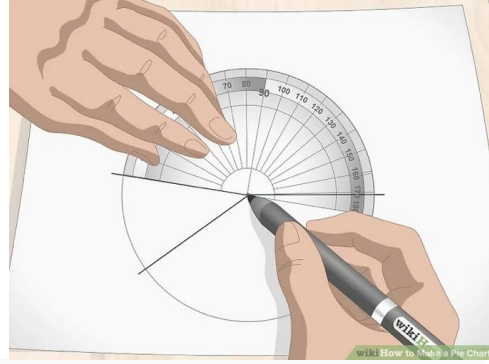
$$\frac{56}{100} * 360 = 202 \text{ درجات}$$

100

ستفعل هذا لجميع الفئات. ارسم دائرة (إما أن تستخدم البوصلة لرسم الدائرة أو الدائرة يد حرة) واستخدم منقلة لقياس درجات

فئات مختلفة.





### كيفية عمل مخطط دائري:

بعد تقسيم الدائرة إلى شرائح مختلفة بناءً على زواياك، يتم حساب كل جزء من الدائرة أو تلوينه أو تظليله باستخدام لون مختلف أو نمط تظليل. إذا لم يتمكن التلاميذ من الوصول إلى منقلة، فيمكنهم تقسيم المخطط الدائري إلى أقسام متساوية باستخدام مسطرة ثم حاول تقدير عدد الشرائح الدائرية لكل منها. يجب أن تعتمد الفئة على النسبة المئوية للمستجيبين في كل فئة من خلال القيام بما يلي:

- قسّم الكعكة / الدائرة إلى 10 أجزاء متساوية
- أوجد النسبة المئوية للذكور والإناث واكتبها على شكل كسور (من أصل 100): 56% ذكور و 44% إناث في كسور  $100/56$  ذكور و  $100/44$  أنثى

-بسّط الكسور لتصبح المقام 10: التبسيط منهم، نحصل على  $10 / 5.6$  ذكور و  $10 / 4.4$  إناث

- بتقريب هؤلاء نحصل على  $10/6$  ذكور و  $10/4$  إناث

- لذلك يجب أن نتخلص من 6 شرائح من المخطط الدائري إلى الرجال و 4 شرائح للنساء

- ظلل كل فئة بلون مختلفة للتمييز بين الذكور والإناث

-قم بإنشاء تقرير موجز باستخدام البيانات التي تم جمعها لوصف ملفات الأسرة / المجتمع من خلال كتابة بضع جمل حول ما

يلي في دفتر أو ورقة:

- إجمالي عدد الأسر التي تمت زيارتها

-إجمالي عدد الأشخاص في الاستطلاع الخاص بك

- عدد أو نسبة الذكور مقابل الإناث. أي فئة الجنس لديها عدد أكبر أو أقل من الناس عن الآخر؟

-متوسط عمر المشاركين

- منوال عدد الأشخاص الذين يعيشون في نفس المنزل. افعلي اي الأسر لديها نفس العدد من أفراد الأسرة؟

المهنة الأكثر ذكرًا

<p>-أي بيانات أخرى قمت بجمعها -أكثر " أعلى مستوى تعليمي " مذكور</p>	
<p><b>10</b> <b>دقيقة</b></p> <p>تدريب ممدد للمهارات الكتابية: من تقريرك ، ما هو التحدي الأكبر الذي يواجه المجتمع؟ على سبيل المثال ، هل تكشف بياناتك أن هناك الكثير من الأطفال خارج المدرسة؟ هل تجد أن الكثير من البالغين عاطلون عن العمل؟ انظر إلى أي من الأسئلة الاخرى اذا كان من الممكن إضافتها إلى الاستطلاع لمعرفة ما إذا كان يكشف عن أي شيء آخر عن المجتمع. اكتب فقرة حول ما يمكن فعله لحل مشكلة تحدي أو تصميم ملصق لحملة لإنهاء هذه المشكلة</p>	
<p><b>10</b> <b>دقيقة</b></p> <p>اختبر أفراد العائلة حول بعض الأسئلة لاختبار مدى معرفتهم بها فئة أو عائلة! سيقوم المتعلمون بعد ذلك بمشاركة النتائج مع عائلاتهم بحلول قراءة تقريرهم بصوت عالٍ و / أو عرض الملصق الذي قاموا به مصمم</p>	
<p>اختبر أفراد العائلة حول بعض الأسئلة لاختبار مدى معرفتهم ! سيقوم التلاميذ بعد ذلك بمشاركة النتائج مع عائلاتهم من خلال القراءة تقريرهم بصوت عالٍ و / أو يعرض الملصق الذي صمموه.</p>	
<p><b>التفكير العام للمشروع</b></p> <p>سوف يفكر المتعلم الآن في جميع التمارين التي قام بها طوال الأسبوع و ما الذي وجدته صعبا او محيرا او يصعب فهمه؟ ما هو أكثر سؤال تود مناقشته؟ ما الشيء الذي وجدته ممتعاً؟</p>	

### معايير التقييم

- إنشاء استبيان يحتوي على أسئلة وفئات إجابات حيثما ينطبق ذلك
- إجراء المقابلات وجمع البيانات لما لا يقل عن 10 أشخاص إما شخصياً أو افتراضياً
- تحليل النتائج بشكل صحيح والإجابة على الأسئلة المدرجة في مهام اليوم الثالث
- التمثيل الرسومي الصحيح لنقطة بيانات واحدة على الأقل باستخدام الرسم البياني الشريطي
- إنشاء تقرير مع نظرة ثاقبة تتكون من بضع جمل حول المعلومات الأساسية المكتسبة من مسح التعداد و / أو الملصق لمواجهة التحدي الذي يواجهه المشاركون الذين شملهم الاستطلاع

### أنشطة إثراء إضافية

- يمكن للتلاميذ إضافة المزيد من الأسئلة إلى الاستبيان والتوصل إلى الإجابة المناسبة التصنيفات
- بعد الانتهاء من التعداد ، يمكن للتلاميذ محاولة تحديد مشكلة واحدة تواجه المجتمع. على سبيل المثال ، هل تكشف النتائج أن هناك الكثير من الأطفال خارج المدرسة؟ هل تجد ذلك كثير من البالغين ليس لديهم عمل؟ يمكن للتلاميذ بعد ذلك تصميم ملصق للمساعدة في معالجة هذه المشكلات

### تعديلات للتبسيط

- تقليل عدد الأسئلة أو الفئات للتلاميذ
- يمكن للتلاميذ إجراء المسح في منازلهم باستخدام عينة أصغر
- يمكن للتلاميذ تقليل مقدار التحليل والأسئلة التي يجيبون عليها في النهاية