

## تعداد السكان (المستوى 2)

الوصف	سيقوم التلاميذ بتصميم التعداد السكاني الخاص بهم وجمع البيانات وتحليلها على الأشخاص داخل مجتمعهم لفهم مجتمعهم بشكل أفضل.
السؤال الرئيسي	هل يمكننا إجراء مسح تعدادي لمعرفة المزيد عن عائلتنا ومجتمعنا؟
الوقت الكلي المطلوب	~ 4.6 ساعة على مدار 4 أيام
اللوازم المطلوبة	ورقة ، قلم ، مسطرة
نتائج التعلم	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تصميم واستخدام أداة المسح لجمع المعلومات</li> <li>2. حل مسائل الضرب من رقم واحد</li> <li>3. حل المسائل مع طرح أربعة أرقام</li> <li>4. معالجة البيانات: تحليل بيانات المسح</li> <li>5. معالجة البيانات: تحليل وإنشاء تمثيل رسومي للبيانات</li> <li>6. محور الأمية: تلخيص</li> <li>7. القياس والبيانات: تمثيل وتفسير البيانات</li> <li>8. الإحصائيات: أسئلة وأجوبة حول الجمع والمقارنة بيانات تسلسلية</li> </ol>
التعلم السابق	-الضرب بأرقام من رقم واحد -طرح أربعة أرقام

### اليوم 1:

اليوم سوف تبدأ في إنشاء مسح التعداد الخاص بك.

مقترح مدة	النشاط والوصف
5 دقائق	مقدمة:

<p>- سيقوم التلاميذ بإنشاء مسح تعدادي لمجتمعهم. الغرض من التعداد هو معرفة العدد الإجمالي للأشخاص الذين يعيشون في مكان ما وفهمهم بشكل أفضل من خلال تجميعهم إلى فئات مماثلة مثل الفئات العمرية والجنس والمهنة إلخ .</p> <p>- سيقوم التلاميذ بإنشاء هذا ثم يقومون بمسح للسكان في المجتمع المباشر بما في ذلك الخاص بهم وأقاربهم ,اسرهم وجيرانهم المقربين. ثم سيحاولون تحديد عدد الأشخاص الذين يندرجون تحت كل فئة (مثل الجنس ،الفئة العمرية والمهنة والتعليم وما إلى ذلك). سيجدون أيضًا ملف عدد الأطفال الملتحقين بالمدارس في مجتمعهم.</p> <p>- سيقوم التلاميذ بعد ذلك بكتابة مقال قصير يلخص النتائج التي توصلوا إليها</p>	
<p>علي الطلاب إنشاء استبيان التعداد مع جميع الأسئلة التي يريدون سؤال المشاركين. سوف يفكر المتعلم فيما يجب أن يسأل ويكتب الأسئلة.</p> <p>● الأسئلة المقترحة:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ما اسمك؟</li> <li>2. كم عدد الأشخاص في منزلك؟</li> <li>3. ما هو عمر كل شخص في منزلك بما فيهم أنت؟</li> <li>4. ما هو جنس كل شخص؟</li> <li>5. ما هي مهنة كل فرد في منزلك؟</li> <li>6. هل هم حاليًا:             <ol style="list-style-type: none"> <li>أ. في المدرسة</li> <li>ب. ليس في المدرسة</li> <li>ج. الخريجين</li> </ol> </li> <li>7. هل تستطيع أنت وكل من في منزلك القراءة والكتابة؟</li> </ol>	<p><b>20 دقيقة</b></p>
<p>سيقوم المتعلمون بإنشاء فئات لكل من الاستجابات.</p>	<p><b>30 دقيقة</b></p>

اقتراحات:

8. عدد الأشخاص في المنزل:

أ. 1-4

ب. 5-10

ج. أكثر من 10

9. الفئات العمرية:

أ. تحت 18

ب. 18-30

ج. 30-60

د. أكثر من 60

10. التعليم:

أ. غير ملتحق بالمدرسة أو الكلية أو سن المدرسة / الكلية

ب. لم يكتمل المدرسة / الكلية وليس المدرسة / الكلية

ج. مسجل في المدرسة أو الكلية

د. المدرسة المنجزة

11- الفئات الجنسانية:

أ. ذكر

ب. أنثى

12. هل تستطيع أنت وكل من في منزلك القراءة والكتابة؟

أ. نعم

ب. لا

- ما هي الفئات التي يمكنك إضافتها للوظيفة؟ تعال مع القليل خيارات الاحتلال.

13. عدد الأشخاص في المنزل:

أ. 1-4

ب. 5-10

ج. أكثر من 10

14. الفئات العمرية:

أ. تحت 18

ب. 18-30

ج. 31-60

د. أكثر من 60

15. التعليم:

أ. غير مسجل في المدرسة أو الكلية

ب. مسجل في المدرسة أو الكلية

ج. المدرسة أو الكلية المكتملة

16 - الفئات الجنسية:

أ. ذكر

ب. أنثى

17. هل تستطيع أنت وكل من في منزلك القراءة والكتابة؟

أ. نعم

ب. رقم

- ما هي الفئات التي يمكنك إضافتها للوظيفة؟ تعال مع القليل

خيارات الاحتلال.

ملاحظة: إذا أضفت المزيد من الأسئلة ، فتأكد من إنشاء فئات لـ

معهم.

يجب أن يبدو الاستبيان النهائي كما يلي:

● ما اسمك؟

● كم عدد الأشخاص في منزلك؟

○ 1-4

○ 5-10

○ أكثر من 10

● ما هو عمر كل شخص في منزلك ، بما فيهم أنت؟

<p>○ أقل من 18 عامًا</p> <p>○ 30-18</p> <p>○ 60-31</p> <p>○ أكثر من 60</p> <p>● ما هو جنس كل شخص ، بما في ذلك أنت؟</p> <p>○ ذكر</p> <p>○ أنثى</p> <p>● ما هو أعلى مستوى تعليمي للجميع في حياتك بيت؟</p> <p>○ غير ملتحق بالمدرسة أو الكلية</p> <p>○ التحق بالمدرسة أو الكلية</p> <p>○ مدرسة أو كلية مكتملة</p> <p>● هل يمكنك أنت وكل من في منزلك القراءة والكتابة؟</p> <p>○ نعم</p> <p>○ لا</p> <p>(اكتب عدد أفراد الأسرة الذين هم غير قادر على القراءة والكتابة)</p> <p>● ما هي وظيفة كل شخص؟</p> <p>○ &lt;أدخل فئات المهنة&gt;</p> <p>● قم بإنشاء أوراق إجابات باتباع النموذج أدناه لكل شخص تجري مقابلة له:</p> <p>● سجل ردود الشخص الذي تجري معه المقابلة و كل شخص في منزله في أوراق إجابة منفصلة. على سبيل المثال ، إذا أسرة حسن بها 4 أفراد من العائلة ، ستقوم بإجراء مقابلة فقط حسن ، لكنك ستسجل إجاباته على جميع الأسئلة لكل منها فرد من عائلته على 4 أوراق إجابة مختلفة.</p> <p>● قم بتجميع أوراق الإجابة التي تنتمي إلى أعضاء نفس المجموعة الأسرة معًا واكتب المنزل 1 والأسرة 2 وما إلى ذلك في الأعلى من الصفحة</p>	
<p><b>النقد والمراجعة:</b></p>	<p><b>10 دقيقة</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● يقدم التلاميذ عمل اليوم كله (الأسئلة ، الإجابات، الفئات والاستبيان المطور) لفصلهم وأولياء الأمور أو أفراد الأسرة للحصول على ملاحظات واقتراحات للتحسين.</li> <li>يقدم الفصل أو أولياء الأمور أو أفراد الأسرة التعليقات باستخدام التنسيق التالي:</li> <li>● المدح: ما الذي أعجبك في عمل التلميذ؟</li> <li>● سؤال: هل لديك أي أسئلة أو توضيحات حول العمل؟</li> <li>● الاقتراحات: في أي المجالات يحتاج التلميذ إلى تحسين العمل؟</li> </ul>
---

### اليوم الثاني



### اليوم ، ستجري مقابلة مع عائلتك وأقربك و / أو أفراد المجتمع.

مقترح مدة	النشاط والوصف
1-2 ساعة	<p>فكر في كيفية جمع المعلومات من جهات مختلفة سواء ان كان الناس داخل عائلتك / مجتمعك.</p> <p>● <u>اقتراحات حول كيفية إجراء المقابلات:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- شخصياً مع تباعد اجتماعي</li> <li>- مكالمة هاتفية / فيديو أو رسالة نصية قصيرة للأقارب أو الأصدقاء الذين يبغون بعيدين</li> <li>- تخمين أو سؤال أفراد الأسرة عما إذا كانوا يعرفون الإجابة عن هؤلاء الذين لا يمكنهم الوصول لهم لإجراء المقابلات وجهاً لوجه معهم</li> <li>● انطلق وقم بإجراء مقابلات مع جميع الأشخاص في عائلتك و / أو مجتمعك.</li> <li>يمكن مقابلة الأقارب من خلال الرسائل النصية أو المكالمات.</li> <li>إذا كنت تجري مقابلة شخصياً ، تأكد من ارتداء قناع والحفاظ على التباعد الاجتماعي من خلال الوقوف على بعد 6 أقدام من الشخص الذي تجري مقابله.</li> <li>● عندما تجري مقابلات مع أشخاص ، اطرح عليهم السؤال ، ثم تحقق من الخيار في الفئات التي تعكس ردهم. على سبيل المثال ، إذا كانوا تخرجوا من المدرسة الثانوية ولم يكونوا في الكلية أو ضع دائرة أو ضع علامة اختيار بجوار خيار "المدرسة المكتملة" للسؤال 6 من الاستبيان أعلاه في ورقة الإجابة.</li> </ul>

<p><b>التفكير:</b> يتم تشجيع التلاميذ على التفكير باستمرار في التمرين أثناء قيامهم بإجراء ذلك والحفاظ على تحسين الأساليب المستخدمة لإجراء المقابلات. فيما يلي بعض الاقتراحات لأسئلة التفكير التي يمكنهم استخدامها من خلال هذه العملية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● كيف تسير المقابلات؟ كيف تشعر حيال طريقة جمعك للمعلومات؟ هل يمكن تحسينه؟ إذا كان الأمر كذلك ، فكيف؟</li> <li>● هل هناك أي أشياء جديدة تتعلمها من خلال هذه العملية؟</li> </ul> <p><b>ملاحظة:</b> خيار آخر إذا كنت غير قادر على إجراء المقابلات مع الشخص أو المكالمات الهاتفية يمكنك مجرد التخمين ما قد تكون ردودهم أو أسأل أفراد عائلتك عما إذا كانوا يعرفون جيرانك جيداً. يمكن ان تستخدم هذه كملاذ أخير إذا كنت غير قادر على الوصول إلى الأشخاص لإجراء مقابلة.</p>	<p><b>10 دقيقة</b></p>
---	------------------------

**يوم 3**

**ستقوم اليوم بتحليل نتائج تعداد الأسرة / المجتمع**

النشاط والوصف	مقترح مدة																									
<p>● أولاً ، قم بإنشاء جدول مثل التالي وأدخل تفاصيل كل المشاركين. تمثل الصفوف أسماء الأشخاص الذين شملهم الاستطلاع وتمثل الأعمدة الأسئلة في الاستبيان. أضف أعمدة لجميع الأسئلة التي قمت بتضمينها في الاستبيان الخاص بك:</p> <p style="text-align: right;">صف </p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">اسم</th> <th style="width: 15%;">عمر</th> <th style="width: 15%;">جنس ذكر أو أنثى</th> <th style="width: 15%;">عدد الأشخاص في المنزل</th> <th style="width: 40%;">تعليم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>سارة</td> <td>30</td> <td>انثى</td> <td>3</td> <td>اكمال الكلية</td> </tr> <tr> <td>احمد</td> <td>11</td> <td>ذكر</td> <td></td> <td>في المدرسة</td> </tr> <tr> <td>كريم</td> <td>62</td> <td>ذكر</td> <td></td> <td>اكمال المدرسة الثانوية</td> </tr> <tr> <td>سناء</td> <td>16</td> <td>انثى</td> <td>5</td> <td>في المدرسة</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;"> عمود</p>	اسم	عمر	جنس ذكر أو أنثى	عدد الأشخاص في المنزل	تعليم	سارة	30	انثى	3	اكمال الكلية	احمد	11	ذكر		في المدرسة	كريم	62	ذكر		اكمال المدرسة الثانوية	سناء	16	انثى	5	في المدرسة	<p><b>40 دقيقة</b></p>
اسم	عمر	جنس ذكر أو أنثى	عدد الأشخاص في المنزل	تعليم																						
سارة	30	انثى	3	اكمال الكلية																						
احمد	11	ذكر		في المدرسة																						
كريم	62	ذكر		اكمال المدرسة الثانوية																						
سناء	16	انثى	5	في المدرسة																						

حل نتائجك باستخدام الأسئلة التالية كإرشاد لك:

- إجمالاً ، كم عدد الأشخاص الذين يعيشون في جميع الأسر التي قمت بمسحها؟  
هذا يسمى عدد الملاحظات.

- كم عدد الأشخاص الذين أكملوا المدرسة؟

- كم عدد المشاركين الذكور وجدتهم؟

- كم عدد العاملين (لديهم وظائف)؟

- رتب أعمار جميع الأشخاص في الاستطلاع ترتيباً تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر) والعثور على القيمة المتوسطة.

- ما هي الفئة العمرية الأكثر شيوعاً التي وجدتتها في بياناتك؟

- هل هناك المزيد من الذكور أو الإناث في المسح الخاص بك؟

- اي من الجنسين قالوا إنهم أكملوا المدرسة أكثر من الآخر - ذكور أم إناث؟

- كم عدد الأطفال الملتحقين بالمدرسة وجدت؟ هل هناك أطفال يجب أن يكونوا في المدرسة (بناءً على أعمارهم) لكنهم لا يذهبون الي المدرسة؟

ملحق الحساب:

- تخيل أن جميع المشاركين في الاستطلاع قالوا أن لديهم 7 أشخاص يعيشون في منزلهم. ماذا سيكون العدد الإجمالي للأشخاص الذين يعيشون فيها كل البيوت؟ (تلميح: اضرب 7 في عدد المشاهدات)

- تخيل أنك قمت بمسح لحيك واكتشفت أن 230 من بين كل 1000 شخص يعيشون هناك لا يستطيعون القراءة أو الكتابة.

ما هو عدد الاشخاص الذين يستطيعون القراءة والكتابة؟

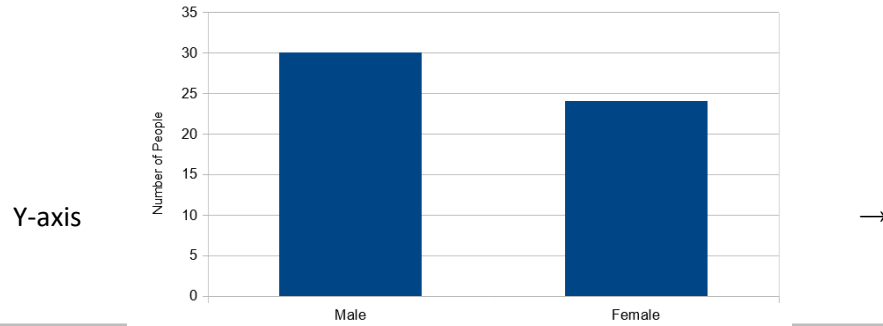
قم بتجميع وكتابة الردود من التحليل الذي تم إجراؤه على ورقة . شارك الردود مع فصلك الدراسي أو والدك أو أفراد أسرتك. سيتحقق الآباء أو أفراد الأسرة أو معلمك مما إذا كنت قادرًا على أداء التحليل بدقة وتقديم التغذية الراجعة حول أي مجالات تحتاجها التحسين عند الضرورة.



ستنظر اليوم في نتائج الاستبيان الخاص بك وتشاركه مع عائلتك

النشاط والوصف	مقترح مدة
<p>قم بتفسير نتائج هذا المسح الخيالي لعائلة كبيرة ممثلة في الرسم البياني أدناه والإجابة على الأسئلة التالية:</p>  <p style="text-align: center;">Occupation</p> <p>- كم عدد المزارعين الذين يعيشون في هذا المنزل؟                      - هل هناك مزارعون أكثر من المعلمين؟                      - كم عدد الأشخاص الذين يعيشون في هذا المنزل؟                      - كم عدد الأشخاص الذين يعيشون في هذا المنزل الذين يعملون (لديهم وظائف)؟                      - ما هي الوظيفة الأكثر شيوعاً (أو الشائعة)؟ هذا هو العمل مع أكبر عدد من الناس.                      - ضع الوظائف بترتيب تصاعدي حسب عدد الأشخاص الموجودين فيها (من الأصغر إلى الأكبر).</p>	<p>20دقي قة</p>

● **التحدي الاختياري:** يتحدى التلاميذ أنفسهم لتقديم بعض المعلومات من الاستطلاع في الرسوم البيانية الشريطية. أولاً ، حدد فئة واحدة تريد تمثيلها. اقتراحات: العمر ، عدد الإناث مقابل الذكور ، مستويات التعليم إلخ. مثال:



X axis

خطوات:

- ارسم خطأ رأسيًا على الجانب الأيسر من قطعة الورق. بعد ذلك ، ارسم ملف خط أفقي يبدأ من أسفل الخط العمودي يمينًا مثل ما هو مبين أعلاه. هذه هي المحاور الخاصة بك. المحور "ص" هو الخط العمودي في الرسم البياني والمحور "x" هو الخط الأفقي. يجب أن تتقاطع هذه الخطوط في الزاوية اليسرى السفلية من الصفحة.

- المحور "الصادي" يشبه خط الأعداد الرأسية. يمكنك كتابة الأرقام في زيادات من 1 أو 5 أو أي فاصل زمني. إذا لم يكن لديك الكثير من الملاحظات ، يمكنك كتابة الأرقام من 0-10 بفواصل من رقم واحد على سبيل المثال ، 0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4 وما إلى ذلك كما تم في الرسم البياني السابق (الأصفر) أعلاه. في هذا الرسم البياني (الأزرق) ، تتم كتابة الأرقام من 0 إلى 35 في فواصل زمنية مكونة من 5 أرقام (0 ، 5 ، 10 ، 15 ... إلخ). يمثل هذا المحور عدد الأشخاص في المسح. يبدأ من 0 وينتهي بإجمالي عدد الملاحظات.

- يمثل المحور "السيني" فئات أسئلة الاستبيان.

ارسم مستطيلات تمثل فئات العمر ، والتعليم ، الاحتلال وما إلى ذلك كما هو موضح أعلاه.

- ستكون المستطيلات عالية مثل العدد الإجمالي لكل فئة. على سبيل المثال ، في الرسم البياني أعلاه ، هناك 30 مشاركًا من الذكور.

- لون أو ظل كل مستطيل بلون مختلف أو ظل نمط معين.

- هل يمكنك معرفة عدد المشاركات في المخطط الأعلى؟

<p>سُئِلَ المتعلمون تقريرًا مختصرًا عن الأشياء الرئيسية التي لاحظوها لتلخيص دراسة التعداد التي أجروها وتضمنين الرسم البياني الخاص بهم. اقتراحات لما يجب تضمينه في التقرير:</p> <p>- إجمالي عدد الأشخاص في الاستطلاع الخاص بك</p> <p>- عدد الذكور مقابل الإناث</p> <p>- عدد الأطفال في سن الدراسة والالتحاق بالمدرسة</p> <p>- عدد الأشخاص الذين يجيدون القراءة والكتابة</p> <p>- عدد البالغين العاطلين عن العمل</p> <p>- المهنة الأكثر شيوعًا</p> <p>- ما هو أعلى مستوى تعليمي ذكر</p> <p>- أي بيانات أخرى قاموا بجمعها</p>	
<p>اختبر أفراد العائلة حول بعض الأسئلة لاختبار مدى معرفتهم بالأسرة! سيقوم التلاميذ بعد ذلك بمشاركة النتائج مع عائلاتهم من خلال قراءة تقريرهم بصوت عالٍ و / أو يعرض الملصق الذي صمموه.</p>	
<p><b>التفكير العام للمشروع</b></p> <p>سوف يفكر التلميذ الآن في جميع التمارين التي قام بها طوال الأسبوع و ما الذي وجدته صعبًا أو محيرًا أو يصعب فهمه؟</p> <p>ما هو أكثر سؤال تود مناقشته؟</p> <p>ما الشيء الذي وجدته ممتعًا؟</p>	

### معايير التقييم

- إنشاء استبيان يحتوي على أسئلة وفئات إجابات حيثما ينطبق ذلك
- إجراء المقابلات وجمع البيانات لما لا يقل عن 10 أشخاص إما شخصيًا أو افتراضياً
- تحليل النتائج بشكل صحيح والإجابة على الأسئلة المدرجة في مهام اليوم الثالث
- التمثيل الرسومي الصحيح لنقطة بيانات واحدة على الأقل باستخدام الرسم البياني الشريطي

- إنشاء تقرير مع نظرة ثاقبة تتكون من بضع جمل حول المعلومات الأساسية المكتسبة من مسح التعداد و / أو الملصق لمواجهة التحدي الذي يواجهه المشاركون الذين شملهم الاستطلاع

### أنشطة إثراء إضافية

- يمكن للت إضافة المزيد من الأسئلة إلى الاستبيان والتوصل إلى الإجابة المناسبة للتصنيفات
- بعد الانتهاء من التعداد ، يمكن للتلاميذ محاولة تحديد مشكلة واحدة تواجه المجتمع. على سبيل المثال ، هل تكشف النتائج أن هناك الكثير من الأطفال خارج المدرسة؟ هل تجد ذلك كثير من البالغين ليس لديهم عمل؟ يمكن للمتعلمين بعد ذلك تصميم ملصق للمساعدة في معالجة هذه المشكلات

### تعديلات للتبسيط

- تقليل عدد الأسئلة أو الفئات للتلاميذ
- يمكن للتلاميذ إجراء المسح في منازلهم باستخدام عينة أصغر
- يمكن للتلاميذ تقليل مقدار التحليل والأسئلة التي يجيبون عليها في النهاية