



كراسة الدعم

مشروع

قنديل البحر



اسم الطفل(ة):

اسم ولي الأمر:

| | |
|---|---|
| الوصف | سيقوم الطفل بتصميم قنديل البحر الخاص به لفهم مفهوم العد وكتابة الأرقام من 1 إلى 10. |
| الاهداف | 1. العد من 1 إلى 10 2. كتابة الأرقام من 1 إلى 10 (رقمية) 3. أن يتمكن الطفل من الحساب والعد من 1 إلى 10 4. أن يدرك أهمية العد والحساب في حياته اليومية |
| الجوانب التربوية للرؤية الموافقة للكفايات التعليمية | الجانب المعرفي: من خلاله يعتمد الطفل على مهارة الحساب والعد من 1 إلى 10. الجانب السلوكي المهارات: يتم التركيز على المهارات والحس القيادي للطفل في صناعة أشياء بسيطة. |
| الوقت الإجمالي المطلوب | ساعة و 25 دقيقة لمدة 6 أيام |
| اللوازم المطلوبة | الأوراق، أوراق تخطيط أو أي ورق فارغ، قلم رصاص، ألوان، خيط، صمغ، مقص، مسطرة، أي أشياء للعد (أحجار، عصي، أوراق)، رمل، حاوية مستطيلة، صلصال، كرتون، شيء دائري |
| توجيه ذاتي/ تحت إشراف أولياء الأمور | يتطلب درجة متوسطة من الإشراف من قبل أولياء الأمور ★★★★★ |
| توجيه خاص بالمنتسب(ة) | يتوجب على المنتسب تقديم شروحات مبسطة للأطفال ولأولياء الأمور من حيث الأهداف العامة للنشاط، وتتبع خطواته بشكل دقيق مع تقديم التوجيهات المطلوبة عند الضرورة حسب إمكانيات كل أسرة. |
| توجيه خاص بالأسرة | ستقوم الأسرة بمساعدة الطفل في إنجاز النشاط حسب توجيهات المرابي وذلك بالتواصل معه باستمرار قصد تقديم شروحات أكثر من أجل تحقيق الأهداف والغايات التربوية لدى الطفل. |

| | |
|----------------------------|---|
| معايير التقييم | <ul style="list-style-type: none"> ● العد من 1 إلى 10 بدقة ● كتابة الأرقام من 1 إلى 10 بدقة ● الإبداع في تصميم قناديل البحر المرقمة. |
| الأنشطة الإثرائية الإضافية | يمكن للأطفال تصميم المزيد من الألعاب مع العد من 1 إلى 10 |

اليوم الأول

الخطوات / الإرشادات

المدة

مقدمة :

- هل يمكنك كتابة أي رقم؟ هل يمكنك حساب أي عدد من الأشياء؟
- الحث على أهمية الأرقام والعد في حياتنا اليومية من خلال طرح بعض الأسئلة المتعلقة بروتينهم اليومي.
- كم عدد الأشخاص في عائلتك؟
- كم عدد النوافذ في منزلك؟
- كم قطعة حلوى أو شريحة بيتزا يمكنك أن تأكلها؟
- كم عدد الألعاب التي تريدها؟
- ① الغرض من العد هو تعيين قيمة رقمية لمجموعة من الأشياء.

10 دقائق

- ارسم بعض الأشكال التي تراها في الأشياء من حولك.
تدرب على رسم ما يلي:



- ارسم عصا مثل خط عمودي على الورق.
- ارسم هذه العصا في الهواء.
- ارسم شكلاً بسيطاً لبطة أو طائر على الورق
- ارسم البطة في الهواء.

20 دقيقة

- تقديم الكتابة والعد للرقم 1 و 2 عن طريق تشبيهها بأشياء.
 - الرقم 1 يشبه شكل العصا.
 - الرقم 2 يبدو وكأنه منحنى على ظهر رأس البطة ثم خط مستقيم.
- التمرين 1 : ارسم خطاً يمتد من بداية رأس البطة إلى ذيلها - هذا الخط يشبه الرقم 2

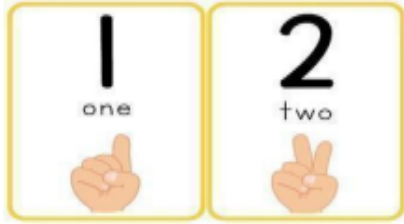
اليوم الأول

المدة

الخطوات / الإرشادات

التمرين 2 : تتبع الرقمين 1 و2 على الخطوط المنقطة في الملحق أو على الخطوط المنقطة التي رسمها أفراد العائلة

1. تتبع الرقم 1 على الورق 10 مرات.
2. تتبع رقم 2 على الورق 10 مرات.
3. تدرب على تتبع الرقمين 1 و2 في الرمل (يمكن استبدالهما بالملح أو الدقيق أو أي مواد أخرى) ثم في الهواء. قم أيضًا بحساب الأرقام بأصابعك

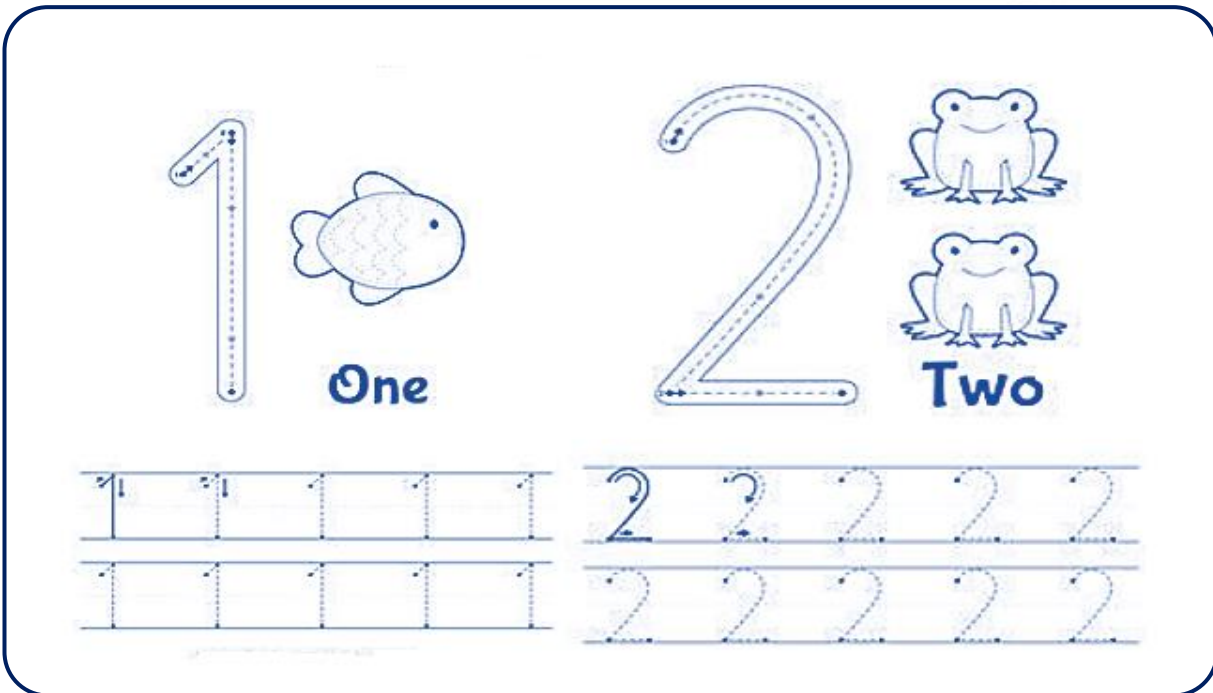


التمرين 3 : استكشف استخدام الأشياء لتمثيل الأرقام 1 و2.

- ابحث واجمع 5 أشياء مختلفة على سبيل المثال.
1 كتاب، 1 دمية، 1 ملعقة، 1 قلم رصاص، 1 زجاجة ماء.
- ابحث عن 5 أشياء مختلفة على سبيل المثال.
كأسين، 2 فوطتين، 2 كيسين بلاستيكيين، 2 كرتين، 2 حجرتين.
- اصنع جدول العد الخاص بك للرقم 1. سيرسم الأطفال الشيء ويكتبون الرقم 1 في دائرة بجانبه. على سبيل المثال ارسم كتابًا واكتب الرقم 1 بجواره للتدرب على العد، إلخ.
- قم بعمل مخطط عد مشابه للرقم 2. ارسم الشكل واكتب الرقم 2 في دائرة بجانبه. على سبيل المثال ارسم كرتين واكتب الرقم 2 بجانبه للتدرب على العد، إلخ.

30 دقيقة

مثال:



اليوم الأول

الخطوات / الإرشادات

المدة

صنع قنديل البحر الخاص بك:

- بمساعدة شخص بالغ، قم بقص 10 شرائط ورقية رفيعة متساوية حوالي 30 سم بطول وعرض 1 سم. كل يوم، استخدم شريطين من تلك الشرائط الورقية لصنع قناديل البحر.
- عد أول شريط ورقي ثم قم بتلوينه وفي الجزء السفلي من الشريط، اكتب الرقم 1 وفوقه ارسم دائرة.
- عد ثم قم بتلوين شريط ورق ثانٍ وفي الجزء السفلي من الشريط، اكتب الرقم 2 وفوقه ارسم دائرتين عمودياً على طول الشريط.
- يمكنك اختيار لون قنديل البحر الخاص بك أو يمكنك استخدام الورق / البلاستيك المعاد تدويره.
- احتفظ بالشريحتين اللتين صنعتهما اليوم لصنع قنديل البحر في اليوم الأخير من المشروع.



20 دقيقة

اليوم الثاني

الخطوات / الإرشادات

المدة

مقدمة:

- ارسم في الهواء، أو اكتب الأرقام 1 و 2.
- ثم ارسم موزة واحدة وقطعتين من العملات.

5 دقائق

التمرين 1 : التدرّب على رسم بعض الأشكال أو الأشياء للمساعدة في ربط شكل الرقم بأشياء حقيقية.
رسم رقم 3 :

- ارسم نصف كمتري (الإجاص) على الورق (أو نصف أي جسم دائري آخر قد تكون أكثر دراية به)
- ارسم الجزء الأيمن من نصف الدائرة على الورق، ثم ارسم نفس الشكل تحته ليصبح رقم 3. يمكنك أيضا وضع السكر أو الملح أو التراب في صندوق صغير وكتابة الأرقام عليه كما هو موضح في الصورة.



20 دقيقة

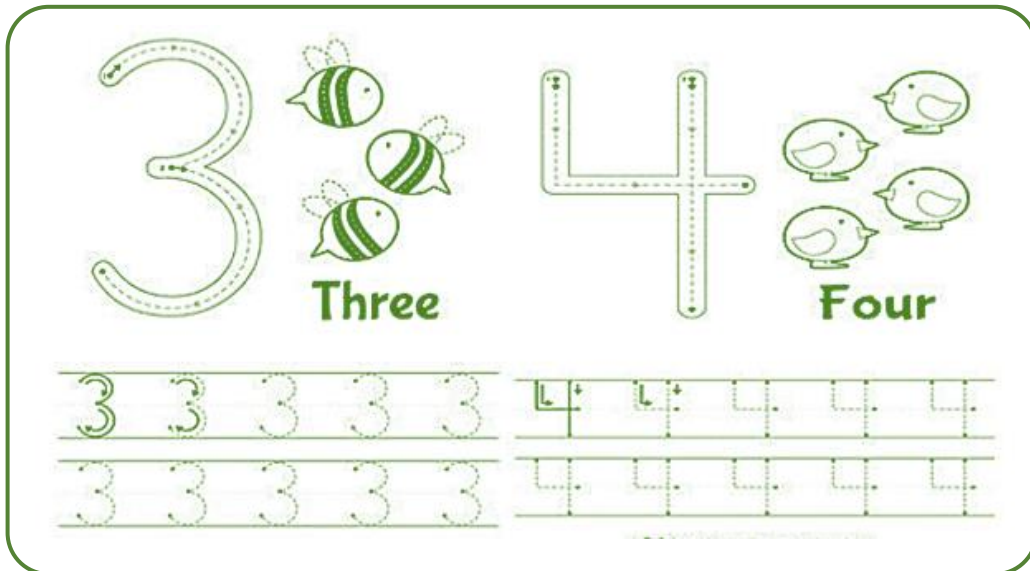
رسم رقم 4 :

- ارسم خطًا واحدًا للأسفل (عموديًا)
- وآخر أفقيًا إلى اليمين
- ثم خطًا أخيرًا إلى الأسفل عموديًا
- تتبع الخطوط في الهواء وارسمها أيضًا على الورق.

تقديم كتابة وعد العددين 3 و 4 :

- يتم رسم الرقم 3 على شكل نصف دائرتين فوق بعضهما.
- يُرسم الرقم 4 بسحب القلم الرصاص لأعلى من الأسفل ثم يُرسم خط أفقي آخر من اليسار إلى اليمين ثم خط أخير إلى الأسفل.
- سيقوم الطفل برسم كلا الشكلين دون رفع القلم الرصاص.
- تتبع الرقمين 3 و 4 على الخطوط المنقطّة أسفله.**
- تتبع تنقيط الرقم 3 على الورق 10 مرات.
- تتبع تنقيط الرقم 4 على الورق 10 مرات
- ثم تدرّب على تتبع الرقمين 3 و 4 في السكر / الملح / الرمل وفي الهواء.
- على الورقة التي كُتبت فيها الرقم 3، احسب ووضّع ثلاثة أحجار في مكان كتابة الرقم 4، احسب ووضّع أربعة أحجار.

30 دقيقة



اليوم الثالث

الخطوات / الإرشادات

المدة

مقدمة:

- عد من 1 إلى 4.
- تدرب على كتابة الأرقام من 1 إلى 4 مرتين لكل منها.
- باستخدام بعض الأحجار، خذ الأرقام التي كتبتها ووضعتها بجوارها. ضع عدد الحجارة التي تساوي العدد المكتوب. على سبيل المثال:
بجوار رقم 3، سيضع الطفل 3 أحجار.

10 دقائق

الأعداد (5-6)



- لكتابة الرقم 5، ارسم خطًا قصيرًا للأسفل، ثم نصف دائرة، ثم في الجزء العلوي من السطر الأول، ارسم خطًا قصيرًا مثل القبعة.
- تدرب على كتابة الرقم 5 (10 مرات)
- تدرب على تتبع الرقم 5 في وعاء أو طبق مليء بالسكر أو الملح أو الرمل أو في الهواء.
- يمكنك أيضًا استخدام العجين أو الصلصال أو الطين لإنشاء الرقم 5.
- أخيرًا، تدرب على استخدام أصابعك للعد.

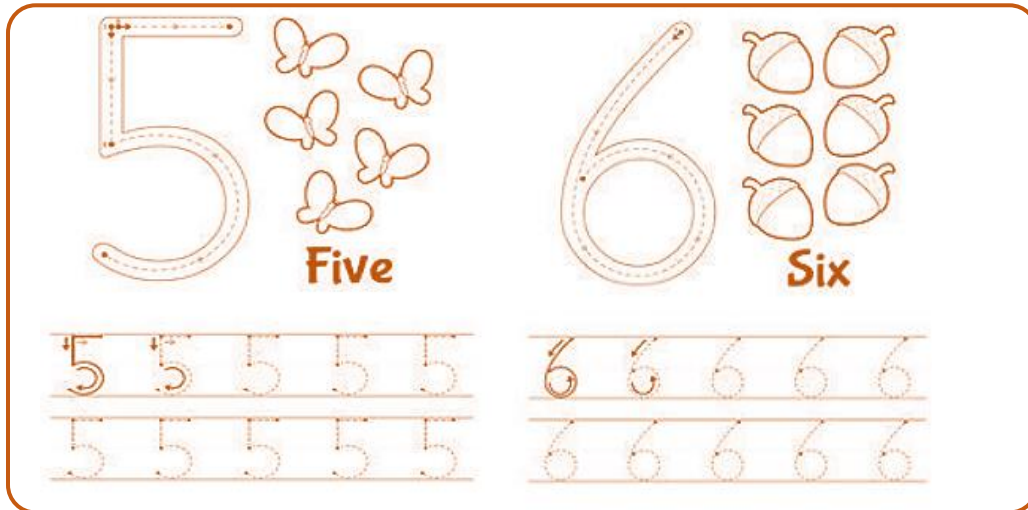
- لكتابة الرقم 6، عليك أن تعرف أن هناك منحنين:

- واحد للأمام والآخر للخلف.

ابدأ أولاً بالمنحنى الأمامي وبدون رفع القلم الرصاص، ارسم منحنى أصغر للخلف حتى ينضم إلى المنحنى الأمامي.

- تدرب على كتابة الرقم 6 بنفس الطريقة التي مارستها بها الرقم 5 (تتبع الخطوط المنقطعة، اكتبها 10 مرات بأصبعك على السكر أو الملح أو الرمل للتتبع. يمكنك أيضًا استخدام العجين لإنشاء الرقم 6).
- عد ووضّع خمسة أحجار بجانب الورقة حيث تدربت على الرقم 5 وافعل الشيء نفسه للرقم 6.

30 دقيقة



صنع قنديل البحر الخاص بك:

- استخدم شريطين آخرين من شرائط الورق التي تم تحضيرها في اليوم الأول.
- قم بتلوين شريط واحد وفي الأسفل اكتب الرقم 5 وفي الجزء العلوي ارسم 5 دوائر رأسية على طول الشريط.
- قم بتلوين شريط آخر وفي الأسفل اكتب رقم 6 وفي الجزء العلوي ارسم 6 دوائر على طول الشريط.
- احتفظ بهاتين الشريحتين مع شريحتي اليوم الأول لعمل قنديل البحر

15 دقيقة

اليوم الرابع

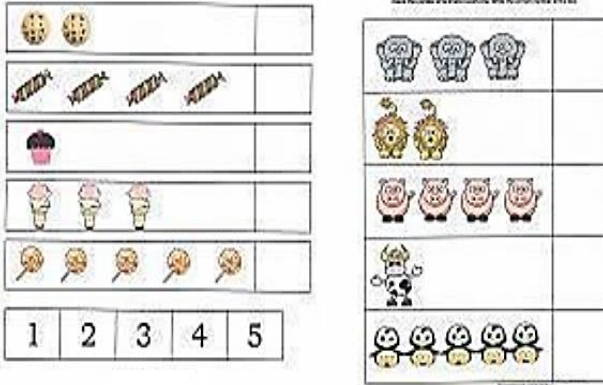
الخطوات / الإرشادات

المدة

مقدمة:

- عد من 1 إلى 6.
- تدرب على كتابة الأرقام 1-6 مرتين لكل منها.
- باستخدام بعض الأحجار، خذ الأرقام التي كتبتها ووضعتها بجوار عدد الأحجار التي تساوي الرقم.
- على سبيل المثال بجانب الرقم 3، سيضع الأطفال 3 أحجار. أو بدلاً من ذلك، يمكنك إكمال ورقة العمل جانبه.

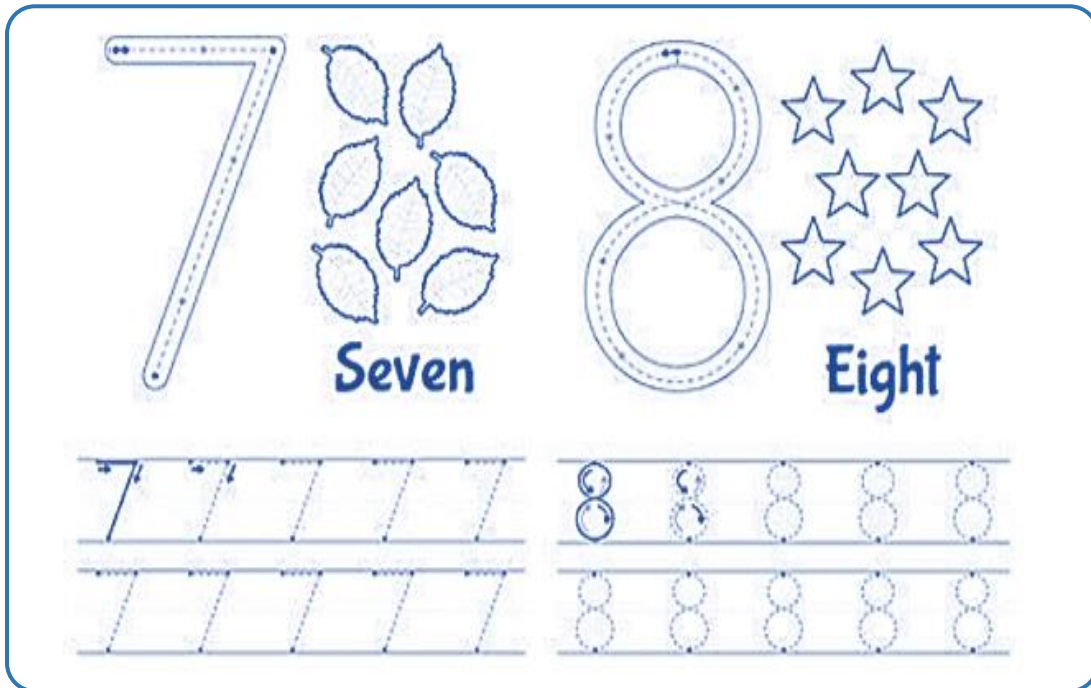
15 دقيقة



الأعداد (7-8)

- لكتابة الرقم 7، ارسم خطًا قصيرًا من اليسار إلى اليمين، ثم بدون رفع قلم الرصاص، ارسم خطًا مستقيمًا للأسفل.
- تدرب على كتابة الرقم 7 (10 مرات)
- ثم تدرب على تتبع الرقم 7 في وعاء أو طبق مليء بالسكر أو الملح أو الرمل أو في الهواء. أيضًا، استخدم العجين أو الصلصال لإنشاء الرقم 7.
- تدرب على استخدام أصابعك للعد.
- لكتابة الرقم 8 ارسم دائرتين صغيرتين فوق بعضهما البعض أو ارسم خطًا متميلاً مثل حرف "S" للأسفل، وخطًا متذبذبًا آخر يرتفع في الاتجاه المعاكس.
- تدرب على كتابة الرقم 8 (10 مرات) ثم تدرب على تتبع الرقم 8 في وعاء أو طبق مليء بالسكر أو الملح أو الرمل أو في الهواء. أيضًا استخدم العجين لإنشاء الرقم 8. تدرب على استخدام أصابعك للعد.

20 دقيقة



صنع قنديل البحر الخاص بك:

- استخدم شريطين آخرين من شرائط الورق التي تم تحضيرها في اليوم الأول.
- قم بتلوين شريط واحد وفي الأسفل، اكتب رقم 7 وفي الجزء العلوي ارسم 7 دوائر رأسية على طول الشريط.
- قم بتلوين شريط ورق آخر وفي الأسفل، اكتب رقم 8 وفي الجزء العلوي ارسم 8 دوائر على طول الشريط.
- احتفظ بهاتين الشريحتين مع شريحتي اليوم الأول لعمل قنديل البحر.

15 دقائق

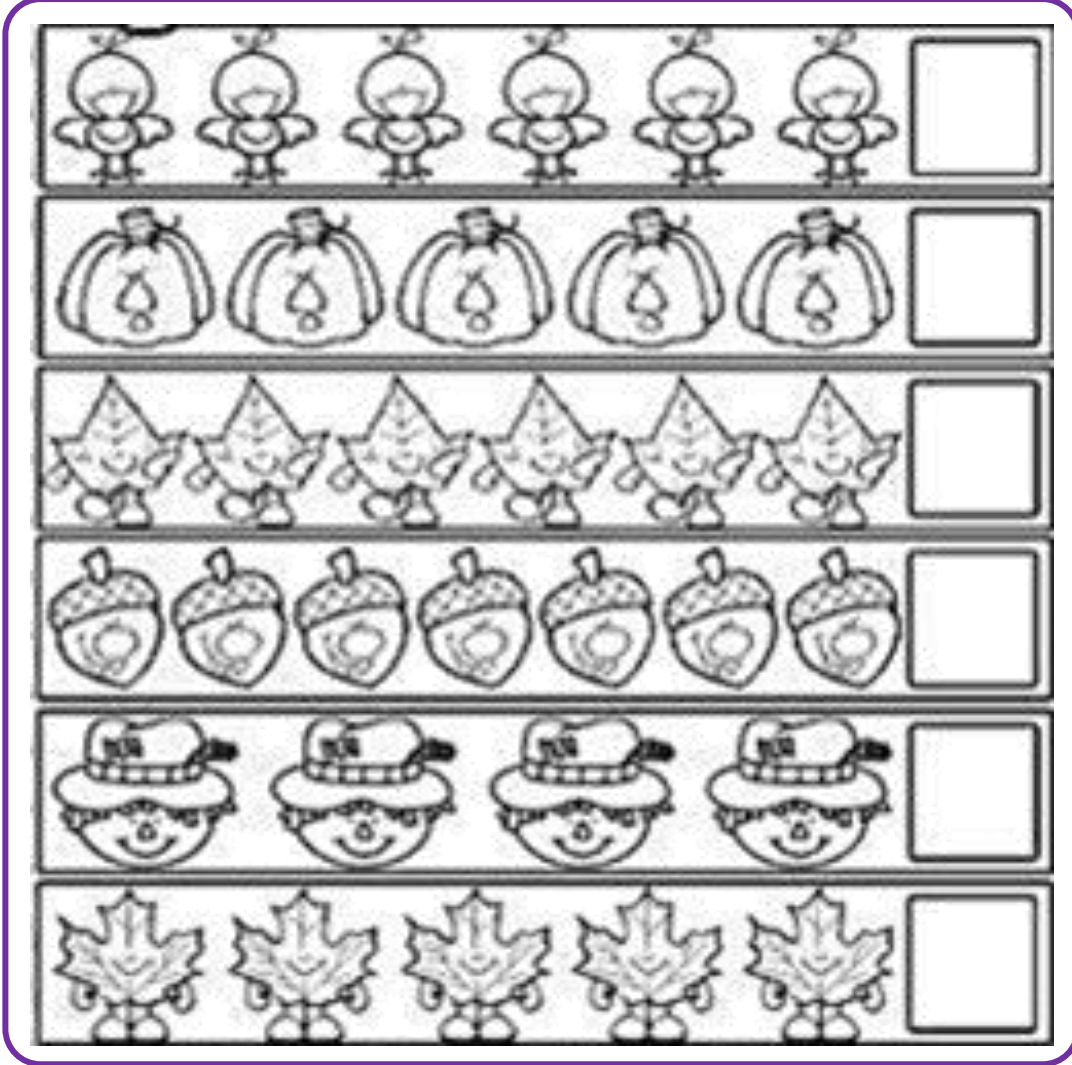
اليوم الخامس

الخطوات / الإرشادات

المدة

مقدمة:

- عد من 1 إلى 8 .
- تدرب على كتابة الأرقام 1-8 مرتين لكل منها
- باستخدام بعض الأحجار، خذ الأرقام التي كتبتها ووضعتها بجوار عدد الأحجار الذي يساوي الرقم.
- على سبيل المثال بجانب الرقم 3، سيضع الطفل 3 أحجار.
- بدلاً من ذلك، يمكنك إكمال ورقة العمل في الملحق.



15 دقيقة

اليوم الخامس

الخطوات / الإرشادات

المدة

تقديم كتابة وحساب العددين 9 و 10 :

- لكتابة الرقم 9، ارسم أولاً دائرة (والتي يمكن تسميتها الرأس) ثم ارسم "ساقاً" للأسفل أو خطاً رأسياً للأسفل.
- تدرب على كتابة الرقم 9 (10 مرات)
- ثم تدرب على تتبع الرقم 9 في وعاء أو طبق مليء بالسكر أو الملح أو الرمل أو في الهواء.
- استخدم العجين أيضاً لإنشاء الرقم 9.
- تدرب على استخدام أصابعك للعد.
- لكتابة الرقم 10، اكتب أولاً الرقم 1 و بجانبه ارسم شكل دائرة أو بيضة وهي 0.
- تدرب على كتابة الرقم 10 (10 مرات)
- ثم تدرب على تتبع الرقم 10 في وعاء أو طبق مليء بالسكر أو الملح أو الرمل أو في الهواء. استخدم العجين أيضاً لإنشاء الرقم 10.
- تدرب على استخدام أصابعك للعد.

Trace the number

9

20 دقيقة

صنع قنديل البحر الخاص بك:

- استخدم شريطين آخرين من شرائط الورق التي تم تحضيرها في اليوم الأول.
- قم بتلوين شريط واحد وفي الأسفل، اكتب رقم 9 وفي الجزء العلوي ارسم 9 دوائر رأسية على طول الشريط.
- قم بتلوين شريط ورق آخر وفي الأسفل، اكتب الرقم 10 وفي الجزء العلوي، ارسم 10 دوائر على طول الشريط.
- احتفظ بهاتين الشريحتين مع شريحتي اليوم الأول لصنع قنديل البحر.

15 دقيقة

اليوم السادس

الخطوات / الإرشادات

العدة

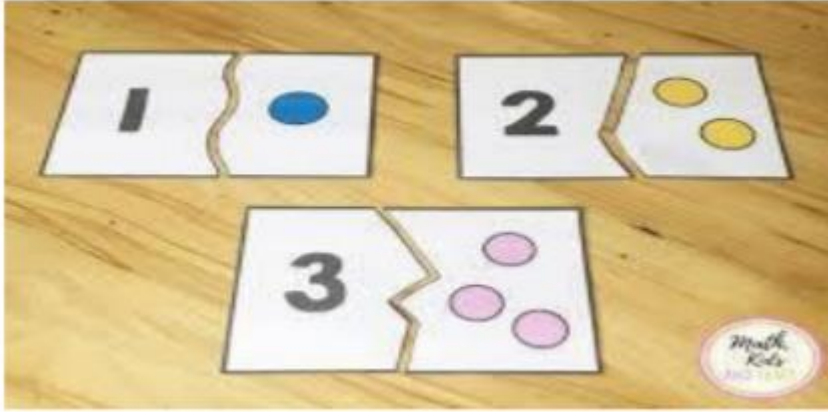
مقدمة:

- أكمل أوراق العمل الثلاثة في الملحق أو اكتب الأرقام من 1 إلى 10، كل رقم 3 مرات.
 - استخدم الأحجار للعد من 1 إلى 10.
 - اكتب جميع الأرقام من 1 إلى 10 على قطع صغيرة من الورق. يمكن لشخص بالغ أن يسحب أي رقم، يتعين على الطفل أن يجد هذا العدد من الأشياء بسرعة ويعود.
- على سبيل المثال:
إذا سحب الشخص البالغ الرقم 3، فيجب على الطفل العثور بسرعة على 3 أشياء مثل 3 ملاعق والعودة بأسرع ما يمكن.

20 دقيقة

لعبة اللغز

- دعم الأطفال في رسم مربع باستخدام شيء مستقيم أو مربع الشكل.
- ارسم المربع على قطعة من الورق المقوى أو الورق العادي. ارسم 10 مربعات.
- على كل مربع، اكتب رقمًا على جانب واحد وارسم دائرة / دوائر على الجانب الآخر. على سبيل المثال، اكتب 3 على جانب واحد وعلى الجانب الآخر ارسم 3 دوائر. افعل هذا لجميع الأعداد من 1 إلى 10.
- دعم الأطفال في تقطيع خط متعرج أسفل منتصف كل بطاقة كما هو موضح في الصورة أدناه.



20 دقيقة

- العب اللعبة مع الأطفال. الهدف من اللعبة هو العثور على أكبر عدد من البطاقات المطابقة، حيث يتطابق الرقم المكتوب مع الدوائر المرسومة.
- اطلب من الأطفال مزج جميع البطاقات وتكديسها مقلوبة في مجموعة. يسحب اللاعبون بطاقة واحدة في كل مرة؛ عندما تنفذ البطاقات، يفوز اللاعب الذي لديه أكبر عدد من بطاقات الأرقام و الدوائر المتطابقة. لتحديد الفائز، يتعين على الأطفال أيضًا حساب من لديه أقصى عدد من أزواج البطاقات المطابقة.



اليوم السادس

الخطوات / الإرشادات

المدة

قم بإنشاء قناديل البحر لمشاركتها مع عائلتك وأصدقائك.
يمكن عمل قناديل البحر بطريقتين :

● الطريقة 1 :

- مساعدة ودعم الأطفال في استخدام شيء دائري، على سبيل المثال: صحن صغير ، لرسم دائرة على الكرتون. ثم قطع هذه الدائرة واطوئها إلى نصفين.
- في نصف الدائرة، ارسم عينين كبيرتين ولون الجزء الخارجي من الدائرة.
- اجمع شرائط الأرقام من 1 إلى 10 وابدأ في لصقها واحدة تلو الأخرى تحت نصف الدائرة.
- يمكن للمتعلم أيضًا عمل ثقب صغير واستخدام خيط في أعلى نصف الدائرة لتعليق قناديل البحر على الحائط.



● الطريقة 2 :

- ارسم عينين على كوب ورقي أو بلاستيكي ولوّن الكوب.
- ثم قم بلصق جميع شرائط الأرقام من 1 إلى 20 داخل الكوب من الأسفل بحيث تكون معلقة من الكوب.



- اطلب من الأطفال أن يقدموا قناديل البحر الخاصة بهم إلى عائلاتهم وأصدقائهم ويشرحوا كيف تم صنعها.

25 دقيقة